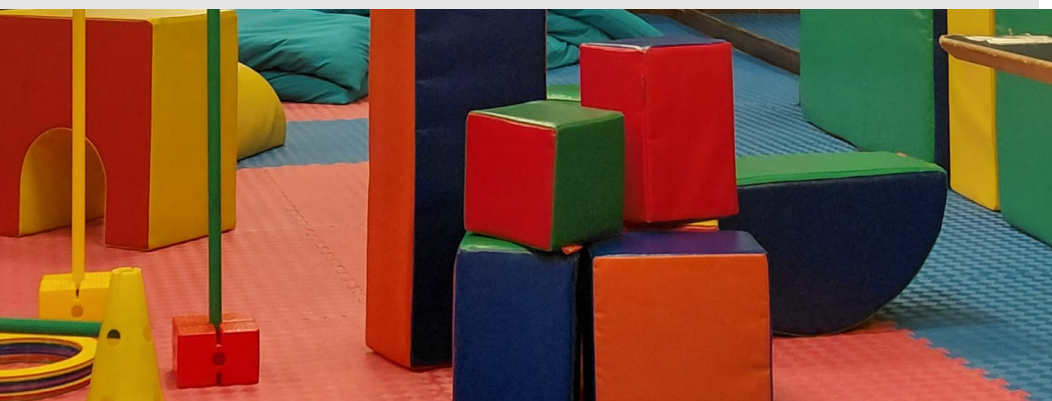


Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y Bienestar para las Infancias

Facultad de Educación
MODALIDAD ONLINE SINCRÓNICA



Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y Bienestar para las Infancias

DESCRIPCIÓN GENERAL

El propósito del Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y bienestar para las Infancias es proporcionar los conocimientos y competencias que permitan identificar las necesidades del desarrollo desde un enfoque global y de garantía de derechos infantiles, entendiendo las diferentes etapas del desarrollo, para generar estrategias que permitan potenciar el pensamiento, la esfera afectivo-emocional y psicosociales a partir del movimiento.

Adquirir conocimientos, contenidos y herramientas propias del ámbito de la corporalidad y movimiento, para incorporarlas en los procesos de aprendizaje escolar y social de niños y niñas, integrando el juego y el movimiento como ejes primordiales para el desarrollo multidimensional de las infancias.



OBJETIVOS

- Comprender las características del juego como un derecho y su importancia, para el desarrollo y el aprendizaje en las infancias.
- Identificar las necesidades del desarrollo de niños y niñas, desde un enfoque global y de garantía de derechos que permitan potenciar el desarrollo psicomotor de niños y niñas.
- Implementar estrategias sustentadas en los contenidos psicomotrices, como intervención educativa en las diversas áreas del aprendizaje, considerando la progresión del desarrollo psicomotor de niños y niñas entre 0 y 8 años.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

El diplomado está dirigido a educadoras y educadores de párvulos, profesores/as de educación básica, psicólogos/as, trabajador/a social, bailarines/as, actores/actrices y, todo profesional de carreras u otras actividades afines que, trabajen el ámbito corporal con niños y niñas entre los 0 a 8 años.

PLAN DE ESTUDIOS

Las actividades lectivas, se desarrollarán a partir de una metodología de tipo vivencial, considerando experiencias individuales y grupales, incorporando conocimientos teóricos, desde la reflexión y la vivencia corporal.

La formación corporal permitirá a los/as participantes, desde el sustento teórico, la aplicabilidad de los contenidos propios del diplomado, favoreciendo el análisis crítico respecto a la fusión entre la corporeidad-movimiento y desarrollo.

El diplomado se estructura en cuatro módulos, cada uno de ellos integra un marco conceptual y experiencia práctica. Los módulos y sus contenidos serán evaluados según criterios de apropiación y aplicación de los contenidos tanto teóricos como prácticos.

Los diversos procedimientos evaluativos, favorecerán el análisis y reflexión , articulado con el desarrollo de experiencias prácticas que evidencian la vinculación de los contenidos de la formación.

De este modo, se aplicarán 4 procedimientos evaluativos, uno por cada módulo como requisito de aprobación.

- Evaluación 1:
Cápsula educativa.
- Evaluación 2:
Presentación de experiencia práctica grupal.
Diseño e implementación de experiencias corpóreas.
- Evaluación 3:
Informe de evaluación psicomotriz.
- Evaluación 4:
Elaboración de bitácora corporal.

**REQUISITOS
DE
POSTULACIÓN**

- Acreditar título profesional y/o licenciatura en educación otorgado por una universidad chilena o extranjera.
- Acredite formación en otras áreas afines que trabajen con infancias, desde el ámbito corporal.

Documentación requerida:

- Copia digitalizada de la cédula de identidad (ambos lados).
- Certificado de título profesional o de formación afines.
- Currículum vitae actualizado.

PERFIL DEL GRADUADO Y GRADUADA

Al finalizar el diplomado, el egresado/a será capaz de:

- Comprender los fundamentos y conceptualizaciones teóricas que sustentan la Práctica Psicomotriz Educativa, como disciplina que aporta al desarrollo y los procesos de aprendizaje de niñas y niños.
- Reflexionar en torno a la importancia de la incorporación de la psicomotricidad educativa, como una disciplina que se sustenta en la integración de la corporalidad, el juego autónomo y el movimiento, como elementos transversales en la práctica e intervención pedagógica.
- Comprender el cuerpo, juego y movimiento como ejes fundamentales en el desarrollo integral de las infancias, reconociendo su papel en los procesos de aprendizaje, y construcción del yo corporal.
- Diseñar e implementar estrategias que integren el cuerpo, movimiento y juego, como herramientas para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde noviembre 2025

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

02 julio 2026

Duración

92 horas

Modalidad

Online (B-Learning con actividades presenciales y virtuales).

Clases

Martes y jueves de 18:30 a 20:20 horas

Modalidad sincrónica virtual

Modalidad presencial 1 sábado de cada mes de 10:00 a 13:00 hrs en la sala de psicomotricidad UAH.

Valores

Arancel total: \$850.000.-

Matrícula sin costo

Forma de pago

Descuentos*

[Ver descuentos Aquí](#)

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

Módulo 1

MOVIMIENTOS Y CORPORALIDAD,
PARA EL APRENDIZAJE Y EL
DESARROLLO EN LA INFANCIA
(18 horas)

Módulo 2

FACTORES PSICOMOTORES
DEL DESARROLLO
(18 horas)

Módulo 3

INTERVENCIÓN Y DISEÑO DE
PROPUESTA DESDE EL
ÁMBITO CORPORAL
(33 horas)

Módulo 4

FORMACIÓN CORPORAL
Y PERSONAL
(23 horas)

DIRECTORA**PATRICIA JARAMILLO ANDRADE****ACADÉMICAS****IOLANDA VIVES PEÑALVER**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Psicología, especialidad Clínica, por la Universidad Central de Barcelona. Psicomotricista y destacada formadora en Práctica Psicomotriz Aucouturier. Formación en Práctica Psicomotriz Reeducativa y Terapéutica, Escuela Municipal de Expresión y Psicomotricidad de Barcelona “Carmen Aymerich”. Reconocida como Formadora en Práctica Psicomotriz Aucouturier por la Association Europeenne des Ecoles de Formation la Practique Psychomotrice (ASEFOP).

PATRICIA JARAMILLO ANDRADE

Educadora de Párvulos. Magíster en motricidad infantil, Universidad Mayor. Máster en Atención Temprana y Desarrollo Infantil, Universidad de la Rioja, España. Postítulo en Educación Diferencial mención TEA- UDEC. Diplomada en Psicomotricidad Infantil, Fundación CICEP, Chile. Diplomado en Apego y Complejidad Infantil, Revincularse, Chile. Diplomada en Danza, Artes y Educación, Universidad de Chile. Directora de carrera Educación Parvularia UAH y encargada académica de la sala de Psicomotricidad Educativa UAH

MARCELA HERNÁNDEZ LECHUGA

Profesora Educación Física, UMCE. Doctora en Educación, Universitat Autònoma de Barcelona. Máster en Mediación Terapéutica Corporal y Psicomotricidad Terapéutica, Universitat de Barcelona. Máster Oficial en Intervenciones Sociales y Educativas, Universitat de Barcelona. Diplomada en Derechos Humanos y Políticas Públicas para la Infancia en América Latina y el Caribe, Instituto Internacional Henry Dunant (patrocinado por Unicef y Sistema de Naciones Unidas en Chile). en innovación escolar y desarrollo profesional docente.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación,
Gestión estratégica y recursos institucionales,
Aseguramiento interno de la calidad, Vinculación con
el Medio, Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES

Daniela Soto

dasoto@uahurtado.cl

[WhatsApp +569 75198689](https://www.whatsapp.com/business/profile/31007198689)

DIRECCIÓN

Facultad de Educación

Erasmus Escala 1835

Metro Los Héroes | Santiago de Chile

www.educacion.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl