



**uah** / Facultad de Educación  
Universidad Alberto Hurtado

# Diplomado en Innovación Educativa

Facultad de Educación  
MODALIDAD ONLINE SINCRÓNICA





# Diplomado en Innovación Educativa

## DESCRIPCIÓN GENERAL

El Diplomado en Innovación Educativa: Potenciando el aprendizaje activo en el aula busca impulsar a educadoras, educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio, promoviendo experiencias de aprendizaje activas, significativas, inclusivas y equitativas. El programa se fundamenta en los desafíos de la sociedad del conocimiento y en la necesidad de transformar la cultura escolar, proporcionando herramientas y conocimientos teóricos y prácticos para diseñar, implementar y evaluar innovaciones educativas sostenibles en contextos reales. Está dirigido a docentes de aula, directivos y profesionales vinculados al sistema educativo.

Modalidad B-Learning, con actividades presenciales y virtuales. El plan de estudios está estructurado en cuatro módulos progresivos y contempla acompañamiento tutorial para el diseño e implementación de



proyectos innovadores. El cuerpo académico cuenta con amplia experiencia en innovación educativa, metodologías activas y liderazgo escolar. Las evaluaciones están orientadas a la reflexión crítica, el análisis de experiencias y la aplicación práctica, con énfasis en la justicia educativa, la diversidad y el cambio cultural en las comunidades escolares. Se requiere una asistencia mínima del 85 % y una nota de aprobación igual o superior a 4,0.

---

## OBJETIVOS

- Aplicar herramientas conceptuales y metodológicas para la gestión de la convivencia escolar desde un enfoque favorecedor de aprendizajes de calidad, como de la relación escuela y familias.
- Impulsar a educadoras, educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio, capaces de transformar sus aulas y comunidades educativas mediante la implementación de innovaciones pedagógicas que promuevan aprendizajes significativos, equitativos, inclusivos y contextualizados, aportando a una educación con justicia social.
- Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, tipologías, enfoques y su vínculo con la mejora escolar y la transformación institucional.
- Diseñar estrategias de innovación pedagógica, desde la identificación de problemas educativos relevantes y contextualizados hasta la elaboración de propuestas sostenibles e integradas al currículum.
- Aplicar metodologías activas de enseñanza y aprendizaje, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la Tutoría entre Pares (TeP), adaptándolas a las necesidades y características de los estudiantes.
- Implementar y evaluar proyectos de innovación educativa en sus propios contextos laborales, integrando reflexión crítica, acompañamiento docente y retroalimentación colaborativa.

---

## PLAN DE ESTUDIOS

- Promover una cultura de innovación educativa al interior de sus comunidades escolares, movilizándolo a otros actores hacia procesos de mejora continua con sentido ético y responsabilidad social.
- Fundamentos de la Innovación Educativa (12 h): Conceptos, paradigmas y atributos de la innovación educativa.
- Experiencias de Innovación en el Aula (28 h): Aplicación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Tutoría entre Pares (TeP).
- Innovar en la Escuela (40 h): Diagnóstico, diseño, liderazgo y evaluación de procesos de innovación.
- Taller de Innovación Educativa (40 h): Implementación práctica de un proyecto de innovación con acompañamiento docente.

---

## METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El programa se sustenta en una perspectiva constructivista del aprendizaje, en la que las y los participantes son protagonistas activos de su proceso formativo. Las estrategias metodológicas incluyen:

- Lectura y análisis crítico de textos.
- Elaboración de árboles de problemas, mapas conceptuales y círculos de crítica.
- Planificación de rutas de aprendizaje.
- Trabajo colaborativo en el diseño e implementación de proyectos de innovación.
- Acompañamiento tutorial individual y grupal.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Título profesional o licenciatura otorgado por una universidad chilena o extranjera.
- Experiencia laboral en el ámbito educativo (docencia, dirección o asesoría).
- Envío de solicitud de admisión completa.

Documentación requerida:

- Copia digitalizada de la cédula de identidad (ambos lados).
- Certificado de título profesional.
- Certificado laboral.
- Currículum vitae actualizado.

---

## PERFIL DEL GRADUADO Y GRADUADA

Quienes egresen del Diplomado en Innovación Educativa estarán en condiciones de liderar procesos de transformación pedagógica en sus instituciones educativas, desde una perspectiva crítica, inclusiva y contextualizada. Serán profesionales capaces de diagnosticar problemáticas educativas relevantes, diseñar e implementar estrategias de innovación didáctica pertinentes, y promover comunidades de aprendizaje comprometidas con la equidad y la mejora sostenida.

En concreto, las y los graduados podrán:

- Comprender los fundamentos conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, enfoques y tipologías, así como su vínculo con la justicia social y la mejora escolar.
- Analizar críticamente las prácticas educativas tradicionales, proponiendo transformaciones significativas y sostenibles en el aula y la escuela.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas de innovación pedagógica, integrando metodologías activas, tecnologías educativas y elementos curriculares pertinentes.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, articulando redes de docentes, directivos y comunidades escolares para apoyar procesos de cambio.
- Actuar como agentes de cambio, promoviendo culturas escolares innovadoras que respondan a la diversidad y a los desafíos contemporáneos de la educación.

## FICHA DEL PROGRAMA

---

### Postulaciones

Desde agosto 2025 hasta marzo 2026.

[Postula Online AQUÍ](#)

---

### Inicio programa

Marzo 2026

---

### Duración

120 horas

---

### Modalidad

Online (B-Learning con actividades presenciales y virtuales).

---

### Clases

Lunes y miércoles de 18:30 a 21:30 hrs. (vía streaming)

---

### Valores

Arancel total: \$800.000.-

Matrícula sin costo

---

### Forma de pago

---

### Descuentos\*

[Ver descuentos Aquí](#)

\*Los descuentos no son acumulables.

---

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

---

## MALLA

### Módulo 1

FUNDAMENTOS DE LA INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
(12 horas)

Concepto, paradigmas y atributos de la innovación educativa.

### Módulo 2

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN  
EN EL AULA  
(28 horas)

Aplicación de metodología activas como el ABP y Tutorías entre pares

### Módulo 3

INNOVOAR EN LA ESCUELA  
(40 horas)

Diagnóstico, diseño, liderazgo y evaluación de procesos de innovación

### Módulo 4

TALLER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
(40 horas)

Implementación práctica de un proyecto de innovación con acompañante docente

---

**DIRECTORA DEL  
PROGRAMA**

**GÉNEVY MORENO**

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Psicología Escolar y Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado.

**COORDINADORA  
ACADÉMICA**

**CLAUDIA ESTRADA G.**

[diplomadosfed@uahurtado.cl](mailto:diplomadosfed@uahurtado.cl)

WhatsApp: [+56 9 3443 2374](tel:+56934432374)

**CUERPO  
ACADÉMICO**

**CRISTINA SEPÚLVEDA B.**

Psicóloga, Universidad de Chile. Diplomada en Gestión Estratégica Educativa. Especialista en desarrollo de competencias docentes y en metodologías activas de aprendizaje.

**FRANCISCA KOPPMANN**

Cientista Política, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Experiencia en innovación educativa y docencia en educación superior.

**INGRID OLEA**

Ingeniera Civil Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Matemática de Educación Media, Universidad Mayor. Master of Public Administration (MPA), Harvard Kennedy School. Especialista en gestión de programas sociales y presupuestarios en educación.

**RENÉ JOFRÉ T.**

Profesor y Magíster en Liderazgo Pedagógico. Especialista en innovación escolar y desarrollo profesional docente.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad  
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO  
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación,  
Gestión estratégica y recursos institucionales,  
Aseguramiento interno de la calidad, Vinculación con  
el Medio, Investigación, creación y/o innovación.

---

INFORMACIONES E  
INSCRIPCIONES

Paula Leiva

[paleiva@uahurtado.cl](mailto:paleiva@uahurtado.cl)

[WhatsApp: +569 7518 3694](https://www.whatsapp.com/business/profile/56975183694)

---

DIRECCIÓN

Facultad de Educación

Erasmus Escala 1835

Metro Los Héroes | Santiago de Chile

---

[www.educacion.uahurtado.cl](http://www.educacion.uahurtado.cl)  
[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)