

Módulo 1

REVISIÓN DE ENFOQUES Y CONCEPTOS QUE ENMARCAN LA PROPUESTA FORMATIVA

El enfoque sociocultural

Importancia de la lengua materna para el desarrollo cognitivo, afectivo, social y valórico de niñas y niños.

El Modelo Comunicativo como enfoque didáctico para desarrollar aprendizajes de calidad en el área del lenguaje oral y escrito.

El currículo nacional de Lenguaje verbal y de Lenguaje y Comunicación como mapas de ruta del proceso de aprendizaje de niñas y niños, así como de la enseñanza en el aula.

El aprendizaje socioemocional: una dimensión necesaria a integrar en la clase de lenguaje

Módulo 2

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA LITERACIDAD EMERGENTE E INICIAL

Estrategias de enseñanza para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

Estrategias para promover la comunicación oral en las etapas iniciales.

Componentes fundacionales o precursores de la literacidad inicial.

Estrategias didácticas específicas para el aprendizaje y desarrollo de la literacidad emergente e inicial.

La literatura como fuente de ampliación de conocimientos de mundo y de introspección personal.

La lectura de textos no literarios: acercándose a diversos géneros para ampliar los conocimientos.

Evaluación para el aprendizaje de la lectura, escritura y oralidad.

Módulo 3

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LENGUAJE COMO ARTICULADORAS DEL APRENDIZAJE INTEGRAL DE LAS INFANCIAS

La lectura de diversos géneros textuales.

El proceso de escritura y su implementación en el aula.

Comprender y producir textos orales y escritos a través del currículo.

Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación para los diferentes ejes curriculares.

La planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje: las secuencias didácticas.

La diversificación en el contexto de la planificación