

ORIENTACIONES SOBRE REQUISITOS DE INGRESO Y DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

Los requisitos solicitados (experiencia laboral, documentación y entrevista) tienen como finalidad permitir un análisis informado respecto a la idoneidad del postulante para llevar a cabo el proceso de formación postgradual en el ámbito de la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales.

Los criterios fundamentales que se utilizarán para evaluar la idoneidad de los postulantes respecto de su postulación al Magíster son:

Criterios de Evaluación	Ponderación
1.- Trayectoria profesional expresada en los años de experiencia laboral y desempeños en el ámbito de la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales.	30%
2.- Reflexión personal acerca de los problemas y desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.	35%
3.- Factibilidad laboral para desarrollar un proceso de formación postgradual.	25%
4.- Compatibilidad de las expectativas del postulante con los objetivos del programa.	10%

Algunas orientaciones en los aspectos más relevantes para la postulación:

Experiencia laboral

- Tener al menos 5 años de experiencia laboral y encontrarse ejerciendo en algún establecimiento educacional o en un ámbito afín, tal como el trabajo en instituciones de asesoría educacional, editoriales, entre otras, que tengan vínculo e impacto directo en la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina. Si algún interesado está sobre los tres años y bajo los 5 años de experiencia docente, puede presentar su documentación y realizar la entrevista, pero su aceptación será sometida a juicio de la comisión evaluadora, y la prioridad estará dada para los que cumplan este requisito.

Entrevista personal

- Todo aspirante a un cupo en el Magíster deberá realizar una entrevista con el director del programa y algún miembro del equipo docente, quienes actuarán como comisión evaluadora para la selección en base a los antecedentes recibidos. Esta entrevista permitirá clarificar y/o profundizar aspectos relevantes para la incorporación en el programa. En un plazo máximo de 10 días hábiles recibirá una respuesta vía correo electrónico de su aceptación o rechazo.

Documentación requerida

1. Título profesional (copia legalizada). Con este documento se busca certificar la posesión del título profesional universitario de al menos 8 semestres.
2. Currículum Vitae donde se exprese la experiencia profesional en el ámbito de la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales desde su egreso hasta la fecha.
3. Formulario de postulación.
4. Carta de patrocinio de la institución de trabajo o espacio profesional, en que se certifique:
 - Experiencia docente o similar comprobable, desarrollada hasta la fecha en dicha institución.
 - Apoyo institucional y explicitación de facilidades para el proceso de estudio y la ejecución de la investigación.
5. Carta de presentación del postulante dirigida al director de programa, en la que señale y justifique las **razones de su intención de ingreso al programa y sus proyecciones una vez obtenido el grado**. Lo fundamental es enfatizar en el recorrido profesional que le ha permitido pensar en la necesidad de desarrollar un postgrado. Es de seguro que en los años de ejercicio que ha acumulado, ha vivido experiencias que le han hecho levantar hipótesis sobre los problemas o debilidades para enfrentar el aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales, y los desafíos que seguramente quiere asumir al momento de entrar a un postgrado en esta temática. Respecto a la investigación didáctica, presentar en un máximo de tres párrafos, **la propuesta de investigación que pretende desarrollar a la luz de su experiencia profesional**. Con respecto a las proyecciones, se solicita expresar las **expectativas profesionales/ académicas que quiere alcanzar a partir del logro del grado de Magíster**. Esta carta no debe exceder las tres planas.
6. Informe de análisis didáctico de un dispositivo de aprendizaje. Este informe consiste en el análisis didáctico basado en evidencias de su desempeño profesional. En este informe usted deberá insertar:
 - Un material de aprendizaje de la Historia, la Geografía o las Ciencias Sociales (original o fotocopia legible) desarrollado por el postulante, que haya utilizado en el último año de ejercicio profesional y que considere un buen dispositivo para el aprendizaje.
 - La identificación de los obstáculos para el aprendizaje de la disciplina detectados en el material presentado y la fundamentación del porqué constituye una dificultad en el contexto de su clase. En otras palabras, la pregunta a resolver es: a pesar de considerarlo un buen material de aprendizaje, ¿qué obstáculos se presentan para que el estudiantes pueda desarrollar un aprendizaje del contenido histórico, geográfico o social? (fundamentación de máximo una plana).
 - La elaboración de una propuesta de mejora a los obstáculos identificados para el logro de un mejor aprendizaje de la disciplina. En otras palabras, la pregunta a resolver es: ¿qué debería modificar de mi material para mejorar la experiencia de aprendizaje del contenido histórico, geográfico o social? (máximo una plana).