uah
Universidad
Alberto Hurtado

ADMISIÓN/'27

Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Facultad de Educación

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA

Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

DESCRIPCIÓN GENERAL

El **Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales** tiene como objetivo fundamental que los y las docentes resignifiquen el sentido de enseñar ciencias, problematizando sus propias concepciones sobre la ciencia y su enseñanza.

Este programa de postgrado tiene un carácter profesional y presenta una duración de 4 semestres lectivos.

Las actividades curriculares del programa buscan promover la integración de conocimientos disciplinares y didácticos en el área de las **Ciencias Experimentales**. Para ello, se ofrecen experiencias formativas que articulan el análisis crítico,

la reflexión sobre la propia práctica y el trabajo colaborativo entre pares, fortaleciendo así el desarrollo profesional docente y la educación científica del país.

OBJETIVOS

Se espera que, durante el programa, las y los estudiantes sean capaces de:

- Construir una sólida base de conocimientos en el área de la didáctica de las ciencias experimentales, considerando tanto los enfoques generales de la didáctica de las ciencias como las didácticas específicas de cada disciplina.
- Indagar, reflexionar críticamente y transformar su práctica docente para promover la formación de ciudadanos/as alfabetizados científicamente, responsables y democráticos para el siglo XXI.
- Identificar problemas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias, a partir de la reflexión acerca de los conocimientos disciplinares y los diversos modelos epistemológicos del quehacer científico.
- Participar en espacios de trabajo colaborativo que promuevan el desarrollo profesional de los/las docentes, a través de la reflexión de su propia práctica y experiencia profesional.
- Analizar críticamente de propuestas de enseñanza y aprendizaje en ciencias, y desarrollar investigación didáctica aplicada a su quehacer profesional, para contribuir a la mejora de la educación científica del país

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Está dirigido a profesoras y profesores de Ciencias de Enseñanza Media de alguna disciplina científica (Biología, Química o Física); profesoras y profesores de Enseñanza Básica con mención en Ciencias Naturales; profesionales con grado académico de licenciado(a) relacionado con las Ciencias Experimentales (Biología, Química o Física), que estén ejerciendo docencia y/o estén involucrados(as) en el ámbito de la educación en ciencias.

PLAN DE ESTUDIOS

La malla curricular del programa se organiza en torno a tres ejes formativos:

- **Construcción del Conocimiento Didáctico:** Profundiza en los fundamentos teóricos y metodológicos de la didáctica de las ciencias, con foco en la comprensión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Construcción de Conocimiento Disciplinar:** Actualiza y fortalece los conocimientos disciplinares en el área de las ciencias naturales y la naturaleza del conocimiento científico

- **Desarrollo Profesional Docente:** Promueve la reflexión y el análisis crítico del quehacer docente para la transformación de la práctica profesional y el fortalecimiento de la educación científica del país.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo en la modalidad semipresencial sincrónica contempla el desarrollo de clases expositivo-participativas, talleres colaborativos y discusión argumentada en torno a las lecturas y los contenidos analizados en los cursos.

Asimismo, se incluye el análisis y producción de materiales didácticos -textos disciplinares y escolares, recursos audiovisuales, entre otros- y el diseño de propuestas didácticas que permitan articular y poner en práctica los aprendizajes desarrollados en el programa.

REQUISITOS

La o el postulante debe poseer:

- Título de profesor(a) de Enseñanza Media en alguna de las disciplinas científicas del currículum escolar (biología, química o física), otorgado por Instituciones de Educación Superior reconocidas y acreditadas por el Estado, que cuenten con 8 semestres.
- Título de profesor(a) de Enseñanza Básica con mención en Ciencias Naturales, otorgado por Instituciones de Educación Superior reconocidas y acreditadas por el Estado, que cuenten con 8 semestres
- Profesionales con grado académico de licenciado(a) relacionado con Ciencias experimentales (biología, química o física), que estén ejerciendo docencia en alguna de las disciplinas científicas y/o estén involucrados en el ámbito de la educación en ciencias, ya sea en asesorías, consultorías, editoriales, entre otros

Los documentos solicitados en el proceso de postulación son:

- Cédula de Identidad por ambos lados.
- Certificado de títulos o grados académicos de una carrera de al menos 8 semestres. El documento deberá venir con código de verificación (QR o numérico y/o descargar el certificado para profesionales emitido por el Registro Civil
- Curriculum Vitae.
- Formulario de postulación completo (descarga)
- Certificado de notas de pregrado (original o copia legalizada)
- Una carta de recomendación (descarga)
- Carta de motivación. En ella se debe argumentar las motivaciones del postulante para cursar el magíster, informar sobre su experiencia académica y sus proyecciones (descarga)
- Carta de la Dirección de su institución laboral que indique experiencia docente y el apoyo para cursar el magíster.

Los documentos deben enviarse a Cristina Ahumada, cahumada@uahurtado.cl Coordinadora Administrativa Posgrados de la Facultad de Educación.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones
Desde agosto 2026 hasta abril 2027

Inicio programa
Abril 2027

Duración
4 semestres
Desde abril 2027 hasta diciembre 2028

Modalidad semi-presencial
Las clases a distancia se desarrollarán de manera sincrónica a través de la plataforma institucional, los días:

- Miércoles de 18:30 a 21:30 horas
- Viernes de 16:00 a 20:30 horas

Las sesiones presenciales, se realizarán 3 veces por semestre: viernes (en la tarde) y sábado (en la mañana) cada vez.

Valores vigentes hasta 31 diciembre 2026

- **Arancel total:** $5.160.000.-
- **Matrícula:** $ 200.000.-
- **Arancel de titulación:** 7.2 UF.-

Descuento Arancel (no acumulables)

- **40%** Exalumnos UAH con perfil Alumni actualizado en alumni.uahurtado.cl
- **25%** Docentes y directivos: Profesionales de establecimientos educacionales en regiones.
- **25%** Afiliados al Colegio de Profesores de Chile.
- **20%** Docentes del sistema público y subvencionado.
- **20%** Profesionales de instituciones en convenio (Red de colegios Maristas, Comunidades educativas Ignacianas y Red de colegios SIP).
- **20%** Funcionarios/as del Ministerio de Educación y organismos asociados (CPEIP, Agencia de Calidad de la Educación y Superintendencia de Educación).

- **20%** Egresados/as de pedagogía o carreras afines de otras universidades
- **20%** Funcionarios públicos de otras instituciones relevantes (JUNJI, JUNAEB, Municipalidades y gobiernos regionales)

Consulta por otros descuentos y convenios (aquí)

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

AÑO I		AÑO II	
1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
ENFOQUES EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICADELAS CIENCIAS I	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS II	
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	SEMINARIO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	EDUCACIÓN EN CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Y LA SOSTENIBILIDAD	
COGNICIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II
	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN I		OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN II

DIRECTORA

JAVIERA SOTO QUIROZ
Doctora (c) en Didáctica de las Ciencias, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

ACADÉMICAS/OS

ANTONIA CONDEZA MARMENTINI
Doctora en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

ANTONIA LARRAIN SUTIL
Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PAMELA MEDINA HERRERA
Doctora (c) en Educación, Universidad de Córdoba, Argentina.

PROFESORES(AS) COLABORADORES(AS)

CARLA HERNÁNDEZ SILVA
Doctora en Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona.

CAROL JOGLAR CAMPOS
Doctora en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

DENISE QUIROZ MARTÍNEZ
PhD in Science Education. University College London

EDGARD HERNÁNDEZ LÉMAN
Máster en Educación. Universidad La Frontera.

EDUARDO RAVANAL MORENO
Doctor en Educación. Universidad Academia Humanismo Cristiano.

EVELYN ISLA PAILAMILLA
Magíster en Educación mención Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

FRANKLIN MANRIQUE RODRÍGUEZ
Doctor (c) en Didáctica de las Ciencias. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

GABRIEL FORTES MACEDO
Doctor en Psicología Cognitiva. Universidad Federal de Pernambuco.

GONZALO GUERRERO HERNÁNDEZ
PhD in Science and Environmental Education. University College London.

HELENA SALAS COSSIO
Doctora en Educación. Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales.

JUAN PABLO JIMÉNEZ PAVEZ
PhD in Science education, Illinois Institute of Technology (IIT),

KAREN ANABALÓN NÚÑEZ
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

LUIS LEÓN MATURANA
Doctor en Química, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MARIELA NORAMBUENA MELÉNDEZ
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MARÍA JOSÉ CARREÑO MATUS
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MAURICIO SILVA UGALDE
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

PATRICIA FLOREZ NISPERUZA
Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de Cartagena.

PATRICIA LÓPEZ STEWART
Magister en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

ROBERTO VIDAL C.
Doctor en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del magíster. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.

uah
Universidad
Alberto Hurtado

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación. Gestión estratégica y recursos institucionales. Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Paula Leiva
paleiva@uahurtado.cl
WhatsApp: +569 7518 3694

Cristina Ahumada
Coordinadora Académica
cahumada@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

Erasmo Escala 1835, Santiago
Metro Los Héroes Santiago, Chile.

---

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl