



uah / Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado

Diplomado en Innovación Educativa

Facultad de Educación
MODALIDAD ONLINE SINCRÓNICA





Diplomado en Innovación Educativa

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Diplomado en Innovación Educativa: Potenciando el aprendizaje activo en el aula busca impulsar a educadoras, educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio, promoviendo experiencias de aprendizaje activas, significativas, inclusivas y equitativas. El programa se fundamenta en los desafíos de la sociedad del conocimiento y en la necesidad de transformar la cultura escolar, proporcionando herramientas y conocimientos teóricos y prácticos para diseñar, implementar y evaluar innovaciones educativas sostenibles en contextos reales. Está dirigido a docentes de aula, directivos y profesionales vinculados al sistema educativo.

Modalidad B-Learning, con actividades presenciales y virtuales. El plan de estudios está estructurado en cuatro módulos progresivos y contempla acompañamiento tutorial para el diseño e implementación de



proyectos innovadores. El cuerpo académico cuenta con amplia experiencia en innovación educativa, metodologías activas y liderazgo escolar. Las evaluaciones están orientadas a la reflexión crítica, el análisis de experiencias y la aplicación práctica, con énfasis en la justicia educativa, la diversidad y el cambio cultural en las comunidades escolares. Se requiere una asistencia mínima del 85 % y una nota de aprobación igual o superior a 4,0.

OBJETIVOS

- Aplicar herramientas conceptuales y metodológicas para la gestión de la convivencia escolar desde un enfoque favorecedor de aprendizajes de calidad, como de la relación escuela y familias.
- Impulsar a educadoras, educadores y líderes escolares a convertirse en agentes de cambio, capaces de transformar sus aulas y comunidades educativas mediante la implementación de innovaciones pedagógicas que promuevan aprendizajes significativos, equitativos, inclusivos y contextualizados, aportando a una educación con justicia social.
- Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, tipologías, enfoques y su vínculo con la mejora escolar y la transformación institucional.
- Diseñar estrategias de innovación pedagógica, desde la identificación de problemas educativos relevantes y contextualizados hasta la elaboración de propuestas sostenibles e integradas al currículum.
- Aplicar metodologías activas de enseñanza y aprendizaje, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la Tutoría entre Pares (TeP), adaptándolas a las necesidades y características de los estudiantes.
- Implementar y evaluar proyectos de innovación educativa en sus propios contextos laborales, integrando reflexión crítica, acompañamiento docente y retroalimentación colaborativa.

PLAN DE ESTUDIOS

- Promover una cultura de innovación educativa al interior de sus comunidades escolares, movilizándolo a otros actores hacia procesos de mejora continua con sentido ético y responsabilidad social.
- Fundamentos de la Innovación Educativa (12 h): Conceptos, paradigmas y atributos de la innovación educativa.
- Experiencias de Innovación en el Aula (28 h): Aplicación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Tutoría entre Pares (TeP).
- Innovar en la Escuela (40 h): Diagnóstico, diseño, liderazgo y evaluación de procesos de innovación.
- Taller de Innovación Educativa (40 h): Implementación práctica de un proyecto de innovación con acompañamiento docente.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El programa se sustenta en una perspectiva constructivista del aprendizaje, en la que las y los participantes son protagonistas activos de su proceso formativo. Las estrategias metodológicas incluyen:

- Lectura y análisis crítico de textos.
- Elaboración de árboles de problemas, mapas conceptuales y círculos de crítica.
- Planificación de rutas de aprendizaje.
- Trabajo colaborativo en el diseño e implementación de proyectos de innovación.
- Acompañamiento tutorial individual y grupal.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Título profesional o licenciatura otorgado por una universidad chilena o extranjera.
- Experiencia laboral en el ámbito educativo (docencia, dirección o asesoría).
- Envío de solicitud de admisión completa.

Documentación requerida:

- Copia digitalizada de la cédula de identidad (ambos lados).
- Certificado de título profesional.
- Certificado laboral.
- Currículum vitae actualizado.

PERFIL DEL GRADUADO Y GRADUADA

Quienes egresen del Diplomado en Innovación Educativa estarán en condiciones de liderar procesos de transformación pedagógica en sus instituciones educativas, desde una perspectiva crítica, inclusiva y contextualizada. Serán profesionales capaces de diagnosticar problemáticas educativas relevantes, diseñar e implementar estrategias de innovación didáctica pertinentes, y promover comunidades de aprendizaje comprometidas con la equidad y la mejora sostenida.

En concreto, las y los graduados podrán:

- Comprender los fundamentos conceptuales de la innovación educativa, incluyendo sus principios, enfoques y tipologías, así como su vínculo con la justicia social y la mejora escolar.
- Analizar críticamente las prácticas educativas tradicionales, proponiendo transformaciones significativas y sostenibles en el aula y la escuela.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas de innovación pedagógica, integrando metodologías activas, tecnologías educativas y elementos curriculares pertinentes.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, articulando redes de docentes, directivos y comunidades escolares para apoyar procesos de cambio.
- Actuar como agentes de cambio, promoviendo culturas escolares innovadoras que respondan a la diversidad y a los desafíos contemporáneos de la educación.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde agosto 2025 hasta marzo 2026.

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

Marzo 2026

Duración

120 horas

Modalidad

Online (B-Learning con actividades presenciales y virtuales).

Clases

Lunes y miércoles de 18:30 a 21:30 hrs. (vía streaming)

Valores

Arancel total: \$800.000.-

Matrícula sin costo

[Forma de pago](#)

Descuentos*

[Ver descuentos Aquí](#)

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

Módulo 1

FUNDAMENTOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (12 horas)

Concepto, paradigmas y atributos de la innovación educativa.

Módulo 2

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN EL AULA (28 horas)

Aplicación de metodología activas como el ABP y Tutorías entre pares

Módulo 3

INNOVOAR EN LA ESCUELA (40 horas)

Diagnóstico, diseño, liderazgo y evaluación de procesos de innovación

Módulo 4

TALLER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (40 horas)

Implementación práctica de un proyecto de innovación con acompañante docente

**DIRECTORA DEL
PROGRAMA**

GÉNEVY MORENO

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Psicología Escolar y Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado.

**COORDINADORA
ACADÉMICA**

CLAUDIA ESTRADA G.

diplomadosfed@uahurtado.cl

WhatsApp: [+56 9 3443 2374](tel:+56934432374)

**CUERPO
ACADÉMICO**

CRISTINA SEPÚLVEDA B.

Psicóloga, Universidad de Chile. Diplomada en Gestión Estratégica Educativa. Especialista en desarrollo de competencias docentes y en metodologías activas de aprendizaje.

FRANCISCA KOPPMANN

Cientista Política, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Experiencia en innovación educativa y docencia en educación superior.

INGRID OLEA

Ingeniera Civil Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Matemática de Educación Media, Universidad Mayor. Master of Public Administration (MPA), Harvard Kennedy School. Especialista en gestión de programas sociales y presupuestarios en educación.

RENÉ JOFRÉ T.

Profesor y Magíster en Liderazgo Pedagógico. Especialista en innovación escolar y desarrollo profesional docente.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Paula Leiva

paleiva@uahurtado.cl

[WhatsApp: +569 7518 3694](https://wa.me/56975183694)

DIRECCIÓN

Facultad de Educación

Erasmus Escala 1835

Metro Los Héroes | Santiago de Chile

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl