



uah / Universidad
Alberto Hurtado

Doctorado en Psicología

Facultad de Psicología



Doctorado en Psicología

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Doctorado en Psicología pretende favorecer el desarrollo de investigación en psicología con un sello eminentemente social e interdisciplinar, que permita comprender los procesos psicológicos considerando sus dinámicas históricas, culturales, macro y microsociales, además de orgánicas, contribuyendo así al conocimiento y transformación de las dinámicas tanto psicológicas como sociales que atraviesan la sociedad en que vivimos.

El Doctorado, que se encuentra acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por 5 años (2023 a 2028), es un programa regular de postgrado, con modalidad presencial y que otorgará el grado académico de doctor(a) en Psicología.

Las y los estudiantes que ingresen al programa deberán trabajar en una de las siguientes líneas de investigación, que constituyen prioridades temáticas de la Facultad de Psicología y reúnen el trabajo investigativo de sus académicas y académicos:

- **Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:** Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga cómo han sido registradas y documentadas dichas violencias, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas. Además, esta línea aborda distintos fenómenos desde el punto de vista de los derechos humanos, como infancia y adopciones, y género y sexualidad.

-
- **Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico:** Esta línea de investigación analiza los efectos y relaciones entre distintos tipos de interacciones sociales, los procesos de aprendizaje y cambio psicológico a lo largo de la vida. Asume que el aprendizaje y el cambio como procesos psicológicos tienen una naturaleza relacional y social; y, además, que distintas formas de relación social desde los primeros meses de vida tienen como consecuencia diferentes procesos de desarrollo a lo largo de toda la vida. En particular se busca comprender cómo ciertas formas de interacción social y vínculo relacional e intervenciones en esta línea se asocian con procesos de aprendizaje, cambio y bienestar psicológico en distintas etapas de la vida.
 - **Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:** Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el contexto de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, tales como la familia, el barrio, la comunidad, el trabajo o las organizaciones. Esto implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de



la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.



Acreditación	CNA 5 años desde 19 octubre 2023 hasta 19 octubre 2028
Postulación desde	01 julio 2025
Postulación hasta	10 octubre 2025
Inicio del programa	marzo 2026
Duración	4 años
Horario	Clases de lunes a viernes: dentro de los horarios habituales de la Universidad

[Video](#)

OBJETIVOS

General:

Formar académicas(os) e investigadoras(os) autónomas(os), capaces de generar conocimiento psicológico, con altos estándares de rigor metodológico, en una de las tres líneas de investigación que considera el programa.

Específicos:

- Formar investigadoras e investigadores en psicología capaces de formular proyectos de investigación, implementarlos y difundir sus resultados.
- Formar académicas y académicos que sostengan una mirada de lo psicológico que reconozca su carácter social, histórico y cultural.
- Formar académicas y académicos competentes en el ámbito de la formación universitaria de calidad.

**PLAN DE
ESTUDIOS**

Las y los graduados del Doctorado en Psicología serán capaces de:

- Formular proyectos de investigación coherentes, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de (a) los derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial; (b) el desarrollo a lo largo de la vida, aprendizaje y educación o (c) las dinámicas subjetivas de la vida social e institucional.
- Implementar proyectos de investigación científica de manera autónoma y sistemática, cumpliendo criterios de rigor metodológico.
- Analizar e interpretar datos de manera de responder preguntas de investigación relevantes para la ciencia psicológica y la vida social.
- Difundir resultados de investigación en distintos formatos de publicación científica orales o y escritos.
- Reconocer los factores de calidad para la formación universitaria según los estándares del modelo formativo UAH.



METODOLOGÍA

El programa cuenta con 8 semestres, repartidos en 4 años y divididos en 5 ejes y su respectivo creditaje:

- Metodológico (34 créditos)
- Temático (25 créditos)
- Trabajo de tesis (118 créditos)
- Competencias académicas (26 créditos)
- Formación universitaria (17 créditos)
- Se contempla un examen en los semestres IV, VI y VIII: Examen de candidatura, de avance y de tesis, respectivamente.

Cada asignatura es evaluada en una escala de 1.0 a 7.0, de acuerdo al Reglamento de Postgrado de la UAH. La nota mínima de aprobación es de 4.0.

Malla curricular

Ejes	I		II		III		IV	
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
EJE METODOLÓGICO	APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (7)	METODOLOGÍA CUALITATIVA I (7) METODOLOGÍA CUANTITATIVA I (10)	METODOLOGÍA CUANTITATIVA II (7)		ANÁLISIS DE DATOS (3)			
EJE TEMÁTICO	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD I (7) DEBATES Y PROBLEMAS ACTUALES Y CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (4)	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD II (7)	ELECTIVO (7)	PROYECTO DE TESIS I (10)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (21)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (21)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)
EJE TRABAJO DE TESIS	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)						
EJE COMPETENCIAS ACADÉMICAS	TUTORÍA I: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA (3)	TUTORÍA II: LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS (3)		TUTORÍA IV: ESCRITURA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3) ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (3)			CRÉDITOS DE DIFUSIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS (7)	CRÉDITOS DE DIFUSIÓN ACADÉMICA (7)
EJE FORMACIÓN UNIVERSITARIA					DOCENCIA UNIVERSITARIA (4) GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (3)	CRÉDITOS DE DOCENCIA (7)	TUTORÍA III: EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3)	
TOTAL 216	24 CRÉDITOS	30 CRÉDITOS	24 CRÉDITOS	27 CRÉDITOS	30 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	31 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS

Examen de candidatura (7)

Examen de avance (4)

Defensa de tesis (7)

Director

Gabriel Fortes

Psicólogo educacional. Magíster en Psicología Cognitiva. Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco, Brasil. Actualmente es académico de la Facultad de Psicología UAH y director Doctorado de Psicología UAH.

Cuerpo Académico

Alan Valenzuela

Psicólogo, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones, Universidad Alberto Hurtado. Doctor en Persona y Sociedad en el mundo contemporáneo, Universidad Autónoma de Barcelona.

Álvaro Soto

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Ciencias Sociales, orientación en Ciencias del Trabajo, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Investigador Núcleo Milenio “Autoridad y asimetrías de poder” y Proyecto IDIAS FONDEF. Decano de la Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.

Andrea Jaramillo

Psicóloga y licenciada en Psicología,
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Doctora en Psicología, Universidad de
Salamanca, España.

Antonia Larrain

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Postdoctorado en
Educación, Faculty of Education, University
of Cambridge, UK. Psicóloga, Licenciada en
Psicología, Pontificia Universidad Católica
de Chile. Vicerrectora Académica, y de
Investigación y Postgrado UAH. Línea de
investigación: Interacción social en aula y
procesos de aprendizaje.

Carolina Rojas

Doctora en Sociología, École des Hautes
Études en Sciences Sociales (EHESS).
Magíster en Ciencias Sociales, Universidad
de Chile. Master en Sciences Sociales,
EHESS. Trabajadora social y licenciada en
Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica
de Chile. Académica del Departamento de
Gestión y Políticas Públicas, Universidad de
Santiago de Chile. Línea de investigación:
Políticas sociales y prácticas de gestión de la
vulnerabilidad; análisis críticos de la diversidad
e inclusión (género, raza, clase, capacidad,
edad, etc.); intervención social.

Claudia Vergara

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado en Indagación Científica, Illinois Institute of Technology, Chicago, IL, USA. Licenciada en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación y profesora de Biología y Ciencias Naturales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Elizabeth Lira

Magíster en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Psicóloga y licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017.

Irene Salvo

Psicóloga y licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Máster en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela, España. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Isidora Bilbao

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Ecológica Comunitaria y doctora en Psicología Ecológica Comunitaria, Michigan State University.

Jaime Barrientos

Psicólogo y licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales. Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Doctor en Psicología Social, Universidad de Barcelona, España.

Marcela Ruiz

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Académica del Departamento de Lengua y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Alberto Hurtado. Miembro del Centro de Derechos Humanos, Universidad Alberto Hurtado.

María de los Ángeles Bilbao

Doctora en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universitat de Barcelona, España. Postdoctorado, Institut National Détudes Demographiques, París, Francia. Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Psicóloga, Universidad Diego Portales.

María de los Ángeles Fossatti

Doctora en Psicología mención Psicología Clínica, Psicoterapia y Psicoanálisis, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología mención Teoría y Clínica Psicoanalítica. Psicóloga y licenciada en Psicología, Universidad de La República de Uruguay.

María Teresa Rojas F.

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad René Descartes, París V. Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en políticas educativas, sociología de la escuela y políticas de inclusión en el sistema educativo.

Mauricio Carreño Hernández

Psicólogo Clínico. Magíster en Psicología Clínica de Adultos (con especialización en psicoanálisis) por la Universidad de Chile, y Doctor en Antropología por la Universitat Rovira i Virgili, España. Académico de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado.

María Soledad Álvarez Lister

Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile. Máster Psicología Forense y Criminal, Máster en Investigación en Personalidad y Comportamiento, y Máster en Avances en Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes, Universidad de Barcelona. Doctora en Psicología, Universidad de Barcelona. Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado.

Mónica Peña

Psicóloga e investigadora, psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Doctora en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios posdoctorales en Psicología crítica por la Manchester Metropolitan University.

Oriana Bernasconi

Doctora en Sociología, London School of Economics, Inglaterra. Máster en Estudios Culturales y Sociología, Birmingham University, Inglaterra. Licenciada en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Áreas de Investigación: (1) sociología del sujeto; (2) sociología de la moral; (3) investigación social cualitativa; (4) estudios narrativos y (5) controversias sociotécnicas.

Pablo Astudillo

Doctor en Sociología, Universidad Paris V. Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Académico Facultad de Educación UAH. Investiga sobre transformaciones socioculturales del género y la sexualidad en Chile y en los procesos de inclusión educativa del género y la diversidad sexual. Su línea de investigación es Interacciones Sociales.

Piedad Cabrera

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica, Universidad Alberto Hurtado.

Renato Moretti T.

Psicólogo y magíster en Psicología mención Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Académico, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.

Rocío Mayol

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile. Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como psicosis. Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás. Línea de investigación: Interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico.

Tamara Jorquera

Psicóloga y licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Doctora en Psicología, Universidad de Chile. Doctorado Persona y Sociedad en el mundo contemporáneo, Universitat Autònoma de Barcelona. Diploma superior en seguridad, violencia y democracia, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Teresa Parrao

Doctora en Philosophy, School of Psychiatry and Clinical Neurosciences, University of Western Australia, Australia. Magíster en Ciencias Biológicas mención Neurociencias, Universidad de Chile. Licenciatura en Psicología y Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile.

REQUISITOS Y
VALORES

Requisitos de ingreso:

La o el candidato ideal tendrá formación en psicología de pre o postgrado y estará interesado en investigar en una de las líneas de investigación del programa. Además, acreditará experiencia académica inicial, ya sea a través de participación en proyectos de investigación, participación en publicaciones y/o en actividades docentes. Para cumplir con los requisitos del Doctorado deberá demostrar experiencia básica en metodología de investigación, comprensión lectora en inglés y que tendrá disponibilidad de 40 horas semanales durante la duración del programa.

Estar en posesión de un grado de licenciatura y/o magíster en Psicología. Podrán postular en posesión de grados académicos de Ciencias Sociales y afines con formación en Psicología, a quienes se les pedirá rendir un examen de conocimientos relevantes durante el curso del programa.

Presentar los siguientes documentos:

- [Solicitud de Admisión](#)
- Certificado de título o grado original o fotocopia certificada ante notario. Si la o el postulante es extranjero, al momento de la matrícula debe presentar copia de títulos y grados con la validación correspondiente, ahora simplificada en la nueva certificación de la apostilla.
- Certificado de ranking y concentración de notas de pregrado y notas de magíster si corresponde. Si la o el postulante es extranjero, el certificado de notas debe estar validado en su universidad de origen, especificando claramente la escala al momento de la aceptación. Se debe presentar certificado de notas con la validación.
- Dos cartas de recomendación confidenciales. Es deseable que las cartas provengan de personas con grado académico de doctor(a) y deben ser enviadas directamente por las personas que recomiendan.

-
- [Carta](#) (dirigida a la o el director del programa) declarando y relatando el propósito y los objetivos académicos respecto al Doctorado y proyección de carrera posterior.
 - Ensayo en que se presenta la propuesta de investigación que le interesa desarrollar como parte del programa de Doctorado.
 - Muestra de escritura académica (puede ser un artículo, trabajo universitario u otro).
 - [Currículum vitae](#)
 - Fotocopia simple de la cédula de identidad o pasaporte.
 - Certificado de dominio del idioma inglés, que acredite, al menos, comprensión del idioma suficiente para entenderlo en forma escrita, a un nivel que le permita leer artículos, libros y acceder a documentos y bases de datos internacionales (ALTE 2 o equivalente). ([¿Cómo hacer el test?](#))

Los documentos deben enviarse a María Angélica Pérez maperez@uahurtado.cl, coordinadora de Posgrados de la Facultad de Psicología.

Arancel total	\$16.000.000
----------------------	--------------

Arancel total	\$150.000
----------------------	-----------

Consulta por descuentos y convenios:
<https://postgrados.uahurtado.cl/descuentos/>
Se ofrecerán becas completas de arancel y mantención.

- **100% de nuestras y nuestros estudiantes tienen beca:** 41% tiene beca ANID y 59% tiene beca interna de arancel y manutención.
- El programa apoya económicamente la **asistencia de estudiantes a congresos** dentro y fuera de Chile, la realización de pasantías internacionales y la publicación científica.
- El programa forma en **docencia universitaria** y promueve la incorporación de estudiantes que han completado la formación en docencia en la carrera de pregrado de la UAH, implicando ingresos adicionales.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridas(os). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.



PROGRAMAS
RELACIONADOS

- [Doctorado en Sociología](#)
- [Magíster en Investigación en Psicología](#)
- [Magíster en Psicología Social. Mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales](#)



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

DIRECTOR

Gabriel Fortes

gfortes@uahurtado.cl

INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES

Coordinadora

María Angélica Pérez

maperez@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

Facultad de Psicología
Casa Hernán Larraín SJ
Erasmus Escala 1822, Santiago
Metro Los Héroes

[Para más información, visita el sitio del Doctorado en Psicología](#)

postgrados.uahurtado.cl
