



**uah** / Facultad de Psicología  
Universidad Alberto Hurtado

# Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes

**Información sujeta a cambios**

**Facultad de Psicología**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA**





# Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes

## DESCRIPCIÓN GENERAL

El Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes busca constituirse como un espacio de transmisión, tanto de conocimientos teóricos avanzados, como de herramientas clínicas y metodológicas, promoviendo el desarrollo de habilidades de análisis crítico y de intervención respecto a las problemáticas actuales de la salud mental infanto-juvenil de nuestro país.



El eje programático de estudios ofrecido en este proyecto recoge los principales aportes de la teoría psicodinámica desde un enfoque relacional y contextual para la comprensión de las principales cuestiones referentes a la niñez y la adolescencia.

Asimismo, incorpora una discusión de los aspectos sociales, culturales y políticos que, determinando la experiencia subjetiva de la infancia y la adolescencia, enriquezca el acercamiento y la lectura de la realidad de los niños, niñas y adolescentes.

---

## OBJETIVOS

Adquirir herramientas conceptuales y prácticas que permitan tanto la reflexión teórica y empírica, como el desarrollo de habilidades clínicas para la realización de diagnóstico e intervenciones en problemáticas de Salud Mental de niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva psicodinámica con un enfoque relacional y contextual.

## METODOLOGÍA

La modalidad consiste en clases expositivas, espacios de reflexión y discusión entre estudiantes y académicos, además de supervisiones clínicas de las intervenciones y atenciones con niños, niñas y adolescentes que, durante toda la formación, desarrollarán las y los estudiantes del programa. También habrá trabajos tutoriales enfocados a la formación en investigación aplicada, así como actividades experienciales orientadas al desarrollo de destrezas necesarias para el ejercicio de la labor clínica.

Las evaluaciones se realizarán en función de los objetivos de aprendizaje, las metodologías de enseñanza y las destrezas desarrolladas en cada asignatura.

---

## REQUISITOS

- Título profesional de psicólogo(a) o poseer grado académico de licenciatura en disciplinas de las ciencias sociales o de la salud. Los y las candidatos(as) deben estar en posesión del grado de licenciado(a) o de un título profesional con exigencias curriculares iguales o superiores a una licenciatura.
- Profesionales no psicólogos deberán demostrar experiencia profesional e inserción laboral en contextos donde hacen intervenciones clínicas con niños, niñas y/o adolescentes ya sea en el área de salud mental o de intervención psicosocial.
- Currículum Vitae actualizado y una carta de motivación explicando las razones por las que le interesa realizar el programa de Magíster.
- [Formulario de postulación](#) debidamente completado, agregando la documentación allí requerida (fotocopias de los diplomas de título y de grado, concentración de notas y certificado del rendimiento académico relativo a la promoción de egreso).

Los documentos deben enviarse a Andrea Cavieres, coordinadora de postgrados de la Facultad de Psicología: [acavieres@uahurtado.cl](mailto:acavieres@uahurtado.cl)

---

**Postulaciones**

Desde septiembre 2025 hasta abril 2026

---

**Inicio programa**

Abril 2026

---

**Duración**

4 semestres

Desde abril 2026 hasta diciembre 2027

---

**Modalidad semi-presencial**

El Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes es un Programa semi-presencial, cuyas actividades lectivas se realizan durante la tarde del viernes (entre las 14:00 y las 18.00 h) y la mañana del sábado (entre las 09:00 y las 13:00 h), haciéndolo compatible con la jornada laboral de las y los estudiantes. Los cursos mínimos se realizarán a distancia en modalidad sincrónica, por medio de la plataforma digital Teams, de manera de favorecer la participación de personas que viven en regiones o fuera de Chile. Las supervisiones clínicas son semanales (2 horas), se realizan en grupos pequeños en un horario que se define a inicios de cada año.

---

**Valores**

Arancel total: \$ 6.000000 (160 UF )

Matrícula: \$160.000

Titulación: 5 UF

---

**Forma de pago**

Hasta 20 cuotas

---

**Descuentos\***

15% para personas que trabajan en instituciones dedicadas a infancia y adolescencia.

Consulta por otros descuentos y convenios [aquí](#).

\*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.



## MALLA

Primer Año		Segundo Año	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES I	ORIENTACIONES TÉCNICAS DE LA CLÍNICA RELACIONAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES II
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN I	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN II
HISTORIA Y BIOPOLÍTICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CHILE	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE	GRUPO DE CONTRATRANSFERENCIA	
SUPERVISIÓN CLÍNICA I	SUPERVISIÓN CLÍNICA II	SUPERVISIÓN CLÍNICA III	SUPERVISIÓN CLÍNICA IV
CLÍNICA I	SEMINARIO OPTATIVO I	ATENEO CLÍNICO I	ATENEO CLÍNICO II
	SEMINARIO OPTATIVO II		

La malla curricular incluye 5 ámbitos de formación:

- Fundamentos teóricos, psicopatológicos y sociales de la clínica relacional con niños, niñas y adolescentes.
- Intervenciones clínicas con niños, niñas y adolescentes.
- Investigación y desarrollo de actividad de graduación.
- Formación en Procesos de Intervención con niños, niñas y adolescentes.
- Especialización en problemáticas clínicas y sociales de la infancia y la adolescencia.

### SEMINARIOS OPTATIVOS (\*)

Los seminarios optativos podrán ser escogidos a partir de la oferta de cursos del Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y Adolescentes, como de otros programas de magíster de la Facultad de Psicología de la UAH.

Entre los cursos del magíster actual se encuentran por ejemplo:

- Seminario de Introducción a Winnicott.
- Un acercamiento al tratamiento del trauma desde una perspectiva somática.
- Narrativas familiares y cuentos infantiles.
- Psicoanálisis francés y cine japonés: miradas sobre la clínica, lo relacional y las subjetividades

(\*) Estos optativos están sujetos a cambio y se dictarán con un mínimo de inscriptos.

---

## **DIRECTORA**

### **JAVIERA NAVARRO**

Doctora en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Máster en Psicología Forense (Kings' College London). Máster en Observación Psicoanalítica de Infantes (Tavistock Clinic, London). Diploma en Psicoterapia Forense (Portman Clinic, London). Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## **EQUIPO ACADÉMICO**

### **SUSANA ALVARADO**

Magíster en Arte Terapia, Universidad del Desarrollo. Psicóloga Clínica, Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes y Diplomado en Apreciación Estética de los Libros Infantiles y Juveniles, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma en Psicología Jurídica y Forense, Universidad Diego Portales.

### **RODRIGO BARRAZA**

Magíster en Psicología Clínica Adultos, Universidad de Chile. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad de Chile. Psicoanalista, Supervisor y Docente en Programas de Postgrado, Terapeuta con amplia experiencia en contextos institucionales públicos y privados.

### **SEBASTIÁN COLLADO**

Doctor en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Estudios de Género, Cultura y Cambio Social, Universidad de Innsbruck. Licenciado en Arte mención Actuación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **MARÍA SOLEDAD ÁLVAREZ**

Doctora en Personalidad y Comportamiento, Magíster en Investigación en Personalidad y Comportamiento, Magíster en Avances en clínica psicoanalítica con niños, niñas y adolescentes, Universidad de Barcelona. Magíster en Psicología Forense y Criminal, IL3 - Universidad de Barcelona. Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile.



---

### **LUCIO GUTIÉRREZ**

Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile. Magíster en Psicología Clínica mención Psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicoanalista, miembro titular de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis, ICHPA.

### **JAVIER MORÁN**

Psicólogo, Universidad de Valparaíso. Doctor en Psicoterapia, Universidad de Chile.

### **ANDREA RIHM**

Psicóloga Clínica y Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master en Arte Terapia, New York University. Investigadora del Laboratorio Interdisciplinario de Investigación en Subjetividad y Cambio Social.

### **IRENE SALVO**

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Máster en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asociada Grupo de Investigación AFIN (Universidad Autónoma de Barcelona) y Grupo de Investigación Infancias Contemporáneas (Universidad Autónoma de Madrid). investigadora especializada en temáticas de infancia, diversidad familiar, cuidados alternativos y adopción.

### **ISIDORA BILBAO**

Doctora en Psicología Ecológica Comunitaria, Michigan State University. Magister en Psicología Ecológica Comunitaria y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

---

### **CATALINA SIEVERSON**

Investigadora Postdoctoral en el Instituto Milenio para la investigación en Depresión y Personalidad. Doctora en Psicoterapia, Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialización en Salud Mental Perinatal (c), Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. Psicóloga, Universidad del Desarrollo.

### **ANALIA STUTMAN**

Magíster en Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello. Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Miembro activo de la APPR.

### **JENNY THIEMER**

Magíster Psicoterapia, Psicoanalítica Intersubjetiva, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en intervenciones Psicoterapéuticas.

### **MAGDALENA SEGUEL**

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Psicoterapia Psicoanalítica Intersubjetiva, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **MARÍA SOLEDAD ZÁRATE**

Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora Magíster en Historia de Chile Contemporáneo, Departamento de Historia, Universidad Alberto Hurtado. Investigadora especializada en Historia de Chile de fines del siglo XIX y XX en temas de las relaciones de género, medicina y salud pública.

### **MAURICIO CARREÑO**

Doctor en Antropología y Comunicación, Universitat Rovira i Virgili, España. Magíster en Psicología Clínica (especialización psicoanálisis) Universidad de Chile. Psicólogo, Universidad de Santiago de Chile.

---

### **STEFANELLA COSTA**

Doctorado en Educación (Doctor of Philosophy),  
University College London. Magíster en Neuropsicología,  
Universidad Cattolica del Sacro Cuore, Italia. Psicóloga,  
Universidad Diego Portales.

### **MARÍA DE LOS ÁNGELES FOSSATTI**

Doctora en Psicología. Mención Psicología clínica,  
psicoterapia y psicoanálisis, Universidad Diego Portales.  
Magíster en Psicología, mención Teoría y Clínica  
Psicoanalítica. Psicóloga y Licenciada en Psicología,  
Universidad de La República de Uruguay.

### **ROCÍO MAYOL**

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.  
Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile.  
Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás.

### **IRMA MORALES**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica  
de Chile. Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad  
Católica de Chile. Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad  
Católica de Chile.

### **PAMELA SALAS**

Magíster en Clínica Relacional con Niños, Niñas y sus  
Padres, Universidad Alberto Hurtado. Diplomado  
Psicopatología del Vínculo: Diagnóstico y Tratamiento 0- 3  
años, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado  
Nuevos Aportes a la Clínica de lo Psicosomático, a partir  
de un enfoque Psicoanalítico, Universidad Diego Portales.  
Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.

---

## **EQUIPO DE SUPERVISORAS**

### **OLGA FERNÁNDEZ**

Doctora en Investigación en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile. Supervisora clínica acreditada, Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Magister en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Psicología de la Adolescencia, Universidad del Desarrollo. Post título en Terapia Familiar Sistémica, Instituto Chileno de la Terapia Familiar. Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora adjunta Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).

### **JOSEFINA GONZÁLEZ DEL RIEGO**

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Miembro Fundadora de la Sociedad de Estudios Psicoanalíticos de la Infancia y la Adolescencia. Psicoterapeuta infantil de orientación psicoanalítica. Supervisora clínica acreditada.

### **MARISOL MENA**

Magíster en Docencia Universitaria, Universidad del Desarrollo. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Supervisora clínica acreditada.

### **VERÓNICA PÉREZ**

Magíster en Psicología Clínica Universidad del Desarrollo. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Experta en adolescencia.

### **VALENTINA QUINTEROS**

Postítulo en Psicodiagnóstico en Técnicas Proyectivas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Parte equipo Metáfora.

### **MARÍA JOSÉ VARELA**

Master of Arts, Universidad Católica de la Vain la Neuve. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Supervisora clínica acreditada.



Universidad  
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO  
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.  
Gestión estratégica y recursos institucionales.  
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con  
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

---

## INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Andrea Cavieres  
Coordinadora Académica  
[acavieres@uahurtado.cl](mailto:acavieres@uahurtado.cl)

Paula Leiva  
Coordinadora Admisión  
[paleiva@uahurtado.cl](mailto:paleiva@uahurtado.cl)  
[WhatsApp: +569 7518 3694](https://wa.me/56975183694)

---

## DIRECCIÓN

Avda. Bernardo O´ Higgins 1825.  
Metro Los Héroes Santiago, Chile.

---

[www.psicologia.uahurtado.cl](http://www.psicologia.uahurtado.cl)  
[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)