



uah
Universidad
Alberto Hurtado

Doctorado en Trabajo Social

Acreditación CNA por 2 años

Desde 15 noviembre 2023 hasta 15 noviembre 2025

Facultad de Ciencias Sociales





Doctorado en Trabajo Social

DESCRIPCIÓN GENERAL

El **Doctorado en Trabajo Social** de la **Universidad Alberto Hurtado** es el primero en Chile. Busca otorgar un espacio para el desarrollo de propuestas comprensivas y de transformación social acordes a los complejos escenarios que vivimos. Su sello está en el desarrollo de miradas comparadas latinoamericanas, para comprender las relaciones e influencias internacionales en las decisiones locales y con ello densificar y diversificar los análisis de las políticas e intervenciones sociales orientadas a la transformación social y bienestar de las comunidades, particularmente de los grupos sociales más desfavorecidos.

Fotografías: Facultad de Ciencias Sociales,
Campus Patrimonial UAH.

Su oferta de formación es innovadora ya que, apuesta por un proceso colaborativo e integral, que se expresa en una malla curricular que conjuga elementos temáticos con metodológicos. A su vez, se incorporan actividades complementarias y desde el inicio del programa se avanza en la preparación de la tesis. El doctorado contempla la formación de formadores en Trabajo Social.

Se sustenta en tres líneas de investigación:

- Emergencias, procesos y estrategias de transformación social. Esta línea, incorpora análisis en torno a problemas sociales y formas de acción que reclaman, promueven y/o exigen transformaciones a nivel social. Esta línea invita a mirar, desde perspectivas interdisciplinarias, la conformación de nuevos objetos y campos de interés para el Trabajo Social, lo cual implica expandir la mirada humanista hacia otros ambientes, cuerpos y materialidades, por ejemplo: naturales, tecnológicos, espirituales, entre otras.

-
- Bienestar, Justicia, Desigualdad en América Latina. Esta línea se orientará a estudiar, con perspectiva histórica y/o presente, las desigualdades. Los trabajos a desarrollar en esta área se orientan a repensar las dimensiones en que éstas se expresan, los colectivos que las vivencian y los ordenamientos socio-territoriales que configuran.
 - Subjetividades y dimensiones socioculturales para la comprensión de lo público y la intervención social. Esta línea analiza los procesos, contextos y relaciones a través de los cuáles diversos actores producen ideas y operacionalizan aquello que se entiende por lo público y lo privado, lo individual y lo colectivo, y en función de esto, la configuración del patrimonio y de los problemas que afectan a las sociedades latinoamericanas.



Acreditación

Agencia CNA | 2 años |
desde 15 noviembre 2023
hasta 15 noviembre 2025

**Postulación
desde**

mayo 2026

**Postulación
hasta**

octubre 2026

**Inicio del
programa**

marzo 2027

Duración

4 años

Horario

Clases presenciales cada 15 días:

Viernes de 15:00 a 20:50 horas

Sábado de 9:30 a 16:50 horas

OBJETIVOS

General

Formar académicos e investigadores autónomos, capaces de generar conocimientos relevantes para la disciplina de Trabajo Social con altos estándares de rigor teórico y metodológico.

Específicos

- Formar profesionales investigadores en Trabajo Social capaces de formular, implementar y evaluar proyectos de investigación identificando sus implicancias para la transformación social, el Estado, las políticas sociales y la sociedad a la vez que difundir sus resultados.
- Formar académicos que desarrollen una reflexión compleja e interdisciplinaria de los procesos de transformación social.
- Formar académicos competentes en los diversos ámbitos de la vida académica y universitaria de calidad.
- Formar académicos en el oficio de la docencia universitaria, entendiendo como tareas integrales de su quehacer la articulación de investigación de excelencia, formación universitaria y vinculación con el medio.

METODOLOGÍA

El programa Doctoral se desarrolla en modalidad presencial. En este contexto, cada 15 días se llevan a cabo jornadas presenciales, previamente calendarizadas y comunicadas, en las que se promueve la participación activa de los y las estudiantes a través de clases expositivas, discusiones y reflexiones tanto individuales como colectivas.

Asimismo, el programa contempla un trabajo continuo de reflexión, indagación y análisis crítico, junto con la participación en actividades de docencia, integración en equipos de investigación y vinculación con núcleos temáticos del programa.

PERFIL DEL GRADUADO

Se busca que los egresados del programa sean capaces de:

- Formular proyectos de investigación coherentes, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de las líneas del doctorado.
- Implementar proyectos de investigación científica de manera autónoma y sistemática, cumpliendo criterios de rigor metodológico.
- Analizar e interpretar datos de manera de responder preguntas de investigación relevantes para la disciplina de Trabajo Social y las Ciencias Sociales que se orienten a una comprensión compleja e interdisciplinaria de los procesos de transformación social.
- Reconocer las implicancias de los resultados de investigación para los procesos de transformación social, de acción del Estado, las políticas sociales y la sociedad.
- Difundir resultados de investigación en distintos formatos de publicación científica orales y/o escritos.
- Desarrollar una docencia universitaria de calidad según el modelo formativo UAH.

Ejes	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
DISCIPLINAR E INTERVENCIÓN	ENFOQUES TEÓRICOS DE TRABAJO SOCIAL 7 SCT	TRABAJO SOCIAL SITUADO. MIRANDO LATINOAMÉRICA 7 SCT	DISCUSIONES EN TRABAJO SOCIAL 3 SCT					
METODOLÓGICO	EPISTEMOLOGÍA 7 SCT	METODOLOGÍA AVANZADA I 7 SCT	METODOLOGÍA AVANZADA II 7 SCT					
TEMÁTICO	ESTADO, PODER E INSTITUCIONES 7 SCT	TRANSFORMACIONES DE LA ACCIÓN PÚBLICA Y DEL BIENESTAR COLECTIVO 7 SCT	POLÍTICAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA EN PERSPECTIVA COMPARADA 7 SCT	TERRITORIO E INTERVENCIÓN SOCIAL 7 SCT	OPATIVO I 3 SCT	OPATIVO II 3 SCT		
TESIS	TALLER DE DISCUSIÓN I 3 SCT	TALLER DE DISCUSIÓN II 3 SCT	PROYECTO DE TESIS I 7 SCT	PROYECTO DE TESIS II 18 SCT	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO I 21 SCT	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO II 21 SCT	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO III 21 SCT	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO IV 21 SCT
FORMACIÓN ACADÉMICA			DOCENCIA UNIVERSITARIA, ENFOQUES Y TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS 3 SCT	FORMACIÓN Y DOCENCIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL ACTUAL 7 SCT	ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN 3 SCT	ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN 3 SCT	ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN 3 SCT	ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN 3 SCT
	24 SCT	24 SCT	27 SCT	39 SCT	27 SCT	34 SCT	24 SCT	31 SCT

Directora

Natalia Hernández Mary

Profesora Asociada de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académica del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctora en Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado Actualizaciones Mundos Juveniles ACHNU-Universidad de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora Responsable de Fondecyt de Iniciación N° 11260965 “Trayectorias de reinserción social juvenil: Un estudio multifactorial en Chile” Sus líneas de investigación: Trabajo Social Crítico, Sujetos Sociales, Estrategias de Intervención Social, Dispositivos de transformación social, Intervenciones con jóvenes, Juventudes, poder y lo político, y Escenarios políticos de transformación social. <https://orcid.org/0000-0003-4917-6296>

Coordinador académico

Jordan Martínez

Coordinador de doctorados de la Facultad de Ciencias Sociales. Magíster en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Sociólogo, Universidad Alberto Hurtado.

Claustro doctoral

Cristian Olivares Rodríguez

Ingeniero civil informático de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile; Máster en visión por computadora e inteligencia artificial de la Universidad de Barcelona, España; y Doctor en ingeniería para la sociedad de la información y el desarrollo sostenible de la Universidad de Bilbao, España. Director Alterno del Proyecto “Fortalecimiento de la actitud de autoprotección de las comunidades educativas a través de buenas prácticas transversales para la preparación del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), implementadas en una plataforma inteligente y territorial”. Sus líneas de investigación son: modelos computacionales del comportamiento humano en entornos digitales, plataformas de participación y ciencia ciudadana y tecnologías territoriales para la generación de capacidades y habilidades de adaptación al cambio climático y los desastres socio-naturales.
<https://orcid.org/0000-0002-4991-5784>

Francisca Irrarrázabal

Profesora Asistente de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académica del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctora en Sociología, Universidad de Bristol, Reino Unido. Magíster en Etnicidades y Multiculturalismo, Universidad de Bristol, Reino Unido. Trabajadora Social y Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de pre y post grado de la Universidad Alberto Hurtado. Investigadora Responsable de Fondecyt de Iniciación N°11190458 “Traducción en la implementación de políticas sociales. El rol clave de los equipos locales”. Sus líneas de investigación son: Implementación de políticas públicas y burocracia nivel calle; migraciones y políticas migratorias; minorías étnicas; identidad étnica, racialización, racismo cultural; interculturalidad y multiculturalismo.
<https://orcid.org/0000-0001-9826-7755>

Francisca Márquez Belloni

Doctora en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Magíster en Développement , I. d'Etude de Pays en Développement Université Catholique de Louvain, Bélgica. Antropóloga de la Universidad de Chile. Fue la Investigadora Responsable del Fondecyt Regular N° 1180352 Ruinas urbanas. Réplicas de memoria en ciudades latinoamericanas. Santiago, Quito y Bogotá. Sus líneas de Investigación son: antropología urbana; cultura e identidad. <https://orcid.org/0000-0002-9479-0001>

Leandro Sepúlveda Valenzuela

Doctor en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad ARCIS. Antropólogo Social Universidad de Chile. Director del Magíster de Política Educativa. Investigador Responsable del Fondecyt Regular N°1221171 “Elecciones vocacionales y trayectorias educativas de estudiantes de la Educación Media Técnico Profesional: Un estudio longitudinal”. Sus líneas de investigación son: Jóvenes, cultura escolar y trayectorias de vida; actores y subjetividad en el proceso educativo; sistema de educación técnica profesional en el nivel medio y superior; metodología cualitativa en el estudio de las transformaciones del sistema educativo. <https://orcid.org/0000-0001-9173-7275>

Leonardo Piña Cabrera

Académico Departamento de Antropología. Doctor en Antropología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. Licenciado en Antropología y Antropólogo Social, Universidad Bolivariana Profesor de Historia, Geografía y Ed. Cívica, Universidad Austral de Chile.

Es Co-Investigador del Fondecyt Regular “La formación antropológica hecha en Chile: Trayectorias, tensiones, desafíos y estilos en los programas académicos en el contexto de la post-dictadura militar (1990-2020)”. Sus líneas de investigación son: situación de calle y vagabundaje, marginalidad, formación disciplinaria y antropología chilena, escritura y representación en antropología.
<https://orcid.org/0000-0003-0161-6985>

Lorena Gallardo Peralta

Profesora Asociada de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académica del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctora en Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Psicología Social, Universidad de Tarapacá. Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Realizó una estancia posdoctoral, por dos años, en el Grupo de Investigación sobre Envejecimiento (GIE-CSIC) en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en España. Ha sido investigadora principal de cuatro proyectos FONDECYT de manera consecutiva y actualmente tiene en desarrollo el proyecto FONDECYT Regular 1250039 “Hacia un modelo situado del Buen Envejecer: narrativas, interseccionalidad y curso de vida de las personas mayores del Pueblo Aymara y del Pueblo Mapuche”. Sus líneas de investigación son: envejecimiento y los recursos psicosociales que promueven el Buen Envejecer, especialmente en grupos étnicos minoritarios (Pueblos Indígenas).
<https://orcid.org/0000-0003-3297-2704>

Loreto Rojas Symmes

Académica del Departamento de Geografía UAH. Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos y Magíster en Desarrollo Urbano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialización en Desarrollo Económico Local, Venice International University (Italia). Diplomada en Sistemas de Información Geográfica y diplomada en Tasación Inmobiliaria y Dinámicas de Ciudad, por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Gestión Ambiental por la Universidad Católica del Norte y Licenciada en Educación por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Investigadora Responsable de Fondecyt de Iniciación “Verticalización Precarizada: Formas, Prácticas E Impactos En Las Ciudades Chilenas, 2010-2022”. Sus líneas de investigación son: Verticalización y renovación urbana, Precariedad habitacional, y Planificación urbana y gobernanza. <https://orcid.org/0000-0001-5022-481X>

M. Alejandro Castro Gatica

Profesor Asistente de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académico del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctor en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, Universidad Alberto Hurtado. Trabajador Social, Universidad de Artes y Ciencias Sociales. Comisionado Nacional de la Comisión Nacional de Protección de los Derechos de Personas con Enfermedad Mental del MINSAL (CONAPREM). Miembro de la Sociedad Chilena de Salud Mental Comunitaria de Chile (SOSAMCHI).

Investigador Responsable, Fondecyt de Iniciación ID 1150870 “La Producción de los Discursos de la Depresión: Los agenciamientos Sociotécnicos de los psicofármacos en la Región Metropolitana de Chile”. Sus líneas de Investigación son: Salud Mental y Psiquiatría Crítica; Estudios de Gubernamentalidad y Biopolítica; Estudios de Ciencia y Tecnología y Performatividad.
<https://orcid.org/0000-0002-2141-7273>

Manuel Fuenzalida Díaz

Profesor Titular de la Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académico del Departamento de Geografía UAH. Geógrafo de Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Territorio, Medio Ambiente y Sociedad de la Universidad Autónoma de Madrid. Es director de la Revista Persona y Sociedad y miembro de la Red Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica (REDISIG), del Grupo de Investigación F075: Geotecnologías y Planificación Socio-Espacial, Universidad Autónoma de Madrid. Investigador Responsable del Proyecto Fondecyt Regular, N°1261256 “Análisis de las prácticas de Información Geográfica Voluntaria como configuraciones sociotécnicas en la producción de conocimiento geográfico situado”. Sus líneas de Investigación son: geografía de la salud, justicia ambiental, métodos de decisiones espaciales, Tecnologías de la Información Geográfica.
<https://orcid.org/0000-0003-3207-5763>

Natalia Hernández Mary

Profesora Asociada de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académica del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctora en Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado Actualizaciones Mundos Juveniles ACHNU-Universidad de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora Responsable de Fondecyt de Iniciación N° 11260965 “Trayectorias de reinserción social juvenil: Un estudio multifactorial en Chile”. Sus líneas de investigación: Trabajo Social Crítico, Sujetos Sociales, Estrategias de Intervención Social, Dispositivos de transformación social, Intervenciones con jóvenes, Juventudes, poder y lo político, y Escenarios políticos de transformación social. <https://orcid.org/0000-0003-4917-6296>

Rodrigo Cortés Mancilla

Profesor Asistente de Planta Ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. Académico del Departamento de Trabajo Social UAH. Doctor en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local por la Universidad ARCIS, Chile. Trabajador Social, Universidad de Valparaíso, Chile. Director de la Red Internacional de Formación en Trabajo Social. Investigador Responsable del proyecto Fondecyt 11251032 “Prácticas de Gobernanza Territorial: La relación de municipios con campamentos en el Gran Valparaíso”.

Sus líneas de investigación son: Territorialidades, Políticas Sociales, Intervención Social y Trabajo Social.

<https://orcid.org/0000-0002-4412-9928>

Sonia Brito Rodríguez

Profesora Asociada de Planta Adjunta de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado.

Académica del Departamento de Trabajo Social UAH.

Doctora en Ciencias de la Educación, mención educación

intercultural, USACH. Magíster en Educación superior,

UNAB. Trabajadora social, UTEM. Es académica del

Departamento de Trabajo Social. Actualmente es la

directora de la carrera de Trabajo Social UAH.

Investigadora Responsable de Fondecyt Regular 1251264:

“Propuesta formativa preventiva del acoso sexual,

violencia y discriminación de género en universidades,

mandatada en la Ley 21.369 desde las narrativas de

estudiantes varones universitarios y analizadas desde los

feminismos críticos y nuevas masculinidades”. Sus líneas

de investigación son: Mujeres y educación superior,

Interculturalidad y migraciones, Masculinidades y

feminismos críticos, e Inclusión y educación superior.

<https://orcid.org/0000-0002-1211-1125>

Tamara Jorquera Álvarez

Directora del Doctorado en Psicología y Profesora

Asistente de la Planta Ordinaria de la Facultad de

Psicología de la Universidad Alberto Hurtado. Doctora en

Persona y Sociedad en el Mundo Contemporáneo por la

Universitat Autònoma de Barcelona y Doctora en

Psicología por la Universidad de Chile. Psicóloga de la

Universidad de Chile. Académica del Departamento de

Psicología Social-Comunitaria UAH.

Investigadora Responsable Fondecyt Iniciación N° 11230331 “Prácticas para prevenir la repetición de violencia policial de agentes individuales, sociedad civil y estatales entre 1990 y 2022 en Chile”. Sus líneas de investigación son: violencias políticas y prácticas de resistencia; violencia policial; defensa de derechos humanos. <http://orcid.org/0000-0003-3174-9295>

Académicas y académicos colaboradores

Cristian Leyton Navarro

Doctor en Política Social, Universidad de Bristol, Reino Unido. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile, Licenciado en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador Asociado de la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Docente de Pre y Postgrado de la Universidad Alberto Hurtado. Investigador Responsable Fondecyt Regular N°1261989 «Abriendo la Caja Negra: Carga administrativa y uso de recursos profesionales informales en el ejercicio de la discreción de los Burócratas a Nivel de Calle (BNC) en la Implementación de las Políticas Sociales en Chile” Líneas de Investigación: Implementación de Políticas Públicas, Pobreza y Exclusión Social, Descentralización y Desarrollo Territorial y Local, Políticas Sociales Comparadas. <https://orcid.org/0000-0003-3647-1317>

Eduardo Canteros Gormaz

Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciatura y Título profesional de Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciatura y Título Profesional de Trabajador Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Director Departamento de Trabajo Social UAH. Sus líneas de Investigación son: Construcción social del espacio, la idea de territorio en intervenciones sociales y participación ciudadana en contextos urbanos. <https://orcid.org/0009-0002-7729-0918>

Klaudio Duarte Quapper

Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Juventud y Sociedad por la Universidad de Girona. Sociólogo de la Universidad de Chile y Educador Popular. Coordinador Académico del Núcleo de Investigación y Acción en Juventudes y del Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas, es colaborador del Núcleo de Investigación en Género y Sociedad Julieta Kirkwood del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación son: juventudes, masculinidades y metodologías participativas. <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

María Paz Trebilcock Gac

Doctora en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus líneas de investigación son: diferenciación social, estratificación y sociología económica. <https://orcid.org/0000-0001-7430-6051>

Pedro Milos Hurtado

Doctor en Ciencias Históricas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Licenciado en Historia, Universidad Católica de Chile. Investiga en las áreas de: desarrollo y docencia: Historia de Chile contemporáneo; Historia, memoria e identidad; Educación superior; Docencia universitaria.

Académicas y académicos internacionales

José Gabriel Giavedoni

Doctor en Ciencia Política, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Licenciado en Ciencia Política, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Profesor Titular de Pensamiento Social y Político Latinoamericano en la carrera de Ciencia Política, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Director del Centro de Investigaciones en Gubernamentalidad y Estado, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Investigador adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Sus líneas de investigación son: arqueología del pensamiento político del siglo XX en América latina.
<https://orcid.org/0000-0003-4632-6906>

Mariana Servio

Doctora en Trabajo Social, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Profesora Titular Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Rosario. Directora de la Revista Cátedra Paralela. Miembro del Programa de Estudios sobre Gubernamentalidad y Estado (Pegues-CIGE), Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad

Nacional de Rosario. Miembro de la Red Argentina de Investigación sobre Asistencia Social (RAIAS) y del Grupo de Trabajo sobre Burocracia a nivel de calle y desigualdades (CLACSO). Líneas de Investigación: Asistencia Social, historia del Trabajo Social, Trabajo Social y perspectivas críticas.
<https://orcid.org/0009-0008-8547-5967>

María Eugenia Hermida

Doctora en Trabajo Social, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Licenciada en Servicio Social por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Profesora titular y adjunta regular e investigadora categorizada en la UNMDP, integrante del Grupo Problemáticas Socioculturales, de la Red de investigación en Asistencia Social, y vicedirectora de la Maestría en Políticas Sociales en la UNMDP. Fue becaria doctoral del CONICET (Beca Tipo I y tipo II). Ha ejercido como Trabajadora Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (Argentina). Integró la comisión directiva de la Federación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo. Fue Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, y directora del Departamento de Trabajo Social de la UNMDP. Sus publicaciones abordan problemáticas de la filosofía política contemporánea, las políticas sociales en clave situada, la crítica de la modernidad colonial, así como los aportes de las perspectivas críticas y los feminismos situados para el Trabajo Social latinoamericano.
<https://orcid.org/0000-0002-3579-9372>

Melisa Campana Alabarce

Doctora en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Profesora Adjunta en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario. Sus líneas de investigación son: Trabajo Social, Política Social, Asistencia Social, Neoliberalismo y Gobierno de la Pobreza. <https://orcid.org/0000-0003-3988-8273>.

Silvana Martínez

Doctora en Ciencias Sociales y Magíster en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Misiones. Doctora Honoris Causa por la Universidad Dr. Andrés Bello de El Salvador. Directora del Doctorado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de Universidad Nacional de Mar del Plata. Es miembro de la Red de Investigación en Pensamiento Crítico de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Fue presidenta Global de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (2018-2022), y ha sido miembro del Comité Nacional del Programa Management of Social Transformations de la UNESCO. Es autora y co-autora de varios libros sobre trabajo social, organizaciones profesionales de trabajo social, violencia hacia las mujeres, género, poder y política. <https://orcid.org/0000-0002-1912-0868>

REQUISITOS Y VALORES

- Formación en trabajo social y/o en ciencias sociales o afines de pre o postgrado y estar interesado en investigar en una de las líneas de investigación del programa.
- Acreditar experiencia académica inicial, ya sea a través de participación en proyectos de investigación, participación en publicaciones y/o en actividades docentes. En el caso que las y los candidatos no cumplan a totalidad con los requisitos, y el comité del doctorado considere que son admisibles se les brindará la posibilidad de tomar cursos pertenecientes a la oferta del Departamento de Trabajo Social y/o de los programas de postgrado de la UAH, así como otorgarles la posibilidad de integrarse a los equipos de cátedra que el DTS-UAH posee.
- Demostrada experiencia básica en metodología de investigación.
- Comprensión lectora en inglés, francés y/o portugués.
- Disponibilidad de como mínimo 20 horas semanales para dedicarle al programa durante toda su duración.

La postulación al programa de doctorado se realiza exclusivamente a través del formulario de postulación. Se aceptarán copias simples de los antecedentes personales de cada postulante.

- Completar formulario de admisión del programa ([presionar aquí](#))
- Anteproyecto de tesis doctoral (2.000 palabras) ([descarga formato](#))
- Dos cartas de recomendación de académicos ([descarga formato](#)); las que deben ser enviadas directamente por las/os académicas/os que formulan la recomendación por medio de sus correos institucionales.
- Carta de presentación, indicando interés por postular al programa (formato libre)
- Trabajo escrito de autoría de la/el postulante, será aceptado un artículo aceptado o publicado, capítulo de tesis u otro
- Certificado de grado académico de licenciatura
- Certificado de grado académico de magíster (sólo si corresponde)
- Certificado de notas de licenciatura

- Certificado de notas de magíster (sólo si corresponde)
- Ranking de pregrado (posición relativa de egreso con relación a su cohorte)
- Currículum vitae actualizado
- Cédula de identidad o pasaporte vigentes

Los documentos se deben adjuntar en el formulario de postulación.

Arancel total	\$ 17.500.000 (pesos chilenos)
Matrícula	\$ 150.000 (pesos chilenos)
• Contaremos con becas de matrícula, y arancel. • Cupos limitados.	
El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.	



uah
Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

DIRECTORA

Natalia Hernández Mary

nhernand@uahurtado.cl

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Coordinación de Admisión

Jordan Martínez

jomartinez@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

Universidad Alberto Hurtado

Avda. Bernardo O'Higgins 1825

Metro Los Héroes | Santiago de Chile

postgrados.uahurtado.cl
