



Diplomado en Psicología Educativa: desarrollo humano, bienestar e inclusión

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este diplomado promueve el manejo de herramientas orientadas a comprender y promover los procesos de desarrollo humano, bienestar e inclusión en el contexto escolar.

Posee como sello distintivo el reconocimiento de las dinámicas de interacción social como constitutivas de estos procesos, atendiendo las dimensiones emocionales e intelectuales involucradas en ellos.

El diplomado promueve los aprendizajes en torno a estos elementos por medio de la integración de aspectos conceptuales con la reflexión sobre situaciones y desafíos prácticos, y con la proyección de líneas de acción para enfrentarlos.

OBJETIVOS

Quienes realicen este diplomado lograrán desplegar herramientas comprensivas y prácticas para promover el desarrollo humano, el bienestar y la inclusión, atendiendo a las necesidades y desafíos que se manifiestan en contextos escolares. Con este fin, el programa contempla como objetivos los siguientes logros de parte de quienes lo cursen:

- Comprender conceptos y aproximaciones clave sobre el desarrollo humano, el bienestar y la inclusión, desde una perspectiva psicosocial.
- Analizar situaciones concretas en las que esté en juego el desarrollo humano, el bienestar y la inclusión en contextos escolares.
- Elaborar propuestas de intervención orientadas al desarrollo humano, al bienestar y la inclusión en contextos escolares.

METODOLOGÍA

El diplomado se realiza en modalidad no presencial, a través de clases sincrónicas en las que se utilizan las siguientes estrategias:

- Ejercicios de discusión y análisis de situaciones escolares o de intervención a través de materiales tales como presentación de casos, videos, u otros.
- Presentación de conceptos y aproximaciones por parte de los docentes, llevada a cabo de manera dialogada, dando lugar a discusiones y debates a partir de las inquietudes o dudas de los estudiantes.
- Ejercicios de elaboración de propuestas de intervención, en función de los temas y aproximaciones abordados en cada módulo.

PERFIL DEL GRADUADO(A)

Las personas que completen este programa contarán con herramientas para diseñar y llevar a cabo procesos orientados a promover el aprendizaje, bienestar e inclusión educativa, sobre la base de claves comprensivas desde la Psicología Educativa.

REQUISITOS DE INGRESO Y VALORES

Quienes ingresen al programa deben poseer conocimientos de procesos, ya sea psicológicos y/o sociales, relevantes para la comprensión de los fenómenos educativos, o bien, conocimientos y comprensión de las tradiciones de pensamiento y herramientas propias del quehacer educativo.

El programa está dirigido a

- Profesores o Licenciados en ciencias afines tales como Psicopedagogía o Educación Diferencial.
- Psicólogos, con o sin especialización de pregrado en Psicología Educacional.

Presentar documentación obligatoria:

- Cédula de identidad o pasaporte escaneada (por ambos lados).
- Currículum vitae actualizado.
- Copia de título profesional o grado académico.

FICHA DEL PROGRAMA

Matricúlate online aquí

Desde enero 2026 hasta junio 2026

Inicio programa

10 julio 2026

Duración

100 horas. Julio a noviembre 2026

Días y horarios de clases

Viernes de 16:30 a 20:30 hrs.

Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.

Valores

Arancel total: \$ 1.000.000

Matrícula: sin costo

Descuentos*

20 % exalumnos UAH con perfil Alumni actualizado en alumni.uahurtado.cl

Consulta por otros descuentos y convenios ([aquí](#))

*Los descuentos no son acumulables

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no se alcanza el mínimo requerido de estudiantes. En tal caso, se reembolsará el total de la matrícula y/o arancel pagado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

Módulo 1: Desarrollo socioemocional y bienestar

Módulo 2: Convivencia, comunidad educativa y proceso formativo

Módulo 3: Neurodiversidad e inclusión

Módulo 4: Aprendizaje, desarrollo psicológico e interacción social

DOCENTES

Felipe Burrows

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorando en Educación, Institute of Education, University of London.

Gonzalo Gallardo

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología con mención en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorando en Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, España.

Paulina Freire

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica. Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora (c) en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lorena Toro

Psicóloga, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Psicología Educacional, Universidad Alberto Hurtado. Máster en Mindfulness en Contextos de Salud e Investigación (en proceso de formación), Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Neurociencia Cognitiva y Social, Universidad Diego Portales. Instructora certificada de Mindfulness para niños y adolescentes, Método Eline Snel, Academy For Mindful Teaching.

María Débora Henríquez

Psicóloga, Universidad Alberto Hurtado. Diplomado en Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Manuel Cuevas

Psicólogo, Universidad de Santiago de Chile.

Pamela Iturra

Profesora de Educación Diferencial UMCE. Magíster en Educación Inclusiva, UCL. Doctoranda en Artes, mención en Estudios y Prácticas Teatrales UC.



uah
Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Daniela Soto

dsoto@uahurtado.cl

WhatsApp +569 7519 8689

DIRECCIÓN

Facultad de Psicología

Avda. Bernardo O'Higgins 1825, Santiago
(Metro Los Héroes)

www.postgrados.uahurtado.cl