



uah / Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado

Magíster en Gestión y Dirección Educativa

Acreditado CNA | 4 años | julio 2023 hasta julio 2027

Facultad de Educación
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Magíster en Gestión y Dirección Educativa

DESCRIPCIÓN GENERAL

La investigación nacional e internacional muestra que el liderazgo directivo y la gestión escolar son factores claves para el mejoramiento de los resultados educativos y la reactivación de los establecimientos educacionales. Es por esto que el Magíster busca desde el año 2004 contribuir a la formación y profesionalización de directivos de establecimientos educacionales, a través del desarrollo de competencias y prácticas de gestión y liderazgo efectivo, acordes con los desafíos actuales de mejoramiento de nuestro sistema educativo.

El eje central de la formación está dado por el aprendizaje basado en el análisis y la reflexión, tanto de los aspectos conceptuales como de los estilos y prácticas concretas de liderazgo y gestión escolar, que orienten el mejoramiento de los procesos y

resultados de los establecimientos educacionales, tanto en su dimensión académica como formativa.

Tiene una duración de cuatro semestres lectivos incluidas las actividades de titulación y ofrece el grado de Magíster en Gestión y Dirección Educacional por parte de la Universidad Alberto Hurtado.

El Programa cuenta con un cuerpo de profesoras y profesores de alto nivel académico, y con una amplia y destacada experiencia tanto en la dirección y asesoría de establecimientos educacionales como de procesos de reforma y cambio educativo a nivel nacional.

El magíster está acreditado por 4 años, por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

La Universidad Alberto Hurtado se encuentra:

- Entre las cuatro universidades con mejor calidad académica (Que pasa, 2022).
- Entre las cinco mejores universidades chilenas en escuelas/facultades de educación (QS ranking by subject, 2023).



OBJETIVOS

Mejorar el desempeño de las competencias directivas de las y los participantes del programa, de manera que estos puedan, a través de los aportes de la investigación educativa y el análisis de las propias prácticas, tomar decisiones adecuadas en temas referidos a la planificación institucional, la organización escolar, la evaluación de resultados, el liderazgo de personas y equipos de trabajo, teniendo como foco central de estas decisiones el mejoramiento en los resultados de aprendizaje de todas y todos sus estudiantes.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- El programa incluye módulos y talleres que combinan la modalidad presencial y a distancia apoyada por la plataforma virtual de la universidad. La metodología procura establecer una fuerte conexión entre la formación teórica y el abordaje de los problemas reales y prácticos de liderazgo y gestión escolar.
- Cada módulo y taller utiliza una metodología de clases interactivas que combinan clases expositivas, análisis de casos, trabajos prácticos, formulación de proyectos y lecturas de textos.
- Los requisitos para alcanzar el grado académico de magíster son lograr una asistencia mínima del 80% de las clases presenciales, la aprobación de cada uno de los módulos y talleres, y la realización y aprobación de la Actividad de Graduación que se irá desarrollando durante los 4 semestres de duración del Magíster.

DESTINATARIOS(AS) DEL PROGRAMA

El programa está dirigido a sostenedores(as), directores(as), coordinadores(as) académicos y de áreas, jefes(as) de departamentos, integrantes de equipos directivos de establecimientos educacionales y docentes que deseen acceder a cargos directivos.

**CURSAR ESTRE
PROGRAMA TE
PERMITIRÁ**

- Evaluar las competencias profesionales para ejercer funciones de liderazgo directivo, identificando los recursos que debe considerar para mejorar su desempeño.
- Dirigir un proceso de evaluación de resultados y procesos institucionales que deriva en un planeamiento estratégico para la mejora escolar.
- Analizar los componentes críticos de la gestión curricular y pedagógica en su establecimiento, proponiendo estrategias para su intervención en función de mejores resultados de aprendizajes.
- Formular planes de mejora en función de optimizar la gestión pedagógica del centro escolar.
- Analizar el funcionamiento de la organización escolar, reconociendo las diversas culturas que la constituyen y las posibilidades para intervenir en ella.
- Desarrollar ambientes de trabajo y aprendizaje positivos, con altas expectativas de valoración y estimulación entre educadores(as) y estudiantes.

REQUISITOS

- Poseer el grado de académico de licenciado(a) y/o título profesional equivalente, correspondiente a una carrera de a lo menos 8 semestres y otorgado por una universidad nacional acreditada o internacional de reconocida calidad.
- Tener experiencia profesional en el área de educación de a lo menos tres años.
- Es deseable haber tenido experiencia en equipos directivos de un establecimiento educacional.
- Tener acceso a computador con conexión a Internet y manejo a nivel de usuario.
- Completar los antecedentes necesarios para la postulación.

Antecedentes de postulación:

- Formulario de postulación ([descarga](#)).
- Certificados de títulos o grados académicos originales o legalizados ante notario.
- Fotocopia simple de su concentración de notas.
- Fotocopia simple de cédula de identidad.
- Currículum Vitae actualizado.
- Una carta de recomendación, según formato tipo ([descarga](#)).

-
- Una carta de su empleador que señale el compromiso de apoyar la dedicación del estudiante a su formación en el programa.
 - Si fuera necesario, de manera excepcional, el o la postulante podrá ser citado(a) a una entrevista personal con la dirección del programa.
 - El cumplimiento de los requisitos de postulación no asegura la aceptación del o la postulante al programa.

Los documentos deben enviarse a Cristina Ahumada, coordinadora administrativa de Postgrados de la Facultad de Educación: cahumada@uahurtado.cl

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde agosto 2025 hasta marzo 2026.

Inicio programa

Abril 2026

Duración

4 semestres

Desde abril 2026 hasta enero 2028

Clases

Viernes de 15:00 a 21:15 horas y sábados de 10:00 a 13:00 horas (cada 15 días)

Valores

Arancel total: \$4.980.000

Matrícula: \$200.000

Titulación: 7,2 UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

Descuentos*

Consulta por descuentos y convenios [aquí](#).

Se incentivará la participación de equipos de colegios:
5% de descuento 2 participantes de un mismo establecimiento.

8% de descuento 3 o más participantes de un mismo establecimiento.

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	IMAGINARIOS ACTUALES EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	SEMINARIO OPTATIVO 1	SEMINARIO DE TRABAJO FINAL DE GRADO 2
FUNDAMENTOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	ENFOQUES METODOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	SEMINARIO DE TRABAJO FINAL DE GRADO 1	SEMINARIO OPTATIVO 2
PANORAMA HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN CHILENA	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	
POLÍTICA EDUCATIVA COMPARADA		TALLER DE ESCRITURA	

GÉNEVY MORENO

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, P. Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Psicología Escolar, P. Universidad Católica de Chile. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado.

LEANDRO SEPÚLVEDA

Doctor en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad ARCIS. Antropólogo Social, Universidad de Chile. Investigador y docente de la Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado. Líneas principales de estudio: Jóvenes, cultura escolar y trayectorias de vida; actores y subjetividad en el proceso educativo; sistema de educación técnica profesional en el nivel medio y superior; metodología cualitativa en el estudio de las transformaciones del sistema educativo

MARÍA JOSÉ VALDEBENITO

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Magíster en Política y Gobierno, FLACSO. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en Educación y Trabajo y trayectorias educativas Laborales de jóvenes y adultos.

PABLO ASTUDILLO

Doctor en Sociología, Universidad Paris V. Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Académico Facultad de Educación UAH. Investiga sobre transformaciones socioculturales del género y la sexualidad en Chile y en los procesos de inclusión educativa del género y la diversidad sexual. Su línea de investigación es Interacciones Sociales.

ACADÉMICOS(AS)
COLABORADORES(AS)

DENISE RAMÍREZ

Profesora de Castellano, Psicopedagoga, Magister en Gestión en Educación de calidad, Máster en Creación Literaria. Actual directora de la Escuela de educadores y directivos de la red educacional ignaciana. Exrectora Colegio Mariano.

GERALDINE AGUILERA

Profesora de Historia y Geografía/ Licenciada en Educación, Magister en Gestión y Liderazgo Educativo de la Universidad Central. Evaluadora de la Agencia de Calidad de la Educación. Ex supervisora del MINEDUC. Actualmente se desempeña como asesora de Líderes de la Fundación Belén Educa.

JAIME PORTALES

Psicólogo, Master of Education y Doctor of Philosophy de la University of Texas. Asesor de la Secretaría Ejecutiva Agencia de Calidad de la Educación.

JAVIER INSUNZA

Profesor de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Chile. Magíster en Educación, Universidad de Chile. Doctor en educación UAH-UDP

MARIELA VIEYRA

Psicóloga USACH. Diplomada en Herramientas para la gestión técnico pedagógica UDP y Diplomada en Diseño, evaluación y gestión de proyectos de interés público, Universidad de Chile. Directora de programas en la División de Evaluación y Orientación del Desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación.

**ACADÉMICO
EMERITO**

JUAN EDUARDO GARCÍA-HUIDOBRO SAAVEDRA

Premio Nacional en Ciencias de la Educación 2023. Profesor emérito del MGDE, exinvestigador del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, a partir de los años '90 ocupó distintos cargos en el Ministerio de Educación, fue primer decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y presidió el Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación, formado por la Presidenta Bachelet en 2006.

**ACADÉMICOS(AS)
INVITADOS(AS)**

ENCARNACIÓN RODRÍGUEZ

Psicóloga, Universidad de Oviedo (España). Ph. D. en Currículum e Instrucción, Universidad Estatal de Pennsylvania, EEUU. Master en Educación, Universidad Estatal de Pennsylvania, EEUU. Académica, Universidad de Saint Joseph, EEUU.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del magíster. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES

Cristina Ahumada (coordinadora)
cahumada@uahurtado.cl

DIRECCIÓN

Erasmus Escala 1835, Santiago
Metro Los Héroes Santiago, Chile.

www.educacion.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl