



Facultad de **Ciencias Sociales**

Diplomado en Intervención Social para la Protección Integral de la Niñez y Adolescencia

Facultad de Ciencias Sociales
MODALIDAD ONLINE SINCRÓNICA





Diplomado en Intervención Social para la Protección Integral de la Niñez y Adolescencia

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Diplomado en Intervención Social para la Protección Integral de la Niñez y Adolescencia es un programa de formación especializada, orientado a profesionales que trabajan o se vinculan con la protección, promoción y restitución de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Chile. El plan formativo integra contenidos vinculados a los marcos normativos y jurídicos que sustentan el Sistema de Protección Integral de NNA, junto con fundamentos teóricos sobre desprotección, violencia y su impacto en las personas y en la sociedad. Asimismo, incorpora metodologías, herramientas de evaluación, de diagnóstico, y estrategias de intervención orientadas a la restitución de derechos, con el propósito de fortalecer competencias analíticas, críticas y éticas para la intervención social en contextos de complejidad.



Este diplomado se presenta como una respuesta formativa pertinente y necesaria para quienes se desempeñan en los diversos espacios de atención, acompañamiento y restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo así a la construcción de un sistema de protección más robusto, articulado y centrado en el interés superior de niños, niñas y adolescentes en Chile. El actual proceso de transformación del sistema de protección a la niñez y adolescencia en Chile, plasmado en la Ley N.º 21.430 y en la creación del Sistema de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, representa un cambio paradigmático significativo. Este nuevo marco no solo redefine los principios rectores de la intervención con niños, niñas y adolescentes, sino que también introduce una arquitectura institucional distinta, que exige a los equipos profesionales una comprensión actualizada de sus roles y funciones.

El Diplomado tiene un sello interdisciplinario y de acompañamiento continuo. Cada módulo es impartido por duplas docentes y el trabajo final de integración cuenta con la participación del equipo académico ampliado, asegurando un proceso formativo con apoyo permanente y una mirada integral, sello distintivo del programa y del Departamento de Trabajo Social – UAH. La estructura contempla cinco módulos secuenciales, más una evaluación final de integración. Cada módulo considera una evaluación, cuyo resultado se promediará con la calificación del trabajo final integrativo.

El programa está diseñado para que los cuatro primeros módulos puedan cursarse de manera independiente en formato de Cursos, según la planificación establecida. Estos pueden ser tomados tanto por profesionales como por estudiantes universitarios que se encuentren cursando el quinto año de carrera.

La docencia directa consistirá en:

Se realizará una clase magistral online sincrónica al inicio del Diplomado, donde esté el equipo docente y la dirección del Programa, para presentar la forma en que desarrollará el este (aspectos académicos) y aquellos referidos a lo administrativo.

Las actividades lectivas se iniciarán con activación de conocimientos, a través de preguntas de reflexión en torno a la temática (contenidos de cada clase), mediante preguntas de análisis individual y grupal, algunas de ellas serán producto del trabajo autónomo y tareas entregadas en la clase anterior.

En el desarrollo de la clase se abordarán conceptos clave por medio de clases expositivas haciendo uso de documentación y bibliografía, posteriormente se llevará a cabo un trabajo de aplicación de los conocimientos a través de ejercicios de aplicación, análisis de casos predeterminados y otros que surjan de la experiencia de los y las estudiantes, también a través de la técnica de resolución de problemas.

En relación con las horas prácticas:

Se realizarán análisis de casos, ejercitación de aplicación de las herramientas para la evaluación aprendidas desde lo teórico, a través de la reflexión, ejemplificación y luego del diseño de una intervención social crítica. Se propiciará que surjan casos reales para el debate y la reflexión, desde las propias experiencias de las y los profesionales en

sus campos de intervención. Esto se implementará en todos los contenidos donde la elaboración o creación sea lo central.

Se utilizará la metodología de trabajo grupal Aprendizaje basado en problemas (ABP), que propicia la discusión grupal a partir de un caso donde podrán evaluar la situación y proponer formas interventivas de protección.

En relación con el trabajo autónomo:

- La lectura de la bibliografía de cada Módulo es fundamental para el desarrollo de foros en aula virtual, así como el material complementario que sirva para el aprendizaje de contenidos.
- Se incorporarán videos para el desarrollo de algunos contenidos.
- Se incorporarán ejercicios en base a casos reales o ficticios que permita la reflexión y el análisis.
Para el trabajo de integración:
- En el marco de las clases, se realizarán tutorías grupales para acompañar el avance del proyecto final.

Evaluaciones

Se realizará una evaluación por módulo, además de la evaluación final correspondiente a un trabajo de integración donde aplique lo aprendido en su contexto profesional. Este trabajo final integrativo será acompañado por equipo docente en el Módulo 8 a través de las sesiones de clases.

La aprobación de los módulos permitirá avanzar en el Diplomado, de lo contrario, tendrá que realizar el Módulo en la siguiente versión del Diplomado.

La nota final del diplomado es un promedio simple de las notas de los módulos y del trabajo final.

Para aprobar el programa se debe obtener como promedio final nota mínima 4. En total serán 8 evaluaciones que se promediarán (promedio simple).

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde el 2 de marzo al 2 de junio 2026

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

9 junio 2026

Duración

6 meses

Modalidad

Online Sincrónica

Clases

Martes y jueves de 19:00 a 21:00 h.

Valores

Arancel total: \$1.400.000.-

Matrícula sin costo

Matrículete Online [aquí](#)

Forma de pago

Descuentos*

Consulta por otros descuentos y convenios [aquí](#).

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

PERFIL DEL GRADUADO

Al término del Programa, el/la estudiante podrá realizar:

- Análisis crítico del nuevo marco normativo y su implementación.
- Análisis de los contextos de desprotección y violencia hacia NNA.
- Reflexión crítica respecto de los modelos y enfoques de intervención desde una mirada en los derechos y del interés superior de NNA.

MALLA

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
MARCO JURÍDICO Y SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA	DESPROTECCIÓN Y VIOLENCIA	HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS
Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	TALLER DE INTEGRACIÓN

DIRECTORA

KATIA GARCÍA

Magíster Interdisciplinario en Intervención Social, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Docencia Universitaria en Universidad Alberto Hurtado. Postítulo en Terapia familiar y de parejas en el Instituto de Psiquiatría y Psicología de Santiago. Trabajadora Social, Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Académica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado.

COORDINADORA ACADÉMICA

CAROLINA ARRIAGADA • caarriagl@uahurtado.cl

CUERPO ACADÉMICO

GABRIELA FERNÁNDEZ

Trabajadora Social Universidad Santo Tomás. Magíster en Estudios de Género e Intervención Psicosocial, Universidad Central de Chile. Diplomada en Niñez y Políticas Públicas y en Enfoque de género, Familias y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Diplomada en Intervención en Abuso Sexual Infantil, la Pontificia Universidad Católica de Chile.

TERESITA FUENTEALBA

Socióloga Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Magíster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo de la Niñez y Adolescencia, UAM. Diplomada en Niñez y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Diplomada en Análisis de datos sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

SOLEDAD LARRAÍN

Psicóloga, Universidad Católica de Chile. Magíster en Estudios Avanzados de la Familia y la Pareja, Universidad de Chile.

ROCÍO ARIAS

Abogada, Universidad de Chile. Máster Universitario Avanzado en Ciencias Jurídicas, Universidad Pompeu Fabra. Doctora en Derecho, Universidad Pompeu Fabra. Diplomado en Derecho de Familia y Ley de Tribunales de Familia, Universidad de Chile. Diplomado en Derecho de Infancia, Universidad de Los Andes.

LORENA VALDEBENITO

Psicóloga, Universidad de Chile. Formación Psicoterapia estratégica breve en Instituto Milton H. Erickson de Santiago y en Salud Mental Comunitaria, Universidad de Chile.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Paula Leiva

paleiva@uahurtado.cl

[WhatsApp +569 7518 3694](https://wa.me/56975183694)

DIRECCIÓN

Facultad de Ciencias Sociales
Erasmus Escala 1835.
Santiago (Metro Los Héroes)