

Magíster en Clínica

Relacional con Niños, Niñas

y Adolescentes



Admisión
/25

Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes

El Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes busca constituirse como un espacio de transmisión, tanto de conocimientos teóricos avanzados, como de herramientas clínicas y metodológicas, promoviendo el desarrollo de habilidades de análisis crítico y de intervención respecto a las problemáticas actuales de la salud mental infanto-juvenil de nuestro país.

El eje programático de estudios ofrecido en este proyecto recoge los principales aportes de la teoría psicodinámica desde un enfoque relacional y contextual para la comprensión de las principales cuestiones referentes a la niñez y la adolescencia.

Asimismo, incorpora una discusión de los aspectos sociales, culturales y políticos que, determinando la experiencia subjetiva de la infancia y la adolescencia, enriquezca el acercamiento y la lectura de la realidad de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo

Adquirir herramientas conceptuales y prácticas que permitan tanto la reflexión teórica y empírica, como el desarrollo de habilidades clínicas para la realización de diagnóstico e intervenciones en problemáticas de Salud Mental de niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva psicodinámica con un enfoque relacional y contextual.

Metodología

La modalidad consiste en clases expositivas, espacios de reflexión y discusión entre estudiantes y académicos, además de supervisiones clínicas de las intervenciones y atenciones con niños, niñas y adolescentes que, durante toda la formación, desarrollarán los alumnos del programa. También habrá trabajos tutoriales enfocados a la formación en investigación, así como actividades experienciales orientadas al desarrollo de destrezas necesarias para el ejercicio de la labor clínica.

Las evaluaciones se realizarán en función de los objetivos de aprendizaje, las metodologías de enseñanza y las destrezas desarrolladas en cada asignatura.

Requisitos

- ♦ Título profesional de psicólogo/a o poseer grado académico de licenciatura en disciplinas de las ciencias sociales o de la salud. Los y las candidatos/as deben estar en posesión del grado de licenciado o de un título profesional con exigencias curriculares iguales o superiores a una licenciatura.
- ♦ Profesionales no psicólogos deberán demostrar experiencia profesional e inserción laboral en contextos donde hacen intervenciones clínicas con niños, niñas y/o adolescentes ya sea en el área de salud mental o de intervención psicosocial.
- ♦ Currículum Vitae actualizado y una carta de motivación explicando las razones por las que le interesa realizar el programa de Magíster.
- ♦ Formulario de postulación debidamente completado, agregando la documentación allí requerida (fotocopias de los diplomas de título y de grado, concentración de notas y certificado del rendimiento académico relativo a la promoción de egreso).

Los documentos deben enviarse a Andrea Cavieres, coordinadora de postgrados de la Facultad de Psicología:
acavieres@uahurtado.cl

Ficha del programa

Postulaciones

Desde octubre 2024
hasta abril 2025

Inicio programa

Abril 2025

Duración

4 semestres
Desde abril 2025 a diciembre 2026

Modalidad semi-presencial

El Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes es un Programa semi-presencial, cuyas actividades lectivas se realizan durante la tarde del viernes (entre las 14:00 y las 18.00 h) y la mañana del sábado (entre las 09:00 y las 13:00 h), haciéndolo compatible con la jornada laboral de los estudiantes.

Los cursos mínimos se realizarán a distancia en modalidad sincrónica, por medio de la plataforma digital Teams, de manera de favorecer la participación de personas que viven en regiones o fuera de Chile.

Las supervisiones clínicas son semanales (2 horas), se realizan en grupos pequeños en un horario que se define a inicios de cada año.

Valores

Arancel total: 160 UF
Matrícula: \$150.000
Titulación: 5 UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

Descuentos*

15% para personas que trabajan en instituciones dedicadas a infancia y adolescencia.

Consulta por otros descuentos y convenios [aquí](#).

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

Malla

Primer Año		Segundo Año	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN I	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN I
HISTORIA Y BIOPOLÍTICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CHILE	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE	GRUPO DE CONTRATRANSFERENCIA	
SUPERVISIÓN CLÍNICA I	SUPERVISIÓN CLÍNICA II	SUPERVISIÓN CLÍNICA III	SUPERVISIÓN CLÍNICA IV
CLÍNICA I SEMINARIO OPTATIVO I	SEMINARIO OPTATIVO III	ATENEO CLÍNICO I	ATENEO CLÍNICO II
SEMINARIO OPTATIVO II			

La malla curricular incluye 5 ámbitos de formación:

- Fundamentos teóricos, psicopatológicos y sociales de la clínica relacional con niños, niñas y adolescentes.
- Intervenciones clínicas con niños, niñas y adolescentes.
- Investigación y desarrollo de actividad de graduación.
- Formación en Procesos de Intervención con niños, niñas y adolescentes.
- Especialización en problemáticas clínicas y sociales de la infancia y la adolescencia.

SEMINARIOS OPTATIVOS (*)

Los seminarios optativos podrán ser escogidos a partir de la oferta de cursos del Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes, como de otros programas de magíster de la Facultad de Psicología de la UAH.

Entre los cursos del magíster actual se encuentran por ejemplo:

- Seminario de Introducción a Winnicott.
- Un acercamiento al tratamiento del trauma desde una perspectiva somática.
- Narrativas familiares y cuentos infantiles.
- Psicoanálisis francés y cine japonés: miradas sobre la clínica, lo relacional y las subjetividades

(*)Estos optativos están sujetos a cambio y se dictarán con un mínimo de inscritos.

Cuerpo académico

DIRECTORA

JAVIERA NAVARRO

Doctora en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Máster en Psicología Forense (Kings' College London). Máster en Observación Psicoanalítica de Infantes (Tavistock Clinic, London). Diploma en Psicoterapia Forense (Portman Clinic, London). Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ACADÉMICAS/OS

CAROLINA ALTIMIR

Doctora en Psicoterapia, Magíster en Psicología Clínica, Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investiga en Psicoterapia, relación terapéutica y regulación afectiva.

SUSANA ALVARADO

Magíster en Arte Terapia, Universidad del Desarrollo. Psicóloga Clínica, Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes y Diplomado en Apreciación Estética de los Libros Infantiles y Juveniles, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma en Psicología Jurídica y Forense, Universidad Diego Portales.

RODRIGO BARRAZA

Magíster en Psicología Clínica Adultos, Universidad de Chile. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad de Chile. Psicoanalista, Supervisor y Docente en Programas de Postgrado, Terapeuta con amplia experiencia en contextos institucionales públicos y privados.

SEBASTIÁN COLLADO

Doctor en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Estudios de Género, Cultura y Cambio Social, Universidad de Innsbruck. Licenciado en Arte mención Actuación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

GABRIEL GONZÁLEZ

Magíster en Epidemiología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma en Metodologías Cuantitativas de Investigación Psicosocial, Universidad de Chile. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad de Chile.

LUCIO GUTIÉRREZ

Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile. Magíster en Psicología Clínica mención Psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicoanalista, miembro titular de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis, ICHPA.

JAVIER MORÁN

Psicólogo, Universidad de Valparaíso. Doctor en Psicoterapia, Universidad de Chile.

ANDREA RIHM

Psicóloga Clínica y Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master en Arte Terapia, New York University. Investigadora del Laboratorio Interdisciplinario de Investigación en Subjetividad y Cambio Social.

IRENE SALVO

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Máster en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asociada Grupo de Investigación AFIN (Universidad Autónoma de Barcelona) y Grupo de Investigación Infancias Contemporáneas (Universidad Autónoma de Madrid). investigadora especializada en temáticas de infancia, diversidad familiar, cuidados alternativos y adopción.

CATALINA SIEVERSON

Investigadora Postdoctoral en el Instituto Milenio para la investigación en Depresión y Personalidad. Doctora en Psicoterapia, Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialización en Salud Mental Perinatal (c), Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. Psicóloga, Universidad del Desarrollo.

NICOLÁS SCHONGUT

Doctor en Psicología Social,
Universidad Autónoma de Barcelona.
Máster en Investigación en Psicología
Social, Universidad Autónoma de
Barcelona. Psicólogo y Licenciado en
Psicología, Universidad Diego Portales.

ANALIA STUTMAN

Magíster en Psicoanálisis, Universidad
Andrés Bello. Psicóloga Clínica,
Pontificia Universidad Católica de
Chile. Miembro activo de la APPR.

JENNY THIEMER

Magister Psicoterapia, Psicoanalítica
Intersubjetiva, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Postítulo en
intervenciones Psicoterapéuticas.

MÓNICA VERGARA

Psicóloga Clínica, Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Psicoanalista de la Sociedad
Chilena de Psicoanálisis, Ichpa.
Miembro del comité editorial de la
revista psicoanalítica, GRADIVA.

MAGDALENA SEGUEL

Psicóloga, Pontificia Universidad
Católica de Chile, Magíster
en Psicoterapia Psicoanalítica
Intersubjetiva, Pontificia
Universidad Católica de Chile.

MARÍA SOLEDAD ZÁRATE

Doctora en Historia, Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Directora Magíster en Historia de
Chile Contemporáneo, Departamento
de Historia, Universidad Alberto
Hurtado. Investigadora especializada
en Historia de Chile de fines del siglo
XIX y XX en temas de las relaciones
de género, medicina y salud pública.

EQUIPO DE SUPERVISORAS

OLGA FERNÁNDEZ

Doctora en Investigación en
Psicoterapia, Pontificia Universidad
Católica de Chile y Universidad de
Chile. Supervisora clínica acreditada,
Sociedad Chilena de Psicología
Clínica. Magister en Psicoterapia,
Pontificia Universidad Católica de
Chile. Magister en Psicología de
la Adolescencia, Universidad del
Desarrollo. Post título en Terapia
Familiar Sistémica, Instituto Chileno
de la Terapia Familiar. Psicóloga
Clínica, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Investigadora
adjunta Instituto Milenio para
la Investigación en Depresión
y Personalidad (MIDAP).

JOSEFINA GONZÁLEZ DEL RIEGO

Psicóloga y Licenciada en Psicología,
Pontificia Universidad Católica

de Chile. Miembro Fundadora de la Sociedad de Estudios Psicoanalíticos de la Infancia y la Adolescencia. Psicoterapeuta infantil de orientación psicoanalítica. Supervisora clínica acreditada.

MARISOL MENA

Magíster en Docencia Universitaria, Universidad del Desarrollo. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Supervisora clínica acreditada.

VERÓNICA PÉREZ

Magíster en Psicología Clínica Universidad del Desarrollo. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Experta en adolescencia.

VALENTINA QUINTEROS

Postítulo en Psicodiagnóstico en Técnicas Proyectivas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Parte equipo Metáfora.

HARUE TSUNEKAMA

Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma en Intervenciones Tempranas, Universidad del Desarrollo. Amplia trayectoria en trabajo en cuidados alternativos y adopción.

MARÍA JOSÉ VARELA

Master of Arts, Universidad Católica de la Vain la Neuve. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Supervisora clínica acreditada.

uah / Facultad de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Más información y consultas

Andrea Cavieres (coordinadora): acavieres@uahurtado.cl

Erasmus Escala 1835, Santiago (Metro Los Héroes)

www.psicologia.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl

