

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
AUTISMO: UNA MIRADA DESDE LA DIVERSIDAD	CARACTERÍSTICAS DIVERSAS A LO LARGO DEL CICLO VITAL: DESPATOLOGIZAR LAS DIFERENCIAS	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE APOYO EN CONTEXTOS ESCOLARES
Historia del autismo; modelos biomédico y social; criterios de identificación y niveles de apoyo desde una mirada crítica; neurodiversidad; enfoque neuroafirmativo; lenguaje no patologizante; Ética del Cuidado y análisis de casos	Diversidad en comunicación social, cognición, conducta, emociones, intereses y procesamiento sensorial; sesgos de género; testimonios de personas autistas; camuflaje social; salud mental y coocurrencias; doble excepcionalidad e interseccionalidad.	Evaluación en salud y educación; herramientas de evaluación; neuronorma en culturas, políticas y prácticas; facilitadores y barreras para el aprendizaje y la participación; evaluación psicopedagógica, del contexto y del clima psicoeducativo; identificación de necesidades de apoyo
Módulo 4	Módulo 5	
ESTRATEGIAS DE APOYO EN CONTEXTOS ESCOLARES, PARA FAVORECER LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	REGULACIÓN Y DESREGULACIÓN: CAMBIANDO LA MIRADA	
Marco normativo de educación inclusiva; apoyos en comunicación, cognición, intereses, procesamiento sensorial, conducta y emociones; trabajo colaborativo y co-docencia; diversificación de la enseñanza, ajustes razonables y adecuaciones curriculares	Regulación y desregulación; estrategias preventivas y reactivas; protocolos de desregulación y planes de acompañamiento emocional y conductual; convivencia escolar; sensibilización de la comunidad; participación de las familias y reflexión pedagógica ética	