



uah / Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado

Diplomado Gestión Pedagógica y Curricular para el Desarrollo Profesional Docente

Facultad de Educación
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Diplomado Gestión Pedagógica y Curricular para el Desarrollo Profesional Docente

DESCRIPCIÓN GENERAL

La gestión pedagógica y curricular en los establecimientos educativos desempeña un papel fundamental en el logro de un desempeño académico de calidad, pues permite materializar de manera efectiva el liderazgo pedagógico en las instituciones escolares. Diversas investigaciones —Leithwood (2009), Elmore (2010), Weinstein y Muñoz (2012), Murillo y Román (2013), Pont et al. (2009), Barber y Mourshed (2007), Waters y Marzano (2005)— han destacado su influencia como la segunda variable más determinante en el aprendizaje escolar.

En Chile, si bien desde mediados de la década del 2000 se han impulsado políticas para fortalecer el liderazgo pedagógico, aún persiste la necesidad de desarrollar competencias de gestión curricular a nivel organizacional. La formación continua de docentes y directivos se ha enfocado principalmente en estra-



tegiyas de aula, dejando pendiente el fortalecimiento de las capacidades institucionales de conducción y desarrollo profesional docente.

En este contexto, el Diplomado en Gestión Pedagógica y Curricular para el Desarrollo Profesional Docente busca fortalecer las capacidades de quienes se desempeñan o aspiran a integrarse en equipos de gestión escolar, entregando herramientas conceptuales, metodológicas y procedimentales que les permitan asumir con eficacia las tareas de gestión curricular requeridas en los establecimientos educativos. El programa promueve el diseño e implementación de estrategias contextualizadas para el desarrollo profesional docente, en el marco de la Ley n.º 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

OBJETIVOS

Comprender y aplicar herramientas de gestión pedagógica y curricular que contribuyan a la mejora de los procesos académicos en los establecimientos educativos, así como implementar un plan de desarrollo profesional docente y de asistentes de la educación, en concordancia con la Ley n.º 20.903.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

El diplomado está dirigido a directivos, docentes, profesionales de equipos de gestión de establecimientos escolares de educación básica y media, y a profesionales de modalidades educativas que busquen fortalecer sus competencias en liderazgo pedagógico y gestión curricular.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

La metodología del programa es participativa y colaborativa. Cada módulo se estructura a partir de preguntas o casos de gestión curricular, los cuales son analizados en grupos y posteriormente discutidos en sesiones plenarias. El proceso culmina con la integración conceptual del docente, quien contrasta las propuestas del grupo con la evidencia empírica y los fundamentos teóricos pertinentes, promoviendo así una apropiación activa de los contenidos.

El programa incluye bibliografía actualizada y documentos guía elaborados por las y los docentes, que sintetizan las ideas centrales y aplicaciones prácticas de cada módulo. Está compuesto por 33 miniciclos de aprendizaje de tres horas cada uno, organizados en torno a los objetivos generales y específicos del plan de estudios.

Recursos educativos disponibles:

- Fichas de casos y problemáticas de gestión curricular.
- Documentos guía elaborados por las y los docentes.
- Bibliografía especializada y actualizada.
- Espacios de reflexión y análisis colaborativo.
- Presentaciones de cierre por parte del cuerpo académico.
- Materiales complementarios y recursos en línea disponibles en la web del programa.
- Requisitos de aprobación:
- Cumplimiento de las exigencias académicas con nota mínima 4,0.
- Asistencia mínima del 75 %.

**REQUISITOS
DE
POSTULACIÓN**

- Certificado de título profesional.
- Certificado laboral.
- Currículum vitae actualizado.
- Copia de cédula de identidad (ambos lados).

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde septiembre 2025 hasta abril 2026.

[Postula Online AQUÍ](#)

Inicio programa

abril 2026

Duración

100 horas

Modalidad

Online Sincrónica

Clases

Lunes y miércoles de 18:30 a 21:30 hrs. (vía streaming)

Valores

Arancel total: \$850.000.-

Matrícula sin costo

Forma de pago

Descuentos*

[Ver descuentos Aquí](#)

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
GESTIÓN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	GESTIÓN ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none">• Claves del sistema de desarrollo profesional docente Ley 20.903 I.• Claves del sistema de desarrollo profesional docente Ley 20.903 II.• Liderazgo educativo y desarrollo profesional docente (Claves de la investigación actual) I.• Liderazgo educativo y desarrollo profesional docente (Claves de la investigación actual) II.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: Uso del tiempo no lectivo.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: La evaluación del desempeño docente situada I.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: La evaluación del desempeño docente situada II.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: Continuidad temática y metodológica.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: Colaboración entre pares como producción técnica de los docentes.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: La contratación de asistencia técnica experta.• Criterios para la implementación de un sistema de desarrollo profesional situado: Desarrollo de ambientes profesionales en la escuela.	<ul style="list-style-type: none">• Liderazgo y gestión del cambio.• La gestión directiva del currículo en el marco JEC.• El núcleo pedagógico.• Oportunidades de aprendizaje profesional en la escuela.• El acompañamiento docente como un sistema institucional.• La enseñanza su acompañamiento y evaluación (Herramientas).• El aprendizaje: monitoreando el logro de los estudiantes.• Las herramientas de gestión al servicio del aprendizaje: PEI.• Las herramientas de gestión al servicio del aprendizaje: PME.• El plan de formación: ciudadanía e inclusión.	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos y nociones sobre teoría y diseño curricular.• Conceptos y nociones sobre reforma educacional y currículo escolar.• Diseño y planificación curricular a nivel establecimiento.• Diseño y planificación curricular a nivel de aula (DUA).• Evaluación curricular.• Evaluación para la enseñanza.• Evaluación para el aprendizaje.
37 HORAS TOTALES	30 HORAS TOTALES	33 HORAS TOTALES

**DIRECTOR DEL
PROGRAMA**

CHARLES A. ALBORNOZ A.

Profesor. Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo, y Doctor (c) en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Ha sido director de establecimientos educacionales y asesor del Ministerio de Educación en programas de formación de asesores técnico-pedagógicos. Actualmente, es profesional del área de liderazgo en el Centro de Estudios Saberes de la Universidad de Chile, docente en posgrados de la Universidad Andrés Bello y profesor de la Universidad Alberto Hurtado, especializado en políticas educativas, liderazgo y gestión curricular.

**COORDINADORA
ACADÉMICA**

CLAUDIA ESTRADA G.

Correo: cestrada@uahurtado.cl

**CUERPO
ACADÉMICO**

PABLO GONZÁLEZ

Doctor en Ciencias de la Educación. Magíster en Liderazgo y Gestión Escolar. Profesor y Licenciado en Historia y Ciencias Sociales. Académico, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Sub Director Centro de Estudios SABERES DOCENTES, Universidad de Chile.

RUTH SÁEZ REYES

Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Magíster en Educación, mención Evaluación de los Aprendizajes. Cuenta con experiencia en liderazgo educacional y gestión pedagógica. Ha sido asesora pedagógica de equipos directivos y docente de pregrado en carreras de pedagogía. Actualmente, es directora del Liceo República de Brasil de Santiago.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del Diplomado. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación,
Gestión estratégica y recursos institucionales,
Aseguramiento interno de la calidad, Vinculación con
el Medio, Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES

Daniela Soto

dasoto@uahurtado.cl

[WhatsApp: +569 75198689](https://www.whatsapp.com/business/profile/56975198689)

DIRECCIÓN

Facultad de Educación

Erasmus Escala 1835

Metro Los Héroes | Santiago de Chile.

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl