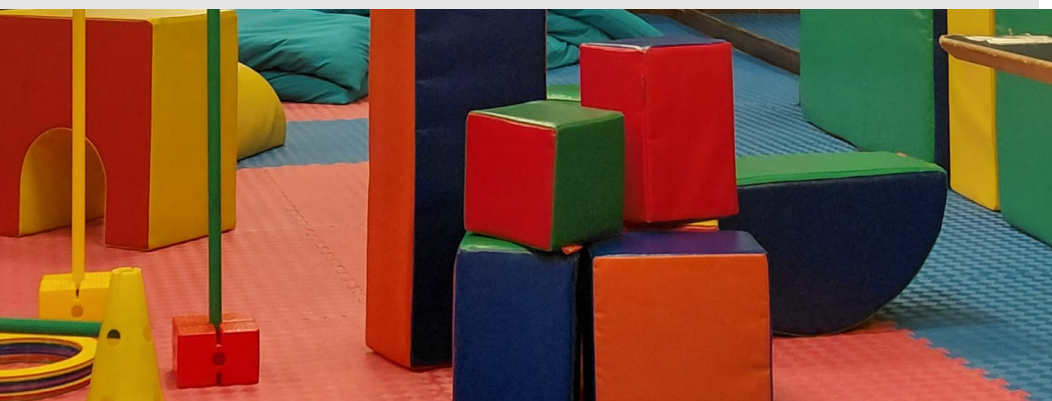


# Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y Bienestar para las Infancias

Facultad de Educación  
MODALIDAD ONLINE SINCRÓNICA



# Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y Bienestar para las Infancias

## DESCRIPCIÓN GENERAL

El propósito del Diplomado La Corporalidad en el Desarrollo, Aprendizaje y bienestar para las Infancias es proporcionar los conocimientos y competencias que permitan identificar las necesidades del desarrollo desde un enfoque global y de garantía de derechos infantiles, entendiendo las diferentes etapas del desarrollo, para generar estrategias que permitan potenciar el pensamiento, la esfera afectivo-emocional y psicosociales a partir del movimiento.

Adquirir conocimientos, contenidos y herramientas propias del ámbito de la corporalidad y movimiento, para incorporarlas en los procesos de aprendizaje escolar y social de niños y niñas, integrando el juego y el movimiento como ejes primordiales para el desarrollo multidimensional de las infancias.



## OBJETIVOS

- Comprender las características del juego como un derecho y su importancia, para el desarrollo y el aprendizaje en las infancias.
- Identificar las necesidades del desarrollo de niños y niñas, desde un enfoque global y de garantía de derechos que permitan potenciar el desarrollo psicomotor de niños y niñas.
- Implementar estrategias sustentadas en los contenidos psicomotrices, como intervención educativa en las diversas áreas del aprendizaje, considerando la progresión del desarrollo psicomotor de niños y niñas entre 0 y 8 años.

---

## DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

El diplomado está dirigido a educadoras y educadores de párvulos, profesores/as de educación básica, psicólogos/as, trabajador/a social, bailarines/as, actores/actrices y, todo profesional de carreras u otras actividades afines que, trabajen el ámbito corporal con niños y niñas entre los 0 a 8 años.

## PLAN DE ESTUDIOS

Las actividades lectivas, se desarrollarán a partir de una metodología de tipo vivencial, considerando experiencias individuales y grupales, incorporando conocimientos teóricos, desde la reflexión y la vivencia corporal.

La formación corporal permitirá a los/as participantes, desde el sustento teórico, la aplicabilidad de los contenidos propios del diplomado, favoreciendo el análisis crítico respecto a la fusión entre la corporeidad-movimiento y desarrollo.

El diplomado se estructura en cuatro módulos, cada uno de ellos integra un marco conceptual y experiencia práctica. Los módulos y sus contenidos serán evaluados según criterios de apropiación y aplicación de los contenidos tanto teóricos como prácticos.

---

Los diversos procedimientos evaluativos, favorecerán el análisis y reflexión , articulado con el desarrollo de experiencias prácticas que evidencian la vinculación de los contenidos de la formación.

De este modo, se aplicarán 4 procedimientos evaluativos, uno por cada módulo como requisito de aprobación.

- Evaluación 1:  
Cápsula educativa.
- Evaluación 2:  
Presentación de experiencia práctica grupal.  
Diseño e implementación de experiencias corpóreas.
- Evaluación 3:  
Informe de evaluación psicomotriz.
- Evaluación 4:  
Elaboración de bitácora corporal.

---

**REQUISITOS  
DE  
POSTULACIÓN**

- Acreditar título profesional y/o licenciatura en educación otorgado por una universidad chilena o extranjera.
- Acredite formación en otras áreas afines que trabajen con infancias, desde el ámbito corporal.

Documentación requerida:

- Copia digitalizada de la cédula de identidad (ambos lados).
- Certificado de título profesional o de formación afines.
- Currículum vitae actualizado.

---

## PERFIL DEL GRADUADO Y GRADUADA

Al finalizar el diplomado, el egresado/a será capaz de:

- Comprender los fundamentos y conceptualizaciones teóricas que sustentan la Práctica Psicomotriz Educativa, como disciplina que aporta al desarrollo y los procesos de aprendizaje de niñas y niños.
- Reflexionar en torno a la importancia de la incorporación de la psicomotricidad educativa, como una disciplina que se sustenta en la integración de la corporalidad, el juego autónomo y el movimiento, como elementos transversales en la práctica e intervención pedagógica.
- Comprender el cuerpo, juego y movimiento como ejes fundamentales en el desarrollo integral de las infancias, reconociendo su papel en los procesos de aprendizaje, y construcción del yo corporal.
- Diseñar e implementar estrategias que integren el cuerpo, movimiento y juego, como herramientas para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas.

## FICHA DEL PROGRAMA

---

### Postulaciones

Desde noviembre 2025

[Postula Online AQUÍ](#)

---

### Inicio programa

Segundo semestre 2026

---

### Duración

92 horas

---

### Modalidad

Online (B-Learning con actividades presenciales y virtuales).

---

### Clases

Martes y jueves de 18:30 a 20:20 horas

Modalidad sincrónica virtual

Modalidad presencial 1 sábado de cada mes de 10:00 a 13:00 hrs en la sala de psicomotricidad UAH.

---

### Valores

Arancel total: \$850.000.-

Matrícula sin costo

---

### Forma de pago

---

### Descuentos\*

[Ver descuentos Aquí](#)

\*Los descuentos no son acumulables.

---

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

---

## MALLA

### Módulo 1

MOVIMIENTOS Y CORPORALIDAD,  
PARA EL APRENDIZAJE Y EL  
DESARROLLO EN LA INFANCIA  
(18 horas)

### Módulo 2

FACTORES PSICOMOTORES  
DEL DESARROLLO  
(18 horas)

### Módulo 3

INTERVENCIÓN Y DISEÑO DE  
PROPUESTA DESDE EL  
ÁMBITO CORPORAL  
(33 horas)

### Módulo 4

FORMACIÓN CORPORAL  
Y PERSONAL  
(23 horas)

---

**DIRECTORA****PATRICIA JARAMILLO ANDRADE****ACADÉMICAS****IOLANDA VIVES PEÑALVER**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Psicología, especialidad Clínica, por la Universidad Central de Barcelona. Psicomotricista y destacada formadora en Práctica Psicomotriz Aucouturier. Formación en Práctica Psicomotriz Reeducativa y Terapéutica, Escuela Municipal de Expresión y Psicomotricidad de Barcelona “Carmen Aymerich”. Reconocida como Formadora en Práctica Psicomotriz Aucouturier por la Association Europeenne des Ecoles de Formation la Practique Psychomotrice (ASEFOP).

**PATRICIA JARAMILLO ANDRADE**

Educadora de Párvulos. Magíster en motricidad infantil, Universidad Mayor. Máster en Atención Temprana y Desarrollo Infantil, Universidad de la Rioja, España. Postítulo en Educación Diferencial mención TEA- UDEC. Diplomada en Psicomotricidad Infantil, Fundación CICEP, Chile. Diplomado en Apego y Complejidad Infantil, Revincularse, Chile. Diplomada en Danza, Artes y Educación, Universidad de Chile. Directora de carrera Educación Parvularia UAH y encargada académica de la sala de Psicomotricidad Educativa UAH

**MARCELA HERNÁNDEZ LECHUGA**

Profesora Educación Física, UMCE. Doctora en Educación, Universitat Autònoma de Barcelona. Máster en Mediación Terapéutica Corporal y Psicomotricidad Terapéutica, Universitat de Barcelona. Máster Oficial en Intervenciones Sociales y Educativas, Universitat de Barcelona. Diplomada en Derechos Humanos y Políticas Públicas para la Infancia en América Latina y el Caribe, Instituto Internacional Henry Dunant (patrocinado por Unicef y Sistema de Naciones Unidas en Chile). en innovación escolar y desarrollo profesional docente.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.

