



uah / Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Alberto Hurtado

Diplomado Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales

Facultad de Filosofía y Humanidades
MODALIDAD ONLINE ASINCRÓNICO





Diplomado Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales

DESCRIPCIÓN GENERAL

La necesidad de potenciar las experiencias de enseñanza y aprendizaje en el sistema escolar, dar respuesta a las demandas formativas de las nuevas generaciones de estudiantes, y disponer de herramientas actualizadas para abordar los desafíos que emergen en el aula y en el marco del currículum de Historia y Ciencias Sociales —junto con la limitada oferta de programas especializados en el área— han fundamentado la decisión de renovar integralmente este diplomado.

La presente versión tiene por finalidad ofrecer a las y los docentes participantes conocimientos actualizados respecto de los enfoques contemporáneos y desafíos didácticos de la historia, la geografía y la ciudadanía. De igual modo, busca fortalecer la dimensión aplicada de dichos enfoques, promoviendo la transferencia sistemática de los aprendizajes a prácticas pedagógicas

contextualizadas en el aula, orientadas al mejoramiento del aprendizaje de las y los estudiantes.

Estas consideraciones, propias del ejercicio docente actual, motivaron la actualización del Diplomado en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales — programa impartido desde el año 2003— con el propósito de optimizar su propuesta formativa y responder de manera más pertinente a las necesidades profesionales del profesorado que se desempeña en establecimientos escolares.

La renovación del programa se sustenta en la sólida trayectoria del equipo académico, integrado por especialistas en didáctica disciplinar vinculados a la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y al Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, cuyas líneas de trabajo han contribuido históricamente al desarrollo del campo en el país.

En esta versión, el diplomado enfatiza el desarrollo de competencias docentes orientadas a la mejora de las prácticas pedagógicas, integrando la experiencia acumulada durante más de dos décadas de formación en el área, e incorporando un énfasis específico en la instalación de desempeños innovadores y situados en la práctica docente.

Para ello, se implementan estrategias de trabajo activo, que favorecen la aplicación permanente, rigurosa y acompañada de los contenidos teóricos trabajados en cada uno de los módulos, asegurando así la consolidación de aprendizajes significativos para el ejercicio profesional.



OBJETIVOS

Desarrollar estrategias para el aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales en el aula escolar, mediante la actualización disciplinar y la ejercitación de prácticas innovadoras.

DESTINATARIAS Y DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

El Diplomado está dirigido a docentes del sector de aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, que se desempeñen en el segundo ciclo básico y/o en la enseñanza media en establecimientos escolares o instituciones equivalentes, coordinadoras, coordinadores, jefas y jefes de departamento del área y responsables del plan de formación ciudadana en el sistema escolar.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

La metodología de carácter teórico-práctico, se centra en la mediación de los saberes actuales en el campo didáctico disciplinar y su ejercitación en los espacios de la propia práctica docente. Por ello, cada módulo de trabajo estará dividido en clases teóricas y talleres de aplicación en el aula.

Las clases teóricas se sustentan en el análisis de los fundamentos conceptuales de la didáctica en torno a los temas de cada módulo y su proyección en el aula, orientando su aplicación en la enseñanza y aprendizaje de la Historia y Ciencias Sociales. Los principales recursos utilizados en las clases serán presentaciones digitales, cápsulas explicativas, documentos de trabajo y foros de participación. Por último, las clases teóricas contarán con clases en vivo a través de Zoom de 3 horas por cada módulo. Además, se utilizarán apuntes y materiales de estudio, como bibliografía y recursos de la web, por unidad para el uso asincrónico de las y los participantes.

Los talleres de aplicación en aula, de carácter individual, permitirán regular la incorporación de las temáticas abordadas en la clase a la práctica docente, desarrollando actividades que permitan hacer un uso profesional de los aprendizajes teóricos adquiridos, a través de la aproximación curricular de los contenidos trabajados, la creación de secuencias de aprendizaje para trabajar los temas disciplinares con las y los estudiantes, el ensayo de diferentes

formas de enseñar formas de construir experiencias innovadoras en el aula, entre otros desempeños. En el caso de los talleres se ocuparán recurrentemente como medio de trabajo los materiales de enseñanza y aprendizaje que desarrollan los docentes, como casos pertinentes para el análisis didáctico y la mejora desde sus propios recursos a la luz de los enfoques revisados en cada módulo. El Diplomado cierra su proceso con un proyecto de integración de los saberes aprendidos mediante el diseño de una unidad didáctica, la que será guiada a través de un Acompañamiento Virtual como un espacio de consulta y apoyo, destinado a ir retroalimentando el avance individual de cada docente participante en las lecturas y desempeños evaluados en el módulo. Esta instancia de trabajo entre las y los docentes participantes, profesoras y profesores del Diplomado permitirá apoyar la aplicación de un enfoque didáctico a la elaboración de un diseño de aprendizaje, en uno de los campos didácticos disciplinares trabajados en los módulos (historia, geografía y ciudadanía).

La estrategia evaluativa del programa está centrada en demostrar desempeños en tres dimensiones: la comprensión de los enfoques teórico-didácticos presentados, la capacidad de análisis de su propio contexto de aula a partir de los enfoques didácticos incorporados y finalmente, la aplicación de los saberes didácticos a la mejora de los dispositivos de aprendizaje y enseñanza de la disciplina.

Cada módulo y sus actividades son parte de un circuito evaluativo para el logro de las competencias finales asociadas a la mejora del desempeño en aula de las y los docentes participantes.

Por ello, es requerimiento aprobar con nota igual o superior a 4,0 cada uno de los cuatro módulos correspondientes al programa. En caso de reprobación de algún módulo, el Diplomado se considerará inmediatamente reprobado.

REQUISITOS

Documentos:

- Cédula de Identidad o Pasaporte
- Currículum Vitae
- Título profesional

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde octubre 2025 hasta julio 2026.

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

Julio 2026

Duración

150 horas

Modalidad

Online Asincrónico

Clases

Desde julio hasta diciembre 2026

Valores

Arancel total: \$1.150.000

Matrícula sin costo

[Forma de pago](#)

Descuentos*

[Ver descuentos Aquí](#)

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

Módulo 1

DIDÁCTICO DISCIPLINAR

El Aprendizaje de la Ciudadanía. Bases Teórico Prácticas para el Aprendizaje Disciplinar Situado

40 Horas

Módulo 2

DIDÁCTICO DISCIPLINAR

El Aprendizaje de la Historia

40 Horas

Módulo 3

DIDÁCTICO DISCIPLINAR

El Aprendizaje de la Geografía

40 Horas

Módulo 4

DE CIERRE

Proyecto de Integración y Aplicación del Enfoque Didáctico para el Aprendizaje Disciplinar Situado

30 Horas

**DIRECCIÓN
ACADEMICA**

MABELIN GARRIDO
mgarrido@uahurtado.cl

Doctora © en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**COORDINACIÓN
ACADEMICA**

HÉCTOR TRINCADO
htrincado@uahurtado.cl

**CUERPO
ACADEMICO**

GABRIEL VILLALÓN

Doctor en Pedagogía, mención Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona.

LILIAM ALMEYDA

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARÍA SOLEDAD JIMÉNEZ M.

Magíster en Educación, mención Diseño Instruccional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ULISES SEPÚLVEDA

Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación, Gestión estratégica y recursos institucionales, Aseguramiento interno de la calidad, Vinculación con el Medio, Investigación, creación y/o innovación.

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Paula Leiva
paleiva@uahurtado.cl
[WhatsApp: +569 7518 3694](https://wa.me/56975183694)

DIRECCIÓN

Facultad de Filosofía y Humanidades
Alameda 1869, piso 3,
Metro Los Héroes | Santiago, Chile.

www.filosofiahumanidades.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl