



uah/ Universidad
Alberto Hurtado

Diplomado en **Psicología**
Educacional. Herramientas
Conceptuales y Técnicas
para la **Promoción del**
Aprendizaje Escolar

Admisión/**25**



Diplomado en **Psicología Educacional. Herramientas Conceptuales y Técnicas para la Promoción del Aprendizaje Escolar**

El Diplomado de Psicología Educacional es un programa que se ofrece desde el 2015 en la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado. Su finalidad es ofrecer la oportunidad de conocer aportes de la Psicología para comprender y promover los procesos que se buscan desarrollar a través de la educación.

El programa busca lo anterior ofreciendo una una visión comprensiva sobre características distintivas del aprendizaje escolar, y sobre esta base, aborda formas de promoverlo.

Este diplomado posee como sello distintivo el abordaje del aprendizaje escolar y su promoción en virtud de las siguientes consideraciones básicas:

- » Se asume que el aprendizaje humano, y las funciones psicológicas en términos generales, se configuran a través de procesos de carácter social, y que involucran aspectos de orden institucional y transaccionales.
- » Se entiende que el aprendizaje escolar tiene la particularidad de ser un fenómeno intencionado, y que involucra dimensiones de orden académico, así como de orden subjetivo, afectivo y relacional.
- » Se busca entregar herramientas conceptuales y técnicas, de manera de ofrecer un abordaje que permita enriquecer la práctica en base a una visión comprensiva respecto de los procesos de aprendizaje.

OBJETIVO

Desarrollar una visión comprensiva sobre los procesos psicosociales involucrados en el aprendizaje escolar, y el despliegue de ésta tanto en el análisis de situaciones de enseñanza-aprendizaje específicas, como para el diseño de propuestas de promoción del aprendizaje.

METODOLOGÍA

El diplomado se realiza en modalidad no presencial, a través de clases realizadas en modalidad sincrónica en las que se utilizan las siguientes estrategias:

- » Presentación de conceptos y aproximaciones por parte de los docentes, las que son llevadas a cabo de manera dialogada, dando lugar al desarrollo de discusiones y debates a partir de las inquietudes o dudas de los estudiantes.
- » Ejercicios de discusión y análisis de distinto tipo de materiales, los que van variando de acuerdo con los módulos. En algunos casos este tipo de actividad se lleva a cabo en torno a conceptos o propuestas de carácter teórico-conceptual. En otros casos se analizan situaciones escolares o de intervención específicas, ya sea a través de análisis de casos, de videos, o de otro tipo de materiales.
- » Ejercicios de elaboración de propuestas de intervención, en función de los temas y aproximaciones abordados en cada módulo correspondiente.

REQUISITOS

Quienes ingresen al programa deben poseer conocimientos de procesos, ya sea psicológicos y/o sociales, relevantes para la comprensión de los fenómenos educativos, o bien, conocimientos y comprensión de las tradiciones de pensamiento y herramientas propias del quehacer educativo.

El programa está dirigido a:

- » Profesores o Licenciados en ciencias afines tales como Psicopedagogía o Educación Diferencial.
- » Psicólogos, con o sin especialización de pregrado en Psicología Educacional.

Al llenar el formulario se solicita copia digitalizada (en PDF) de:

- » Título profesional o grado académico
- » Currículum vitae actualizado
- » Cédula de Identidad o pasaporte vigentes

*El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

Más información y consultas:

educacioncontinuapsi@uahurtado.cl

FICHA DEL PROGRAMA

Periodo de admisión:

Hasta junio 2025.

Clases online sincrónicas

Desde el 6 de junio hasta 25 de octubre de 2025

Días y horarios de clases

Viernes de 14:30 a 20:30 horas
Sábado (por medio) de 09:00 a 13:00 horas

Arancel \$1.100.000

Matrícula sin costo.

Descuentos:

- » 20% Alumni UAH
 - » Otros descuentos de facultad, preguntar directamente a Héctor Trincado
- * Descuentos no son acumulables.

Postula online [aquí](#).

MALLA

Módulo 1

DESARROLLO PROFESIONAL Y
MEJORAMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS EN LA ESCUELA

Módulo 2

PROCESOS ORGANIZACIONALES,
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y
RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

Módulo 3

CONVIVENCIA ESCOLAR Y
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Módulo 4

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y
EXPERIENCIA SUBJETIVA EN LA
ESCUELA

Módulo 5

APRENDIZAJE ESCOLAR,
DESARROLLO PSICOLÓGICO E
INTERACCIÓN SOCIAL

CUERPO ACADÉMICO

FELIPE BURROWS G.

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorando en Educación, Institute of Education, University of London. Académico Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.

GABRIEL FORTES

Psicólogo educacional. Magíster en Psicología Cognitiva. Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco, Brasil. Actualmente es académico de la Facultad de Psicología UAH y director Doctorado de Psicología UAH.

CUERPO DOCENTE

ÁLVARO SÁNCHEZ

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Pensamiento Contemporáneo, Universidad Diego Portales. Doctor (c) en Psicología, Universidad Alberto Hurtado.

GONZALO GALLARDO

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología con mención en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorando en Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, España.

BERNARDITA JUSTINIANO S.

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster y Doctora en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona. Académica Universidad Casa Grande, Ecuador.

LORENA TORO RÍOS

Psicóloga, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Psicología Educacional, Universidad Alberto Hurtado. Máster en Mindfulness en Contextos de Salud e Investigación (en proceso de formación), Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Neurociencia Cognitiva y Social, Universidad Diego Portales. Instructora certificada de Mindfulness para niños y adolescentes, Método Eline Snel, Academy For Mindful Teaching.

EMY RIVERO S.

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Conflicto Escolar: Negociación y Mediación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado Gestión Pedagógica y Curricular, Universidad Alberto Hurtado. Diplomado Gestión Directiva Efectiva, Consultora Out of the Box.

MANUEL CUEVAS

Psicólogo, Universidad de Santiago de Chile.

MARÍA DÉBORA HENRÍQUEZ

Psicóloga, Universidad Alberto Hurtado. Diplomado Pedagogía de la convivencia y desarrollo de competencias socioemocionales y éticas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PAULINA FREIRE

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica, Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica. Doctora (c) en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

VERÓNICA GUBBINS

Psicóloga, Universidad de Chile, PhD en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica.

uah/ Facultad de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Facultad de Psicología
Educación Continua

Contacto

educacioncontinuapsi@uahurtado.cl

Avda. Libertador Bernardo O'Higgins
1825 Santiago, Metro Los Héroes

psicologia.uahurtado.cl
postgrados.uahurtado.cl