



uah/ Facultad de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Magíster en Investigación en Psicología

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS 2026

Facultad de Psicología
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Magíster en Investigación en Psicología

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Magíster en Investigación en Psicología UAH tiene como objetivo formar investigadores/as en psicología y ciencias afines capaces de generar conocimiento científico riguroso y éticamente responsable, que contribuya tanto al desarrollo de la disciplina como a la comprensión y abordaje de problemáticas psicosociales relevantes.

El programa considera que la investigación es una forma de contribuir al avance del conocimiento y a las transformaciones de las dinámicas psicológicas y sociales, al entregar evidencia situada para la toma de decisiones pertinentes a los desafíos que atraviesan nuestras sociedades. Está diseñado para abordar la investigación desde distintas áreas



de la Psicología y ciencias afines. El desarrollo del programa cuenta con la colaboración de académicos/as de las facultades de Psicología, Ciencias Sociales y Filosofía y Humanidades de la UAH.

El Magíster en Investigación en Psicología entrega herramientas metodológicas y conceptuales relevantes tanto para el trabajo en investigación en organizaciones o instituciones públicas y privadas. En particular, la formación del programa introduce a la práctica investigativa como un oficio que se desarrolla con rigor científico y ético, promoviendo el trabajo colaborativo con equipos de investigación y la comunicación de resultados a diversas audiencias..

Es un programa regular de postgrado que se ha dictado año por medio desde marzo de 2019, y desde 2026 la admisión será todos los años, con modalidad semipresencial sincrónica. Otorga el grado académico de Magíster en Investigación en Psicología. Las y los estudiantes que ingresen deberán trabajar en alguna de las líneas de investigación de las y los académicos que forman parte del claustro.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Los/as académicos/as del claustro, quienes se encuentran habilitados/as para dirigir actividades de graduación, se agrupan en las siguientes líneas temáticas:

- Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:

Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga como han sido registradas y documentadas dicha violencia, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas. Además, esta línea aborda distintos fenómenos desde el punto de vista de los Derechos Humanos, como la infancia y adopciones, género y minorías.

Miembros del claustro: Alexis Cortés, Tamara Jorquera, Elizabeth Lira, Marcela Ruiz y Jaime Barrientos

-
- Interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico:

Esta línea de investigación analiza los efectos y relaciones entre distintos tipos de interacciones sociales, los procesos de aprendizaje y cambio psicológico a lo largo de la vida. Asume que el aprendizaje y el cambio, como procesos psicológicos, tienen una naturaleza relacional y social; y además, que distintas formas de relación social desde los primeros meses de vida tienen como consecuencia diferentes procesos de desarrollo a lo largo de toda la vida. En particular, se busca comprender cómo ciertas formas de interacción social y vínculo relacional e intervenciones en esta línea, se asocian con procesos de aprendizaje, cambio y bienestar psicológico en distintas etapas de la vida. Esta línea involucra, tanto investigaciones de corte educacional, indagando el cambio en docentes y estudiantes, como de corte clínico, focalizando el interés en procesos psicoterapéuticos y sus efectos.

Miembros del claustro: Gabriel Fortes, Antonia Larraín y Rocío Mayol

- Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:

Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el marco de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, tales como la familia, el barrio, la comunidad, el trabajo o las organizaciones. Esto

implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.

Miembros del claustro: Isidora Bilbao, María de los Ángeles Bilbao, Mauricio Carreño, Álvaro Soto y Alan Valenzuela

OBJETIVOS

General

- Formar investigadores/as en psicología y ciencias afines capaces de generar conocimiento científico riguroso y éticamente responsable, que contribuya tanto al desarrollo de la disciplina como a la comprensión y abordaje de problemáticas psicosociales relevantes.

Específicos

- Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de investigación en psicología y ciencias afines, aplicando metodologías pertinentes con rigor científico y estándares éticos , para contribuir a la profundización del

conocimiento desde el trabajo colaborativo con equipos de investigación.

- Desarrollar en los/as estudiantes la capacidad de evaluar críticamente la literatura científica en psicología y ciencias afines para identificar vacíos de conocimiento, formular preguntas de investigación relevantes y fundamentar la producción de conocimiento.
- Formar investigadores/as capaces de comunicar efectivamente resultados de investigación a diversas audiencias para promover el diálogo entre la academia y la sociedad.

METODOLOGÍA

El programa cuenta con 4 semestres, repartidos en 2 años y divididos en 4 ejes:

- Metodológico (13 créditos SCT)
- Temático (6 créditos SCT)
- Cultura científica y divulgación (5 créditos SCT)
- Trabajo para actividad de graduación (36 créditos SCT)

Los créditos se encuentran en Sistema de Créditos Transferibles (SCT). Un SCT equivale a 30 horas totales de dedicación, incluyendo horas de docencia directa más horas de trabajo autónomo.

Se contempla una Defensa de Proyecto de Actividad de Graduación a finales del II semestre y una Defensa de Actividad de Graduación al finalizar el IV semestre.

Cada asignatura es evaluada en una escala de 1,0 a 7,0, de acuerdo con el Reglamento de Postgrado de la Universidad Alberto Hurtado. La nota mínima de aprobación es de 4,0.

**DESTINATARIAS(OS)
DEL PROGRAMA** Licenciados/as en Psicología y Psicólogos/as. Licenciados/as en otras áreas (Ciencias Sociales o afines) en carreras de al menos ocho semestres con formación acreditable en Psicología. En estos casos, para asegurar los conocimientos mínimos de la disciplina, se entregará un dossier de lecturas y se toma un examen de conocimientos relevantes durante el primer año de estudios.

**DOCUMENTOS
REQUERIDOS PARA
POSTULAR**

- Solicitud de Admisión ([descarga](#))
- Carta de motivación dirigida al director/a del magíster.
- Copia simple de Cédula de Identidad o Pasaporte
- Curículum Vitae
- Original de certificado de título/grado o fotocopia certificada ante notario
- Concentración de notas pregrado y de ranking de egreso

PERFIL DE LA O EL GRADUADO

El/la egresado/a del Magíster en Investigación en Psicología será capaz de:

- Desarrollar un proceso de investigación en psicología y ciencias afines en torno a problemáticas psicosociales, con el propósito de contribuir a la profundización del conocimiento, y del diálogo y/o trabajo colaborativo en equipos de investigación, y la aplicación metodologías pertinentes con rigor científico y según estándares éticos.
- Analizar problemáticas psicosociales a partir de la lectura crítica de literatura científica identificando vacíos de conocimiento, formulando preguntas de investigación relevantes, así como fundamentando la producción de conocimiento.
- Comunicar resultados de investigación a diversas audiencias para promover el diálogo entre la academia y la sociedad, y contribuir a la toma de decisiones desde la perspectiva disciplinar con rigor analítico, claridad y base científica.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde septiembre 2025 hasta abril 2026

Inicio programa

Abril 2026

Duración

4 semestres

Desde abril 2026 hasta diciembre 2027

Clases

Viernes de 15:00 a 20:00 horas

Sábados de 09:00 a 13:00 horas

Las clases se realizan de manera online sincrónica por Teams. Tres veces por semestre hay jornadas presenciales de un viernes y un sábado consecutivos. Estudiantes de otras regiones pueden optar por participar online en tres de las seis sesiones presenciales al año (que en ese caso serían híbridas), según el calendario establecido por el programa.

Valores

Arancel total: \$4.900.000

Matrícula: \$190.000

Titulación: 5UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

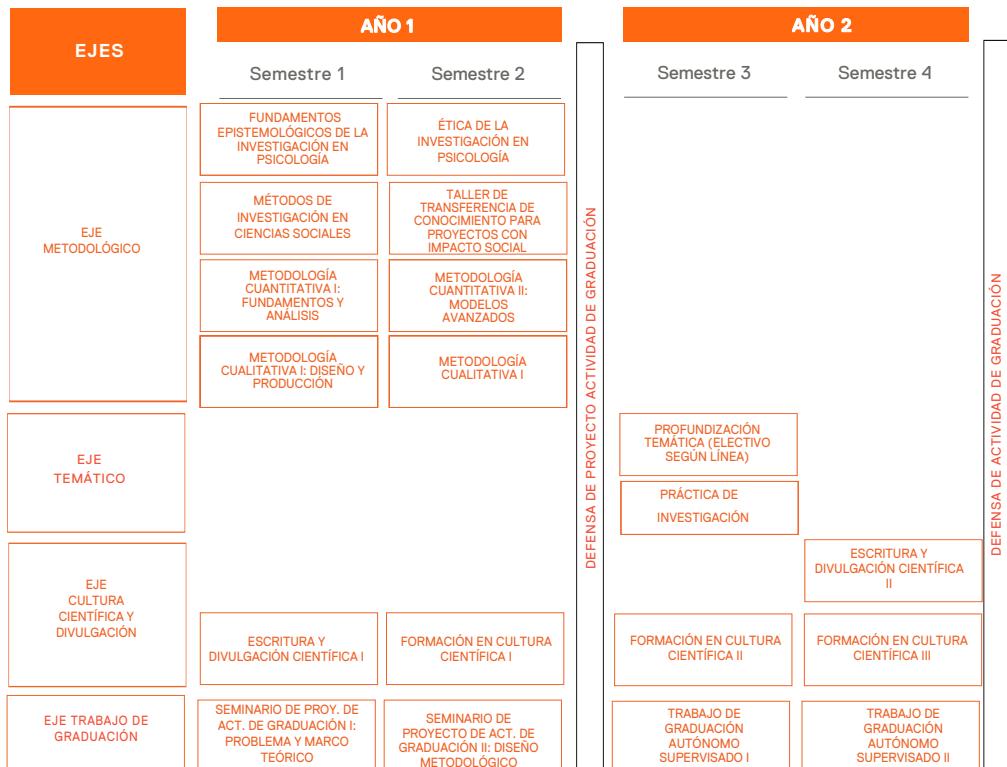
Descuentos (no acumulables)

30% Exalumnos UAH con perfil Alumni actualizado en alumni.uahurtado.cl

Consulta por otros descuentos y convenios [aquí](#).

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA



DIRECTORA**TAMARA JORQUERA ÁLVAREZ****ACADÉMICAS/OS****ALAN VALENZUELA**

Psicólogo, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones, Universidad Alberto Hurtado. Doctor en Persona y Sociedad en el mundo contemporáneo, Universidad Autónoma de Barcelona. Áreas de investigación: (1) subjetividades en el trabajo; (2) organización socioespacial del trabajo; (3) trabajo en plataformas digitales.

ALEXIS CORTÉS M.

Profesor del Departamento de Sociología UAH. Doctor en Sociología por el Instituto de Estudios Sociais e Políticos de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (IESPUERJ). Máster en Sociología IUPERJ-Brasil. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile. Áreas de investigación: (1) sociología de los movimientos sociales; (2) sociología latinoamericana; (3) pensamiento crítico.

ÁLVARO SOTO

Psicólogo y Licenciado en Psicología, P. Universidad Católica de Chile. Doctor en Ciencias Sociales, orientación en Ciencias del Trabajo, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Investigador Núcleo Milenio Autoridad y Asimetrías de Poder y Proyecto IDIAS FONDEF. Decano de la Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Áreas de investigación: (1) subjetividades en el trabajo; (2) autoridad.

ELIZABETH LIRA

Magíster en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017. Áreas de investigación: (1) derechos humanos; (2) reparación; (3) justicia transicional.

GABRIEL FORTES

Psicólogo, Universidade Federal de Alagoas. Magíster en Psicología Cognitiva y Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco (Brasil). Áreas de investigación: (1) argumentación; (2) cognición e investigación aplicada a la educación; (3) transformación digital.

ISIDORA BILBAO

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Psicología Ecológica Comunitaria y Doctora en Psicología Ecológica Comunitaria, Michigan State University. Áreas de investigación: (1) bienestar; (2) género; (3) adolescencia femenina; (4) psicología comunitaria.

JAIME BARRIENTOS

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales. Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Doctor en Psicología Social, Universidad de Barcelona, España. Áreas de investigación: (1) movimientos anti género; (2) poblaciones LGBTQ+; (3) ultraderechas.

MAURICIO CARREÑO

Psicólogo Clínico, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Antropología, Universitat Rovira i Virgili (España). Master en Psicología Clínica de Adultos con especialización en psicoanálisis, Universidad de Chile. Áreas de investigación: subjetivación y vida cotidiana de jóvenes en conflicto con la ley, con énfasis en (1) la experiencia y el sufrimiento moral; (2) las transgresiones a la ley; (3) las dimensiones socioculturales de la salud mental y de los denominados “comportamientos de riesgo”; (4) los efectos subjetivos del encarcelamiento y otras formas de violencia institucional; (5) discursos y tecnologías psi y neuro.

MARCELA RUIZ

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Académica del Departamento de Lengua y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad Alberto Hurtado. Miembro del Centro de Derechos Humanos Universidad Alberto Hurtado. Áreas de investigación: (1) alfabetización académica; (2) análisis del discurso e interacción verbal en contextos de aprendizaje; (3) teoría y didáctica de la argumentación.

MARÍA DE LOS ÁNGELES BILBAO

Doctora en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universitat de Barcelona, España. Post Doctorado, Institut National Détudes Demographiques, París, Francia. Magíster en Ciencias Sociales, Mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Psicóloga, Universidad Diego Portales. Áreas de investigación: (1) bienestar y problemas psicosociales; (2) educación y programas de infancia y adolescencia; (3) bienestar y convivencia escolar; (4) estudios de migración; (5) profesionales de programas psicosociales.

ROCÍO MAYOL

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.
Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile.
Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como Psicosis. Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás Áreas de investigación: (1) detección e intervención temprana en psicosis y estados mentales de riesgo; (2) uso de tecnologías inmersivas, como la realidad virtual, para caracterizar la conducta humana y los mecanismos neurofisiológicos asociados a ella.

TAMARA JORQUERA ÁLVAREZ

Doctora en Persona y Sociedad en el Mundo Contemporáneo por la Universitat Autònoma de Barcelona y Doctora en Psicología por la Universidad de Chile. Psicóloga de la Universidad de Chile. Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria UAH. Áreas de investigación: (1) violencias políticas y prácticas de resistencia; (2) violencia policial; (3) defensa de derechos humanos. <http://orcid.org/0000-0003-3174-9295>



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales;
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Andrea Cavieres
Coordinadora Académica
acavieres@uahurtado.cl
postgrado.psicologia@uahurtado.cl

Susana Jiménez
Coordinadora Admisión
ojimenez@uahurtado.cl
[WhatsApp +569751 98668](tel:WhatsApp +56975198668)

DIRECCIÓN

Facultad de Psicología
Avda. Bernardo O'Higgins 1825
Metro Los Héroes, Santiago, Chile.

www.psicologia.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl