



uah/ Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado

Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Facultad de Educación
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales permitirá que los y las docentes puedan resignificar el sentido de enseñar ciencias, cuestionar sus propias creencias acerca de la ciencia y su enseñanza, a partir de la reflexión crítica y colaborativa sobre la propia práctica docente.

Este programa de postgrado tiene un carácter profesional y presenta una duración de 4 semestres lectivos, cuyo proyecto formativo comprende tres áreas:

-
- Construcción del Conocimiento Didáctico
 - Construcción de Conocimiento Disciplinar
 - Desarrollo Profesional Docente

Las actividades curriculares del programa buscan generar espacios que permitan la integración de conocimientos disciplinares- didácticos en el área de las Ciencias Experimentales, a través de un trabajo analítico, crítico, reflexivo y colaborativo que permita profundizar en estos conocimientos y, de esta forma, contribuir al desarrollo profesional docente y a mejorar la calidad de la educación en ciencias del país, a través de la investigación aplicada en Didáctica de las Ciencias.

Está dirigido a profesoras y profesores de Ciencias de Enseñanza Media de alguna disciplina científica (Biología, Química o Física); profesoras y profesores de Enseñanza Básica con mención en Ciencias Naturales; profesionales con grado académico de licenciado(a) relacionado con las Ciencias experimentales (Biología, Química o Física), que estén ejerciendo docencia y/o estén involucrados(as) en el ámbito de la educación en ciencias.

OBJETIVOS

- Formar profesionales con una sólida base de conocimientos en el área de la didáctica de las ciencias experimentales, considerando los distintos enfoques y las didácticas específicas.
- Contribuir a la formación de profesionales capaces de indagar, reflexionar críticamente y transformar su práctica docente para promover la formación de ciudadanas y ciudadanos alfabetizados científicamente, responsables y democráticos para el siglo XXI, en el contexto del desarrollo sostenible.
- Identificar problemas en la enseñanza de las ciencias, a partir de la reflexión acerca de los conocimientos disciplinares y los diversos modelos epistemológicos del quehacer científico.
- Generar espacios de trabajo colaborativos que promuevan el desarrollo profesional de las y los docentes, a través de la reflexión de su propia práctica y experiencia profesional.
- Promover la reflexión crítica de propuestas de enseñanza y aprendizaje en ciencias, así como la investigación didáctica, contribuyendo a la mejora de la educación científica.

PLAN DE ESTUDIOS

El Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales permitirá potenciar la formación profesional en el área de la educación en ciencias, promoviendo la reflexión continua y la investigación didáctica.

Además, contribuirá al mejoramiento de la enseñanza de las ciencias experimentales, a través de la profundización de conocimientos didácticos-disciplinares.

METODOLOGÍA

Modalidad Semipresencial Sincrónica

La modalidad presencial considera clases participativas, talleres colaborativos, discusión argumentadas en torno a las lecturas relacionadas con lo contenidos de los cursos. Se incluye análisis y producción de textos, diseño de propuestas didácticas que impliquen poner en práctica los aprendizajes contenidos desarrollados. Se analizarán recursos audiovisuales, textos escolares, entre otros materiales didácticos.



REQUISITOS

La o el postulante debe poseer:

- Título de profesor(a) de Enseñanza Media en alguna de las disciplinas científicas del currículum escolar (biología, química o física), otorgado por Instituciones de Educación Superior reconocidas y acreditadas por el Estado, que cuenten con 8 semestres.
- Título de profesor(a) de Enseñanza Básica con mención en Ciencias Naturales, otorgado por Instituciones de Educación Superior reconocidas y acreditadas por el Estado, que cuenten con 8 semestres.
- Profesionales con grado académico de licenciado(a) relacionado con Ciencias experimentales (biología, química o física), que estén ejerciendo docencia en alguna de las disciplinas científicas y/o estén involucrados en el ámbito de la educación en ciencias, como por ejemplo asesorías, consultoras, editoriales, etc.

Los documentos solicitados en el proceso de postulación son:

- Fotocopia legalizada del certificado del grado académico de licenciatura o de un título profesional de al menos ocho semestres.
- Curriculum Vitae.
- Formulario de postulación.
- Certificado de notas de pregrado (original o copia legalizada).
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de motivación. En ella se debe argumentar las motivaciones del postulante para cursar el magíster, informar sobre su experiencia académica y sus proyecciones.
- Carta de la Dirección de su institución laboral que indique experiencia docente y el apoyo para cursar el magíster.

Los documentos deben enviarse a Cristina Ahumada, coordinadora administrativa de Postgrados de la Facultad de Educación: cahumada@uahurtado.cl.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde agosto 2025 hasta marzo 2026.

Inicio programa

Abril 2026

Duración

4 semestres

Desde abril 2025 hasta diciembre 2027

Modalidad semi-presencial

Las clases a distancia se desarrollarán de manera sincrónica a través de la plataforma institucional, los días miércoles de 18:30 a 21:30 horas y viernes de 16:00 a 20:30 horas.

Las sesiones presenciales, se realizarán 3 veces por semestre: viernes (en la tarde) y sábado (en la mañana) cada vez.

Valores

Arancel total: \$5.160.000

Matrícula: \$200.000

Titulación: 7,2 UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

Descuentos*

20% egresadas y egresados UAH

Consulta por otros descuentos y convenios aquí.

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

AÑO I		AÑO II	
1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
ENFOQUES EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS I	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS II	
PISTELOGÍA DE LAS CIENCIAS	SEMINARIO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	EDUCACIÓN EN CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Y LA SOSTENIBILIDAD	
COGNICIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II
	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN I		OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN II

DIRECTORA**PAMELA MEDINA**

Dra (c) en educación, Universidad de Córdoba, Argentina. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación y Profesora de Biología, Universidad Alberto Hurtado.

ACADÉMICAS**ACADÉMICOS****JAVIERA SOTO**

Doctora (c) en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Bachiller en Ciencias y Humanidades. Licenciada en Educación en Química y Biología, Profesora de Estado en Química y Biología, Universidad de Santiago de Chile.

GABRIEL FORTES

Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil. Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil. Máster en Psicología, Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil. Psicólogo, Universidad Federal de Alagoas, UFAL, Maceio, Brasil.

ANTONIA CONDEZA

Doctora en Educación, Máster en Educación y Geógrafa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ROBERTO VIDAL

Doctor en Ciencias de la Educación, área Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Enseñanza de las Ciencias mención Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciado en Educación Matemática y Profesor de Matemática e Informática Educativa, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

	ANTONIA LARRAIN Doctora en Psicología, Licenciada en Psicología y psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado, Argumentation and science teaching, University of Cambridge, UK.
PROFESORES(AS)	KAREN ANABALÓN
COLABORADORES(AS)	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales de la Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Educación y Profesora de Biología y Ciencias Naturales, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
	ANA MARÍA HERRERA-MELIN Doctora (c) en Didáctica de las Ciencias, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Educación c/m en Química. Profesora de Educación Media c/m en Química, Universidad de Chile.
	PATRICIA LÓPEZ Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Profesora de Biología y Ciencias Naturales, Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
	PATRICIA FLOREZ Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de Cartagena. Postdoctorado en Metodología de la Investigación, CIFE, México. Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Universidad de Manizales. Licenciada en Química y Biología, Universidad de Córdoba. Especialista en Pedagogía y Didáctica, Universidad de Ciego de Ávila de Cuba.
	EDGARD HERNÁNDEZ Máster en Educación, Universidad La Frontera. Biólogo, Universidad Católica de Chile.

JUAN PABLO JIMÉNEZ

PhD in Science education, Illinois Institute of Technology (IIT), Chicago, Illinois USA. Master in Science Education, Illinois Institute of Technology (IIT), Chicago, Illinois USA. Licenciado en Educación y Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

MAURICIO SILVA

Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Profesor de Física mención Educación en Tecnología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

EDUARDO RAVANAL

Doctor en Educación, Universidad Academia Humanismo Cristiano. Profesor de Biología y Ciencias Naturales, Universidad Mayor. Licenciado en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

FRANKLIN MANRIQUE

Doctor (c) en Didáctica de las Ciencias Experimentales. P. Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Licenciado en Química, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

MARIELA NORAMBUENA

Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Biología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación y Profesora de Biología, Universidad Alberto Hurtado.

GONZALO GUERRERO

Doctor Science Education, University College London. Máster en Investigación en Currículum y Formación en Didáctica de las Ciencias, Universidad de Granada, España. Profesor de Estado en Física y Matemáticas, Universidad de Santiago de Chile.

CARLA HERNÁNDEZ

Doctora en Didáctica de las Ciencias, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Doctora en Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesora de Física, Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

CAROL JOGLAR

Doctorado en Ciencias de la Educación, Didáctica de la Biología, Pontificia Universidad Católica. Magíster en Educación en Ciencias y Matemática, Educación en Ciencias, Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Ciencias Biológicas de la Universidad Estadual de Maringá, Brasil.

EVELYN ISLA

Magíster en Educación mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile. Licenciada en Ciencias Biológicas, Licenciada en Educación y Profesora de Biología y Ciencias Naturales, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales;
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Cristina Ahumada
Coordinadora Académica
cahumada@uahurtado.cl

Paula Leiva
Coordinadora Admisión
paleiva@uahurtado.cl
WhatsApp: +569 7518 3694

DIRECCIÓN

Erasmo Escala 1835, Santiago
Metro Los Héroes Santiago, Chile.

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl