



uah
Universidad
Alberto Hurtado

Doctorado en Psicología

Acreditación CNA por 5 años
Desde 19 octubre 2023 hasta 19 octubre 2028



Facultad de Psicología



Doctorado en Psicología

DESCRIPCIÓN GENERAL

El **Doctorado en Psicología** pretende favorecer el desarrollo de investigación en Psicología con un sello eminentemente social e interdisciplinar, que permita comprender los procesos psicológicos considerando sus dinámicas históricas, culturales, macro y micro-sociales, además de orgánicas, contribuyendo así al conocimiento y transformación de las dinámicas tanto psicológicas como sociales que atraviesan la sociedad en que vivimos.

El **Doctorado en Psicología** es un programa regular de postgrado, con modalidad presencial y que otorgará el grado académico de Doctor en Psicología. Los y las estudiantes que ingresen al programa deberán trabajar en una de las siguientes líneas de investigación, que constituyen prioridades temáticas de

la Facultad de Psicología y reúnen el trabajo investigativo de sus académico/as:

- **Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:** Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga cómo han sido registradas y documentadas dicha violencia, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas. Además, esta línea aborda distintos fenómenos desde el punto de vista de los Derechos Humanos, como infancia y adopciones, y género y sexualidad.
- **Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico:** Esta línea de investigación analiza los efectos y relaciones entre distintos tipos de interacciones

sociales, los procesos de aprendizaje y cambio psicológico a lo largo de la vida. Asume que el aprendizaje y el cambio, como procesos psicológicos, tienen una naturaleza relacional y social; y además, que distintas formas de relación social desde los primeros meses de vida tienen como consecuencia diferentes procesos de desarrollo a lo largo de toda la vida. En particular, se busca comprender cómo ciertas formas de interacción social y vínculo relacional e intervenciones en esta línea, se asocian con procesos de aprendizaje, cambio y bienestar psicológico en distintas etapas de la vida.

- **Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:** Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el marco de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, tales como la familia, el barrio, la comunidad, el trabajo o las organizaciones. Esto implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas



conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.



Acreditación	CNA 5 años desde 19 octubre 2023 hasta 19 octubre 2028
Modalidad	Presencial
Postulación desde	Mayo 2026
Postulación hasta	Octubre 2026
Inicio del programa	Marzo 2027
Duración	4 años
Horario	Clases de lunes a viernes: dentro de los horarios habituales de la universidad.

[Video](#)

OBJETIVOS

General:

Formar académico/as e investigadore/as autónomos, capaces de generar conocimiento psicológico, con altos estándares de rigor metodológico, en una de las tres líneas de investigación que considera el programa.

Específicos:

- Formar investigadore/as en Psicología capaces de formular proyectos de investigación, implementarlos y difundir sus resultados.
- Formar académico/as que sostengan una mirada de lo psicológico que reconozca su carácter social, histórico y cultural.
- Formar académico/as competentes en el ámbito de la formación universitaria de calidad.



METODOLOGÍA

El programa cuenta con 8 semestres, repartidos en 4 años y divididos en 5 ejes:

- Metodológico (33 créditos)
- Temático (25 créditos)
- Trabajo de Tesis (118 créditos)
- Competencias Académicas (29 créditos)
- Formación Universitaria (14 créditos)
- Se contempla un examen en los semestres IV, VI y VIII: Examen de candidatura, de avance y de tesis respectivamente.
- Cada asignatura es evaluada en una escala de 1,0 a 7,0, de acuerdo con el Reglamento de Postgrado de la UAH.
- La nota mínima de aprobación es de 4,0.

**PERFIL DEL
GRADUADO/A**

El/la profesional graduado/a del Doctorado en Psicología será capaz de:

- Formular proyectos de investigación coherentes, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de (a) los derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial; (b) el desarrollo a lo largo de la vida, aprendizaje y educación o (c) las dinámicas subjetivas de la vida social e institucional.
- Implementar proyectos de investigación científica de manera autónoma y sistemática, cumpliendo criterios de rigor metodológico.
- Analizar e interpretar datos de manera de responder preguntas de investigación relevantes para la ciencia psicológica y la vida social.
- Difundir resultados de investigación en distintos formatos de publicación científica orales o escritos.
- Reconocer los factores de calidad para la formación universitaria según los estándares del modelo formativo UAH.

Malla curricular

Ejes	I		II		III		IV	
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
EJE METODOLÓGICO	APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (7)	METODOLOGÍA CUALITATIVA I (7) METODOLOGÍA CUANTITATIVA I (10)	METODOLOGÍA AVANZADA (7)		CRÉDITOS POR TALLERES DE ANÁLISIS DE DATOS (3)			
EJE TEMÁTICO	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD I (7)	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD II (7)	ELECTIVO (7)					
	DEBATES Y PROBLEMAS ACTUALES Y CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (4)		PROYECTO DE TESIS I (7)	PROYECTO DE TESIS II (14)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (21)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (21)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)
EJE TRABAJO DE TESIS	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)						
EJE COMPETENCIAS ACADÉMICAS	TUTORÍA I: LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS (3)	TUTORÍA II: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA (3)		TUTORÍA II: ESCRITURA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3) ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (3)			CRÉDITOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA I (7)	CRÉDITOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA II (7)
EJE FORMACIÓN UNIVERSITARIA					DOCENCIA UNIVERSITARIA (4) GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (3)	CRÉDITOS DE DOCENCIA (7)	TUTORÍA IV: EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3)	
TOTAL 216	30 CRÉDITOS	26 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	30 CRÉDITOS	26 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS

Examen de candidatura (7)

Examen de avance (4)

Defensa de tesis (7)

Directora

Tamara Jorquera

Doctora en Persona y Sociedad en el Mundo Contemporáneo por la Universitat Autònoma de Barcelona y Doctora en Psicología por la Universidad de Chile. Psicóloga de la Universidad de Chile. Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Áreas de investigación: (1) violencias políticas y prácticas de resistencia; (2) violencia policial; (3) defensa de derechos humanos.

Claustro

Línea: Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial

Jaime Barrientos

Doctor en Psicología Social, Universidad de Barcelona, España. Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales. Académico del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Áreas de investigación: (1) movimientos anti género y ultraderechas; (2) poblaciones LGBTQ+; (3) relaciones humanas y animales marinos.

Marcela Ruiz

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Académica del

Departamento de Lengua y Literatura,
Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Alberto Hurtado. Miembro
del Centro de Derechos Humanos de la
Universidad Alberto Hurtado. Áreas de
investigación: (1) alfabetización académica;
(2) análisis del discurso e interacción verbal
en contextos de aprendizaje; (3) teoría y
didáctica de la argumentación.

María Soledad Álvarez

Doctora en Psicología, Universidad de
Barcelona. Máster Psicología Forense
y Criminal, Máster en Investigación en
Personalidad y Comportamiento, y Máster en
Avances en Clínica Psicoanalítica con Niños
y Adolescentes, Universidad de Barcelona.
Psicóloga, Universidad de Santiago de
Chile. Académica del Departamento de
Psicología Clínica. Áreas de investigación: (1)
victimología del desarrollo; (2) participación
de víctimas en procesos judiciales; (3)
impacto de la victimización; (4) modelos de
intervención psicosocial con víctimas.

Daniela Fernández

Doctorado en Psicología Social y
Organizacional, University of Exeter
(Reino Unido). Magister en Sociología de
la Educación, University of Exeter (Reino
Unido). Psicóloga y Licenciada en Psicología,
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Áreas de investigación: (1) género; (2) sentido de pertenencia y procesos identitarios; (3) normas sociales y dinámicas de prejuicio intergrupal; (4) interseccionalidad y desigualdades sociales.

Tamara Jorquera

Doctora en Persona y Sociedad en el Mundo Contemporáneo por la Universitat Autònoma de Barcelona y Doctora en Psicología por la Universidad de Chile. Psicóloga de la Universidad de Chile. Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Áreas de investigación: (1) violencias políticas y prácticas de resistencia; (2) violencia policial; (3) defensa de derechos humanos.

Línea: Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional

Alan Valenzuela

Psicólogo, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones, Universidad Alberto Hurtado. Doctor en Persona y Sociedad en el mundo contemporáneo, Universidad Autónoma de Barcelona. Académico del Departamento de Psicología Laboral-Organizacional. Áreas de investigación: (1) subjetividades en el trabajo; (2) organización socioespacial del trabajo; (3) trabajo en plataformas digitales.

Álvaro Soto

Psicólogo y Licenciado en Psicología, P. Universidad Católica de Chile. Doctor en Ciencias Sociales, orientación en Ciencias del Trabajo, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Investigador Núcleo Milenio Autoridad y Asimetrías de Poder y Proyecto IDIAS FONDEF. Académico del Departamento de Psicología Laboral-Organizacional. Decano de la Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Áreas de investigación: (1) subjetividades en el trabajo; (2) autoridad.

Andrea Jaramillo

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología, Universidad de Salamanca, España. Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Directora de la carrera de Psicología. Áreas de investigación: (1) problemas psicosociales; (2) psicología comunitaria; (3) diagnósticos participativos; (4) enfoques de intervención e investigación social cualitativa.

Johanna Contreras

Doctora en sociología, Université de Bordeaux, Francia. Máster en Ciencias Humanas y Sociales, mención Sociología, especialidad "Educación y Problemas Sociales, Université de Bordeaux, Francia.

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica del Departamento de Psicología Educativa. Áreas de investigación: (1) políticas educativas y subjetividades; (2) evaluación educacional, usos y consecuencias de las evaluaciones; (3) desarrollo profesional docente y colaboración profesional en escuelas; (4) sociología de la experiencia; (5) educación sexual integral en el sistema escolar.

María de los Ángeles Bilbao

Psicóloga y Magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile. Es Doctora en Psicología por la Universidad del País Vasco, realizando su formación en el Depto. de Psicología Social y Met. Ciencias del Comportamiento. Se especializó en Promoción de la Salud en la Escuela de Salud Pública de la Ohio State University (EE.UU). Académica del Departamento de Psicología Social-Comunitaria. Áreas de investigación: (1) bienestar y problemas psicosociales; (2) educación y programas de infancia y adolescencia; (3) bienestar y convivencia escolar; (4) estudios de migración; (5) profesionales de programas psicosociales.

María Isidora Bilbao

Doctora en Psicología Ecológica Comunitaria, Michigan State University. Magíster en Psicología Ecológica Comunitaria, Michigan State University. Licenciada en Psicología,

Pontificia Universidad Católica de Chile.
Académica del Departamento de Psicología
Social-Comunitaria. Áreas de investigación:
(1) bienestar; (2) género; (3) adolescencia
femenina; (4) psicología comunitaria.

Mauricio Carreño

Psicólogo Clínico, Universidad de Santiago
de Chile. Doctor en Antropología, Universitat
Rovira i Virgili (España). Master en Psicología
Clínica de Adultos con especialización en
psicoanálisis, Universidad de Chile. Académico
del Departamento de Psicología Clínica.
Áreas de investigación: subjetivación y
vida cotidiana de jóvenes en conflicto con
la ley, con énfasis en (1) la experiencia y el
sufrimiento moral; (2) las transgresiones a
la ley; (3) las dimensiones socioculturales
de la salud mental y de los denominados
"comportamientos de riesgo"; (4) los efectos
subjetivos del encarcelamiento y otras formas
de violencia institucional; (5) discursos y
tecnologías psi y neuro.

Línea: Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico

Antonia Larrain

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Psicóloga, Licenciada en
Psicología, Pontificia Universidad Católica
de Chile. Académica del Departamento
de Psicología Educacional. Vicerrectora

Académica UAH. Su línea es Interacción social en aula y procesos de aprendizaje.

Javiera Navarro

Doctora en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Master of Science, Universidad de Londres. Master of Arts, University of East London and The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica del Departamento de Psicología Clínica. Áreas de investigación: (1) psicología del desarrollo; (2) diversidades familiares; (3) medicina reproductiva; (4) familias dono-concebidas; (5) gestación subrogada; (6) relatos de orígenes; (7) procesos conversacionales; (8) reminiscencias elaborativas; (9) memorias autobiográficas; (10) identidad narrativa.

María Teresa Rojas

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad René Descartes, París V. Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Decana de la Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado. Especialista en políticas educativas, sociología de la escuela y políticas de inclusión en el sistema educativo.

Rocío Mayol

Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile. Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como Psicosis. Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás. Académica del Departamento de Psicología Clínica. Áreas de investigación: (1) detección e intervención temprana en psicosis y estados mentales de riesgo; (2) uso de tecnologías inmersivas, como la realidad virtual, para caracterizar la conducta humana y los mecanismos neurofisiológicos asociados a ella.

Claudia Vergara

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado en Indagación Científica, Illinois Institute of Technology, Chicago, IL, USA. Licenciada en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación y Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica del Departamento de Pedagogía Inicial y Básica, Facultad de Educación. Áreas de investigación: (1) formación de profesores/as; (2) enseñanza de las ciencias; (3) conocimiento pedagógico del contenido.

Colaboradores

Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial

Elizabeth Lira

Magíster en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. [Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017](#).

Áreas de investigación: (1) derechos humanos; (2) reparación; (3) justicia transicional.

Irene Salvo

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Master en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela (USC), España. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional

Carolina Rojas

Doctora en Sociología EHESS. Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Master en Sciences Sociales, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS). Trabajadora Social y Licenciatura en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Académica del Departamento de Gestión y Políticas Públicas de la Facultad de Administración y Economía, USACH. Investiga sobre políticas sociales y prácticas de gestión

de la vulnerabilidad, análisis críticos de la diversidad e inclusión (género, raza, clase, capacidad, edad, etc.), intervención social.

Renato Moretti

Doctor en Sociología por la Universidad Alberto Hurtado, Psicólogo y Magíster en Psicología mención Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Áreas de interés/investigación: (1) Tecnociencia y educación; (2) Políticas educativas; (3) Gubernamentalidad; (4) Controversias sociotécnicas y legitimación del conocimiento.

Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico

Gabriel Fortes

Psicólogo, Universidade Federal de Alagoas. Magíster en Psicología Cognitiva y Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco (Brasil). Áreas de investigación: (1) argumentación; (2) cognición e investigación aplicada a la educación; (3) transformación digital.

María de los Ángeles Fossatti

Doctora en Psicología. Mención Psicología clínica, psicoterapia y psicoanálisis, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología, mención Teoría y Clínica Psicoanalítica. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad de La República de Uruguay.

Pablo Astudillo

Doctor en Sociología, Universidad Paris V. Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Académico Facultad de Educación UAH. Investiga sobre transformaciones socioculturales del género y la sexualidad en Chile y en los procesos de inclusión educativa del género y la diversidad sexual. Su línea de investigación es Interacciones Sociales.

Piedad Cabrera

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Posdoctora en Centro de Estudios y Desarrollo de Talentos, PENTA UC, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ph. D. Psicología, Magister en Ciencias de la Educación. Mención Dificultades del Aprendizaje, Diplomado en Intervención en Crisis de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación Especial. Mención Retardo en el Desarrollo, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Mónica Peña

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académico Universidad Diego Portales

**REQUISITOS
DE INGRESO Y
VALORES**

El(la) candidato(a) ideal tendrá formación en psicología de pre o postgrado y estará interesado(a) en investigar en una de las líneas de investigación del programa. Además, acreditará experiencia académica inicial, ya sea a través de participación en proyectos de investigación, participación en publicaciones y/o en actividades docentes. Para cumplir con los requisitos del Doctorado deberá demostrar que tiene experiencia básica en metodología de investigación, que tiene comprensión lectora en inglés y que tendrá disponibilidad de 40 horas semanales durante la duración del programa.

Se requiere estar en posesión de un grado de licenciatura y/o magíster en Psicología. Podrán postular personas en posesión de grados académicos de Ciencias Sociales y afines con formación en Psicología, a quienes se les pedirá rendir un examen de conocimientos relevantes durante el curso del programa.

Presentar los siguientes documentos:

- Solicitud de Admisión ([descarga](#)).
- Original de Certificado de Título/ Grado o fotocopia certificada ante notario. Si el(la) postulante es extranjero(a), al momento de la matrícula debe presentar copia de Títulos y Grados con la validación correspondiente, ahora simplificada en la nueva certificación de la Apostilla.

-
- Certificado de ranking y concentración de notas de pregrado y notas de magíster si corresponde. Si el(la) postulante es extranjero(a), el certificado de notas debe estar validado en su universidad de origen, especificando claramente la escala al momento de la aceptación. Se debe presentar certificado de notas con la validación
 - Dos cartas de recomendación confidenciales. Es deseable que las cartas provengan de personas con grado académico de doctor(a) y deben ser enviadas directamente por las personas que recomiendan.
 - Carta (dirigida a director(a) de Programa) declarando y relatando el propósito y los objetivos académicos respecto al Doctorado y proyección de carrera posterior ([descarga](#)).
 - Ensayo en que se presenta la propuesta de investigación que le interesa desarrollar como parte del programa de Doctorado.
 - Muestra de escritura académica (puede ser un artículo, trabajo universitario u otro).
 - Currículum Vitae ([descarga](#)).
 - Fotocopia simple Cédula de Identidad o pasaporte.

-
- Certificado de dominio del idioma inglés, que acredite, al menos, comprensión del idioma suficiente para entenderlo en forma escrita, a un nivel que le permita leer artículos, libros y acceder a documentos y bases de datos internacionales (ALTE 2 o equivalente) [¿Cómo hacer el test?](#)

Los documentos deben enviarse a **María Angélica Pérez** maperez@uahurtado.cl, coordinadora del Doctorado en Psicología.

Arancel total	\$ 17.500.000
----------------------	----------------------

Arancel anual	\$4.375.000
----------------------	-------------

Matrícula	\$ 150.000
------------------	------------

Se ofrecerán becas completas de arancel y mantención.

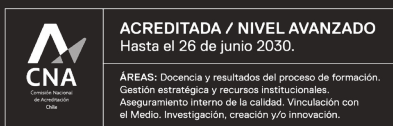
- 100% de nuestros/as estudiantes tienen beca: 44% tiene beca ANID y 56% tiene beca interna UAH.
- El programa apoya económicamente la asistencia de estudiantes a congresos dentro y fuera de Chile, la realización de pasantías internacionales y la publicación científica.
- El programa forma en docencia universitaria y promueve la incorporación de estudiantes que han completado la formación en docencia en la Carrera de Pregrado de la UAH, implicando ingresos adicionales.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.



PROGRAMAS
RELACIONADOS

- [Magíster en Investigación en Psicología](#)
- [Magíster en Psicología Social. Mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales](#)
- [Magíster en Clínica Relacional con niños, niñas y adolescentes](#)



DIRECTORA

Tamara Jorquera

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Coordinadora
María Angélica Pérez
maperez@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

Universidad Alberto Hurtado
Avda. Bernardo O'Higgins 1825
Metro Los Héroes | Santiago de Chile

[Para más información, visita el sitio del Doctorado en Psicología](#)

postgrados.uahurtado.cl
