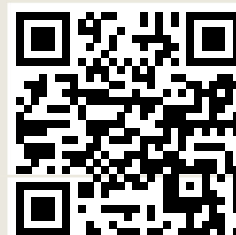




uah/ Universidad
Alberto Hurtado

Educación Continua
uah/

Diplomado en
Innovación Educativa:
Potenciando el Aprendizaje
Activo en el Aula



Diplomado en **Innovación Educativa: Potenciando el aprendizaje activo en el aula** **Modalidad B-Learning**

El Diplomado en Innovación Educativa es una iniciativa conjunta entre la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y la Fundación Educación 2020. Su propósito es impulsar a educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades educativas, promoviendo experiencias de aprendizaje activas, significativas, inclusivas y equitativas.

Este programa responde a los desafíos de la sociedad del conocimiento y a la urgente necesidad de transformar la cultura escolar. Para ello, entrega herramientas teóricas y prácticas que permiten diseñar, implementar y evaluar innovaciones educativas sostenibles en contextos reales.

Dirigido a docentes de aula, equipos directivos y otros profesionales vinculados al sistema educativo, este diplomado se enriquece con la experiencia y enfoque transformador de Fundación Educación 2020, aportando una mirada innovadora y comprometida con la mejora del sistema escolar chileno.

OBJETIVOS

Impulsar a educadoras, educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio, capaces de transformar sus aulas y comunidades educativas mediante la implementación de innovaciones pedagógicas que promuevan aprendizajes significativos, equitativos, inclusivos y contextualizados, aportando a una educación con justicia social.

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, tipologías, enfoques y su vínculo con la mejora escolar y la transformación institucional.

Diseñar estrategias de innovación pedagógica, desde la identificación de problemas educativos relevantes y contextualizados hasta la elaboración de propuestas sostenibles e integradas al currículum.

Aplicar metodologías activas de enseñanza y aprendizaje, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la Tutoría entre Pares (TeP), adaptándolas a las necesidades y características de las y los estudiantes.

Implementar y evaluar proyectos de innovación educativa en sus propios contextos laborales, integrando reflexión crítica,

acompañamiento docente y retroalimentación colaborativa.

Promover una cultura de innovación educativa al interior de sus comunidades escolares, movilizand o a otros actores hacia procesos de mejora continua con sentido ético y responsabilidad social. desarrolla en el Módulo 4.

METODOLOGÍA

El programa se sustenta en una perspectiva constructivista del aprendizaje, donde las y los participantes son protagonistas activos de su formación. Las estrategias incluyen:

- » Lectura y análisis crítico de textos.
- » Árbol de problemas, mapas conceptuales, círculos de crítica.
- » Planificación de rutas de aprendizaje.
- » Trabajo colaborativo en diseño e implementación de proyectos de innovación.
- » Acompañamiento tutorial individual y grupal.

PERFIL DE LA O EL GRADUADO

Quienes egresen del Diplomado en Innovación Educativa estarán en condiciones de liderar procesos de transformación pedagógica en sus instituciones educativas, desde una perspectiva crítica, inclusiva y contextualizada. Serán profesionales capaces de diagnosticar problemáticas educativas relevantes, diseñar e implementar estrategias de innovación didáctica pertinentes, y promover comunidades de aprendizaje comprometidas con la equidad y la mejora sostenida.

En concreto, las y los graduadas del programa podrán:

- » Comprender los fundamentos conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, enfoques y tipologías, así como su vínculo con la justicia social y la mejora escolar.
- » Analizar críticamente las prácticas educativas tradicionales, proponiendo transformaciones significativas y sostenibles en el aula y la escuela.
- » Diseñar, implementar y evaluar propuestas de innovación pedagógica, integrando metodologías activas, tecnologías educativas y elementos curriculares pertinentes.
- » Fomentar la colaboración y el

trabajo en equipo, articulando redes de docentes, directivos(as) y comunidades escolares para apoyar procesos de cambio.

- » Actuar como agentes de cambio, promoviendo culturas escolares innovadoras que respondan a la diversidad y a los desafíos contemporáneos de la educación.

REQUISITOS

- » Título profesional o licenciatura otorgado por una universidad chilena o extranjera.
- » Experiencia laboral en el ámbito educativo (docencia, dirección o asesoría).
- » Envío de solicitud de admisión completa.

Documentación:

- » Certificado de título profesional
- » Certificado laboral
- » Currículum vitae
- » Fotocopia carnet de identidad por ambos lados.

MALLA

Módulo 1

FUNDAMENTOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (12 horas)

Conceptos, paradigmas y atributos de la innovación educativa.

Módulo 2

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN EL AULA (28 horas)

Aplicación de metodologías activas como el ABP y Tutoría entre Pares.

Módulo 3

INNOVAR EN LA ESCUELA (40 horas)

Diagnóstico, diseño, liderazgo y evaluación de procesos de innovación.

Módulo 4

TALLER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (40 horas)

Implementación práctica de un proyecto de innovación con acompañamiento docente.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulación

Del 1 de junio al 8 de agosto 2025

Inicio del programa

8 de agosto 2025

Modalidad B-Learning

Viernes online de 16:00 a 19:00 horas

Sábados online de 9:30 a 12:30 horas

Cuatro sábados presenciales en la

UAH de 09:00 a 17:00 horas.

Valores

Arancel: \$800.000

Matrícula sin costo

[Formas de pago.](#)

[Descuentos](#) (no acumulables)

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos.

En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

CUERPO ACADÉMICO

DIRECTORA

GÉNEVY MORENO

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Psicología Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado.

CUERPO DOCENTE

CRISTINA SEPÚLVEDA B.

Psicóloga, Universidad de Chile. Diplomada en Gestión Estratégica Educativa. Experiencia en desarrollo de competencias docentes y directiva, acompañando e implementado innovaciones educativas en escuelas, con foco en aprendizaje activo y profundo, en metodología ABP y Tutoría entre pares.

FRANCISCA KOPPMANN

Cientista Política, Universidad Católica. Magíster en Políticas Públicas, Universidad Católica. Experiencia en investigación y práctica sobre innovaciones educativas, experiencia profesional en organizaciones de la sociedad civil dedicadas a educación y docencia en Facultad de Educación y Escuela de Gobierno UC. especialista en teorías del cambio educativo.

RENÉ JOFRÉ T.

Profesor, Magíster en Liderazgo Pedagógico, especialista en innovación escolar.

INGRID OLEA

Ingeniera Civil Industrial, Universidad Católica. Profesora de Matemática de educación media, Universidad Mayor. Master of Public Administration - MPA, Harvard Kennedy School. Experiencia en gestión y administración de programas sociales y ejecución presupuestaria en educación.



Facultad de Educación
Educación Continua

Coordinadora
Claudia Estrada

diplomadosfed@uahurtado.cl
WhatsApp +56 9 3443 2374

Avda. Bernardo O'Higgins 1825,
Metro Los Héroes, Santiago

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl