



uah / Facultad de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Postítulo en Neuropsicología Clínica

Facultad de Psicología
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Postítulo en Neuropsicología Clínica

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Postítulo en Neuropsicología Clínica de la Universidad Alberto Hurtado ofrece una formación integral centrada en el conocimiento de las bases neurobiológicas de la cognición, las emociones y la conducta, así como en la evaluación, diagnóstico y rehabilitación de patologías que afectan el funcionamiento cerebral. Con un enfoque científico-práctico, el curso aborda tanto procesos psicológicos y afectivos como trastornos psicológicos, psiquiátricos y neurológicos, incluyendo psicopatologías y enfermedades neurodegenerativas. Las y los estudiantes aprenderán a realizar diagnósticos neuropsicológicos precisos, guiados por profesionales en activo que combinan investigación y práctica clínica.



OBJETIVOS

- Proporcionar una formación integral en neuropsicología clínica que permita comprender las bases neurobiológicas de procesos psicológicos y patologías de salud mental, en el contexto de un Programa con enfoque científico-práctico.
- Identificar manifestaciones clínicas relevantes de diferentes patologías neuropsicológicas, a través del análisis de casos y estudio de síntomas específicos, en un contexto de formación orientada al diagnóstico y tratamiento.
- Utilizar pruebas neuropsicológicas como herramientas de apoyo para el diagnóstico, aplicando conocimientos teóricos y prácticos en un entorno clínico supervisado.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas: Las clases expositivas se estructuran en dos partes: primero, la o el docente presenta conceptos teóricos claves de manera dinámica; luego, se da paso a una sesión interactiva en la que las y los estudiantes pueden hacer preguntas, responder encuestas en vivo, o resolver pequeños problemas prácticos.
- Proyectos colaborativos: Las y los estudiantes forman grupos para desarrollar un proyecto que incluya investigación y análisis sobre un tema específico. Cada grupo presenta sus hallazgos y propuestas ante la o el docente y sus compañeras y compañeros, quienes dan retroalimentación. Este método fomenta el trabajo en equipo, la investigación y la exposición de ideas de manera organizada.
- Análisis de casos clínicos: Se presentan casos reales o simulados. Las y los estudiantes trabajan en pequeños grupos para discutir cada caso, identificar problemas, y proponer soluciones o diagnósticos. Luego, los grupos presentan sus conclusiones en plenaria, donde la o el docente facilita una discusión sobre diferentes enfoques y ofrece retroalimentación.
- Evaluación de conocimiento a través de pruebas escritas: Las pruebas permitirán determinar el nivel de comprensión y asimilación de los contenidos por parte de las y los estudiantes.

REQUISITOS

Las y los postulantes deberán contar con el título profesional de psicóloga o psicólogo, o contar con un título profesional de otras áreas de las ciencias de la salud obtenido en universidades chilenas.

Documentación requerida:

- Cédula de identidad o pasaporte vigente
- Currículum vitae actualizado
- Copia del certificado de licenciatura o título profesional
- Carta motivacional (1 página)

**PERFIL
GRADUADO(A)**

Al finalizar el Programa, la o el estudiante será capaz de:

- Analizar las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos y afectivos, mediante el conocimiento teórico de la neuropsicología, con el fin de interpretar la interacción entre cerebro y comportamiento en contextos clínicos.
- Evaluar los procesos neurocognitivos alterados en la población consultante, utilizando herramientas psicométricas avanzadas, para establecer diagnósticos precisos y orientados a la intervención.
- Integrar perfiles neurocognitivos que describan procesos alterados y conservados en las personas, considerando el contexto clínico de la consulta.
- Interpretar casos clínicos de relevancia mediante un enfoque neuropsicológico, considerando el contexto diagnóstico y aplicando conocimientos teóricos y prácticos.
- Diseñar y llevar a cabo evaluaciones neuropsicológicas rigurosas, mediante el uso de pruebas psicométricas y protocolos estandarizados, con el propósito de proporcionar diagnósticos completos y fundamentados.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde noviembre 2025 hasta mayo 2026.

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

Mayo 2026

Duración

121,5 horas

Modalidad

Semi presencial Sincrónica

Clases

Sábado desde 09:00 a 13:30 horas

Valores

Arancel total: \$1.880.000

Matrícula sin costo

[Forma de pago](#)

Descuentos*

[Ver descuentos Aquí](#)

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

| | | |
|---|---|--|
| Módulo 1 CONTEXTO HISTÓRICO Y PERSPECTIVAS EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA | Módulo 2 PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS | Módulo 3 ENVEJECIMIENTO CEREBRAL Y NEUROPSICOLOGÍA DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS |
| Módulo 4 NEUROPSICOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS | Módulo 5 REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA | Módulo 6 PRESENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DE CASOS |
| Módulo 7 PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS | | |

DIRECTORAS ACADÉMICAS

ROCÍO MAYOL

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile. Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como Psicosis. Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás. Su línea es interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico.

TERESA PARRAO

Doctora en Philosophy, School of Psychiatry and Clinical Neurosciences, University of Western Australia, Australia. Magíster en Ciencias Biológicas, Mención Neurociencias. Universidad de Chile. Licenciatura en Psicología y Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile.

ACADÉMICAS/OS

ANA MARÍA CAMPOS

Fonoaudióloga, Magíster en Neurociencias de la Universidad de Chile. PhD(c) Speech, Master in Language Sciences, University College of London y candidata a PhD en Speech, Hearing & Phonetic Sciences en University College of London.

GERMÁN CAMPOS ARTEAGA

Psicólogo, investigador post-doctoral en el Laboratory of Brain-Machine Interfaces and Neuromodulation y en el Laboratorio de Neurodinámica Básica y Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile

JAZMÍN NAVARRO

Psicóloga, Universidad de Chile. Asistente de Investigación. Centro de Gerociencia.

JUAN CRISTÓBAL NÚÑEZ

Médico Neurólogo, Universidad de Chile. Máster en Neurociencias, Universidad París Seix Pierre et Marie Curie, París, Francia. Neurólogo, Hospital Clínico Universidad de Chile.

JUAN JOSÉ MARIMÁN

Kinesiólogo, Universidad de Chile. Doctor en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Académico UMCE.

LORETO OLAVARRÍA

Psicóloga, Magíster en Neurociencias Cognitivas de la University College London (UK). Cuenta con una vasta experiencia clínica en la evaluación neuropsicológica de pacientes con diversas patologías neurodegenerativas. Adicionalmente, participa como co-investigadora en diversos proyectos de investigación ligados al envejecimiento cerebral.

MARÍA ISABEL BEHRENS

PhD, médico neurólogo, actualmente es profesora titular Universidad de Chile. Su campo de ejercicio profesional e investigación están relacionados con las manifestaciones clínicas del deterioro cognitivo y las demencias.

ROCÍO MAYOL

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile. Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como Psicosis. Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás. Su línea es interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico.

RODRIGO HENRÍQUEZ CHAPARRO

Psicólogo, Ph.D. in Neuroscience. Sorbonne Université – Université Pierre et Marie Curie, su campo de estudio es la organización de la dinámica neural de las redes atencionales y su coordinación con la función de la red de modo por defecto (DMN) del cerebro humano, utilizando registros de electrofisiológicos intracraneales (iEEG/ ECoG) y superficiales (EEG) en humanos.

SEBASTIÁN CORRAL

Psicólogo, Universidad Francisco de Aguirre. Doctor en Psicología, Universidad de Chile. Profesor Asociado, Universidad de La Serena.

SIMÓN GUENDELMAN

Médico Psiquiatra, Universidad de Chile. Doctor en Psicología, (Dr.Rer.Nat.) Humboldt Universität zu Berlin. Investigador postdoctoral – Humboldt Universität. Alemania

TERESA PARRAO

Doctora en Philosophy, School of Psychiatry and Clinical Neurosciences, University of Western Australia, Australia. Magister en Ciencias Biológicas, Mención Neurociencias. Universidad de Chile. Licenciatura en Psicología y Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile.

El listado de profesores y profesoras se encuentra confirmado, sin perjuicio de que uno o una de ellos o ellas podría variar por causas ajenas a la organización del diplomado. En este caso, el o la docente será reemplazado/a por otro u otra de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

CONTACTO E
INFORMACIÓN:

Paula Leiva
paleiva@uahurtado.cl
[WhatsApp: +569 7518 3694](https://wa.me/56975183694)

DIRECCIÓN:

Facultad de Psicología
Avda. Libertador Bernardo O'Higgins 1825,
Metro Los Héroes | Santiago de Chile.

[Postgrados Facultad de Psicología](https://www.postgrados.uahurtado.cl)
www.postgrados.uahurtado.cl