

MALLA CURRICULAR

Primer Año		Segundo Año	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN I	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN I
HISTORIA Y BIOPOLÍTICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CHILE	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE	GRUPO DE CONTRATRANSFERENCIA	
SUPERVISIÓN CLÍNICA I	SUPERVISIÓN CLÍNICA II	SUPERVISIÓN CLÍNICA III	SUPERVISIÓN CLÍNICA IV
CLÍNICA I SEMINARIO OPTATIVO I	SEMINARIO OPTATIVO III	ATENEO CLÍNICO I	ATENEO CLÍNICO II
SEMINARIO OPTATIVO II			

- La malla curricular incluye 5 ámbitos de formación:
- Fundamentos teóricos, psicopatológicos y sociales de la clínica relacional con niños, niñas y adolescentes.
 - Intervenciones clínicas con niños, niñas y adolescentes.
 - Investigación y desarrollo de actividad de graduación.
 - Formación en Procesos de Intervención con niños, niñas y adolescentes.
 - Especialización en problemáticas clínicas y sociales de la infancia y la adolescencia.

SEMINARIOS OPTATIVOS (*)

Los seminarios optativos podrán ser escogidos a partir de la oferta de cursos del Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes, como de otros programas de magíster de la Facultad de Psicología de la UAH.

Entre los cursos del magíster actual se encuentran por ejemplo:

- Seminario de Introducción a Winnicott.
- Un acercamiento al tratamiento del trauma desde una perspectiva somática.
- Narrativas familiares y cuentos infantiles.
- Psicoanálisis francés y cine japonés: miradas sobre la clínica, lo relacional y las subjetividades

(*)Estos optativos están sujetos a cambio y se dictarán con un mínimo de inscritos.