

uah
Universidad
Alberto Hurtado

ADMISIÓN/27

Magíster en Gestión y Dirección Educacional

Facultad de Educación
MODALIDAD ONLINE



Magíster en Gestión y Dirección Educacional

DESCRIPCIÓN GENERAL

La investigación nacional e internacional muestra que el liderazgo directivo y la gestión escolar son factores claves para el mejoramiento de los resultados educativos y la reactivación de los establecimientos educacionales. Es por esto que el Magíster en Gestión y Dirección Educacional busca, desde el año 2004, contribuir a la formación y profesionalización de directivos de establecimientos educacionales, a través del desarrollo de competencias y prácticas de gestión y liderazgo efectivo, acordes con los desafíos actuales de mejoramiento de nuestro sistema educativo.

El eje central de la formación está dado por el aprendizaje basado en el análisis y la reflexión, tanto de los aspectos conceptuales como de los estilos y prácticas concretas de liderazgo y

gestión escolar, que orienten el mejoramiento de los procesos y resultados de los establecimientos educacionales, tanto en su dimensión académica como formativa.

Tiene una duración de cuatro semestres lectivos incluidas las actividades de titulación y ofrece el grado de Magíster en Gestión y Dirección Educacional por parte de la Universidad Alberto Hurtado.

El Magíster en Gestión y Dirección Educacional Online cuenta con un cuerpo de profesores de alto nivel académico, y con una amplia y destacada experiencia tanto en la dirección y asesoría de establecimientos educacionales como de procesos de reforma y cambio educativo a nivel nacional.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Mejorar el desempeño de las competencias directivas de los participantes del programa, de manera que estos puedan, a través de los aportes de la investigación educativa y el análisis de las propias prácticas, tomar decisiones adecuadas, en temas referidos a la planificación institucional, la organización escolar, la evaluación de resultados, el liderazgo de personas y equipos de trabajo, teniendo como foco central de estas decisiones, el mejoramiento en los resultados de aprendizaje de todos sus estudiantes.

Los requisitos para alcanzar el grado académico de magíster son la aprobación de cada uno de los módulos y talleres, y la realización y aprobación de la Actividad de Graduación que se irá desarrollando durante los 4 semestres de duración del Magíster UAH.

PERFIL DEL GRADUADO

- Evaluar las competencias profesionales para ejercer funciones de liderazgo directivo, identificando los recursos que debe considerar para mejorar su desempeño.
- Dirigir un proceso de evaluación de resultados y procesos institucionales, que deriva en un planeamiento estratégico para la mejora escolar.
- Analizar los componentes críticos de la gestión curricular y pedagógica en su establecimiento, proponiendo estrategias para su intervención en función de mejores resultados de aprendizajes.
- Formular planes de mejora en función de optimizar la gestión pedagógica del centro escolar.
- Analizar el funcionamiento de la organización escolar, reconociendo las diversas culturas que la constituyen y las posibilidades para intervenir en ella.
- Desarrolla ambientes de trabajo y aprendizaje positivos, con altas expectativas de valoración y estimulación entre los educadores y los estudiantes.

REQUISITOS

El Magíster en Gestión y Dirección Educacional online está dirigido a sostenedores, directores y directoras, coordinadores académicos y de áreas, jefes de departamentos, integrantes de equipos directivos de establecimientos educacionales y docentes que deseen acceder a cargos directivos.

Requisitos

- Poseer el grado de académico de licenciado y/o título profesional equivalente, correspondiente a una carrera de a lo menos 8 semestres.
- Tener experiencia profesional en el área de educación de a lo menos tres años.
- Es deseable haber tenido experiencia en equipos directivos de un establecimiento educacional.
- Completar los antecedentes necesarios para la postulación.

Antecedentes de Postulación:

- Formulario de postulación (descarga)
- Certificado de títulos o grados académicos de una carrera de al menos 8 semestres.
  El presente documento deberá venir con código de verificación (QR o numérico).
  Estudios fuera de Chile: deben presentar el documento apostillado por el consulado.
  Si su documento no cuenta con código

de verificación podrá presentar una copia legalizada ante notario o bien, obtener una copia de su certificado de título mediante el Registro Civil quienes incluyen código de verificación

- Copia cédula de identidad.
- Currículum Vitae actualizado.
- Si fuera necesario, de manera excepcional, el postulante podrá ser citado a una entrevista personal con la dirección del programa.
- El cumplimiento de los requisitos de postulación no asegura la aceptación del postulante al programa.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones
Desde 01 octubre 2026 hasta: 02 abril 2027

Inicio programa
09 abril 2027

Duración
4 semestres
Desde 09 abril 2027 hasta 15 diciembre 2028

Modalidad
Full Online
Programa de magíster online, en el que puedes estudiar a tu ritmo y con tus horarios, compatibilizándolo con tu vida personal y trabajo.
Modalidad fundamentalmente asincrónica, con encuentros sincrónicos para apoyarte y promover el relacionamiento.

Valores vigentes hasta el 31 diciembre 2026
Arancel total: $4.980.000
Matrícula: $200.000
Arancel de Graduación: 7,2 UF

Descuentos

- 30% para egresados UAH con perfil Alumni actualizado en alumni.uahurtado.cl
- Consulta por otros descuentos y convenios (aquí)

Importante

- Los descuentos no son acumulables.
- Este magíster en gestión educacional se reserva el derecho de suspender su realización si no se alcanza el mínimo requerido de estudiantes. En tal caso, se reembolsará el total de la matrícula y/o arancel pagado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre
VISIÓN SISTÉMICA DEL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN EDUCACIONAL	GESTIÓN CURRICULAR DEL CENTRO ESCOLAR	LIDERAZGO EDUCACIONAL Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
CULTURA Y MICROPOLÍTICA ESCOLAR	COMPETENCIAS DIRECTIVAS CON FOCO EN EL APRENDIZAJE	GESTIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DE LAS INSTITUCIONES ESCOLARES
EL SISTEMA EDUCACIONAL CHILENO: SU REALIDAD Y SUS DESAFÍOS DE MEJORAMIENTO	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE PROCESOS Y RESULTADOS DE ENSEÑANZA	GESTIÓN DEL DESEMPEÑO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TALLER DE PRÁCTICAS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS	TALLER DE PRÁCTICAS EN CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	TALLER DE PRÁCTICAS EN GESTIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA
TALLER 1 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN INICIANDO EL DIAGNÓSTICO DE ENFOQUES Y HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO EDUCATIVO	TALLER 2 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN DIAGNÓSTICO DE PRÁCTICAS PARA GESTIONAR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA	TALLER 3 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN DISEÑO DE PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR A LAS PERSONAS Y LAS CAPACIDADES

4º Semestre
TALLER 4 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN DISEÑO DE PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE UN ESTABLECIMIENTO CON FOCO EN UN ÁREA SIGNIFICATIVA

DIRECTOR

SERGIO GALDAMES
Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Master en Educational Leadership, University of Western Australia. Doctor en Educación, University College of London. Postdoctorado en el Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile. Especialista en temáticas de Liderazgo educativo.

ACADÉMICAS/OS DEL CLAUSTRO

GÉNEVY MORENO
Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Psicología Escolar y Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado.

LEANDRO SEPÚLVEDA VALENZUELA
Doctor en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad ARCIS. Antropólogo Social, Universidad de Chile. Académico y director del Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado. Especialista en educación técnico-profesional en el nivel medio y superior; trayectorias de vida de jóvenes; cultura escolar, actores y subjetividad en el proceso educativo; y metodología cualitativa en el estudio de las transformaciones del sistema educacional.

PABLO ASTUDILLO
Doctor en Sociología, Universidad Paris V. Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Académico Facultad de Educación UAH. Investiga sobre transformaciones socioculturales del género y la sexualidad en Chile y en los procesos de inclusión educativa del género y la diversidad sexual. Su línea de investigación es Interacciones Sociales.

ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS COLABORADORES

DENISE RAMÍREZ
Profesora de Castellano, Psicopedagoga, Magister en Gestión en Educación de calidad, Master en Creación Literaria. Actual directora de la Escuela de educadores y directivos de la red educacional ignaciana. Ex Rectora Colegio Mariano.

GERALDINE AGUILERA
Profesora de Historia y Geografía. Licenciada en Educación, Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo de la Universidad Central. Evaluadora de la Agencia de Calidad de la Educación. Ex supervisora del MINEDUC. Actualmente se desempeña como asesora de Líderes de la Fundación Belén Educa.

JAIME GUZMÁN
Egresado de Teología, PUC. Licenciado en Educación, Profesor de Enseñanza Media, UDD, Magíster en Gestión y Dirección educacional, UAH. Postítulo en Aprendizaje basado en competencias para la educación superior, UNAB y Universidad de Deusto. Diplomado en herramientas para el trabajo pastoral en el aula, PUC. Jefe del área de Continuidad de Estudios Superiores, Fundación Belén Educa. Cofundador de Mesa de orientación Vocacional.

JAIME PORTALES
Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Texas en Austin (UT Austin). Psicólogo Educacional, Universidad de Chile. Máster en Administración Educacional, UT Austin. Asesor de la Secretaría Ejecutiva Agencia de Calidad de la Educación

JAVIER INSUNZA
Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Chile. Magíster en Educación, Universidad de Chile. Doctor en educación UAH-UDP

JOSÉ AMÉSTICA
Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile. Candidato a Doctor en Educación, Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado.

LUIS FELIPE DE LA VEGA R.
Sociólogo. Magíster en Política y Gobierno, y Doctor en Ciencias de la Educación. Posee experiencia en investigación, consultoría y evaluación de proyectos, programas y políticas públicas en educación. Ha trabajado en instituciones estatales, universidades y organismos internacionales.

MARCO LAGOS
Profesor de Educación Media en Historia y Geografía y Licenciado en Historia, Universidad de Chile. Magíster en Historia, Universidad de Santiago de Chile. Estudiante del Magíster en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Diplomado en Humanidades Digitales, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), Argentina. Ha participado en proyectos de memoria histórica, educación y estudios sobre movimientos sociales. Sus áreas de interés incluyen educación, historia social, memoria histórica y acción colectiva.

MARIELA VIEYRA
Psicóloga USACH. Diplomada en Herramientas para la gestión técnico-pedagógica UDP y Diplomada en Diseño, evaluación y gestión de proyectos de interés público, Universidad de Chile. Directora de programas en la División de Evaluación y Orientación del Desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación.

PAULA COVARRUBIAS
Ingeniera Comercial, UC. Profesora Enseñanza Media mención Matemática, UDD. Magíster en Liderazgo Educativo, Organizaciones y Emprendimiento, U. de Harvard. Directora Comunidades que Aprenden de Fundación Enseña Chile

ROMINA VÁSQUEZ
Profesora de Historia y Geografía, Universidad de Chile. Orientadora educacional y Vocacional, PUC. Magíster en Gestión y Dirección Educacional, UAH. Máster en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas, FLICH. Actualmente se desempeña como directora del Colegio Santa Elena, con 20 años de experiencia en educación y 7 años como directora de colegio

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del magíster. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.

uah
Universidad
Alberto Hurtado

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación. Gestión estratégica y recursos institucionales. Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

Ir a sitio web del Magíster en Gestión y Dirección Educacional UAH

CONTACTO
E INFORMACIÓN

Daniela Soto
WhatsApp: +569 7519 8689
dasoto@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

UAH | Facultad de Educación
Admisión 2027
Universidad Alberto Hurtado
Avda. Bernardo O'Higgins 1825
Metro Los Héroes | Santiago de Chile
postgrados@uahurtado.cl
WhatsApp +56 9 3455 2723