

Magíster en Gestión y Dirección Educativa

Acreditación CNA | 4 años | desde julio 2023 hasta julio 2027



Admisión
/26

Magíster en Gestión y Dirección Educativa

**Programa acreditado por CNA 4 años
desde julio 2023 hasta julio 2027**

La investigación nacional e internacional muestra que el liderazgo directivo y la gestión escolar son factores claves para el mejoramiento de los resultados educativos y la reactivación de los establecimientos educacionales. Es por esto, que el Magíster busca desde el año 2004, contribuir a la formación y profesionalización de directivos de establecimientos educacionales, a través del desarrollo de competencias y prácticas de gestión y liderazgo efectivo, acordes con los desafíos actuales de mejoramiento de nuestro sistema educativo.

El eje central de la formación está dado por el aprendizaje basado en el análisis y la reflexión, tanto de los aspectos conceptuales como de los estilos y prácticas

concretas de liderazgo y gestión escolar, que orienten el mejoramiento de los procesos y resultados de los establecimientos educacionales, tanto en su dimensión académica como formativa.

Tiene una duración de cuatro semestres lectivos incluidas las actividades de titulación y ofrece el grado de Magíster en Gestión y Dirección Educativa por parte de la Universidad Alberto Hurtado.

El Programa cuenta con un cuerpo de profesores de alto nivel académico, y con una amplia y destacada experiencia tanto en la dirección y asesoría de establecimientos educacionales como de procesos de reforma y cambio educativo a nivel nacional.

El magíster está acreditado por 4 años, por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

La Universidad Alberto Hurtado se encuentra:

- ◆ Entre las cuatro universidades con mejor calidad académica (Que pasa, 2022).
- ◆ Entre las cinco mejores universidades chilenas en escuelas/facultades de educación (QS ranking by subject, 2023).

Objetivos

Mejorar el desempeño de las competencias directivas de los participantes del programa, de manera que estos puedan, a través de los aportes de la investigación educativa y el análisis de las propias prácticas, tomar decisiones adecuadas, en temas referidos a la planificación institucional, la organización escolar, la evaluación de resultados, el liderazgo de personas y equipos de trabajo, teniendo como foco central de estas decisiones, el mejoramiento en los resultados de aprendizaje de todos sus estudiantes.

Metodología de trabajo y evaluación

- ♦ El programa incluye módulos y talleres que combinan la modalidad presencial y a distancia apoyada por la plataforma virtual de la universidad. La metodología procura establecer una fuerte conexión entre la formación teórica y el abordaje de los problemas reales y prácticos de liderazgo y gestión escolar.
- ♦ Cada módulo y taller utiliza una metodología de clases interactivas que combinan clases expositivas, análisis de casos, trabajos prácticos, formulación de proyectos y lecturas de textos.
- ♦ Los requisitos para alcanzar el grado académico de magíster son lograr una asistencia mínima del 80% de las clases presenciales, la aprobación de cada uno de los módulos y talleres, y la realización y aprobación de la Actividad de Graduación que se irá desarrollando durante los 4 semestres de duración del Magíster.

Destinatarios del programa

El programa está dirigido a sostenedores, directores y directoras, coordinadores académicos y de áreas, jefes de departamentos, integrantes de equipos directivos de establecimientos educacionales y docentes que deseen acceder a cargos directivos.

Cursar este programa te permitirá

- ♦ Evaluar las competencias profesionales para ejercer funciones de liderazgo directivo, identificando los recursos que debe considerar para mejorar su desempeño.
- ♦ Dirigir un proceso de evaluación de resultados y procesos institucionales, que deriva en un planeamiento estratégico para la mejora escolar.
- ♦ Analizar los componentes críticos de la gestión curricular y pedagógica en su establecimiento, proponiendo estrategias para su intervención en función de mejores resultados de aprendizajes. Formular planes de mejora en función de optimizar la gestión pedagógica del centro escolar.
- ♦ Analizar el funcionamiento de la organización escolar, reconociendo las diversas culturas que la constituyen y las posibilidades para intervenir en ella.
- ♦ Desarrolla ambientes de trabajo y aprendizaje positivos, con altas expectativas de valoración y estimulación entre los educadores y los estudiantes.

Requisitos

- ♦ Poseer el grado de académico de licenciado y/o título profesional equivalente, correspondiente a una carrera de a lo menos 8 semestres y otorgado por una universidad nacional acreditada o internacional de reconocida calidad.
- ♦ Tener experiencia profesional en el área de educación de a lo menos tres años.
- ♦ Es deseable haber tenido experiencia en equipos directivos de un establecimiento educacional.
- ♦ Tener acceso a computador con conexión a Internet y manejo a nivel de usuario.
- ♦ Completar los antecedentes necesarios para la postulación.
- ♦ Una carta de recomendación, según formato tipo ([descarga](#)).
- ♦ Una carta de su empleador que señale el compromiso de apoyar la dedicación del estudiante a su formación en el programa.
- ♦ Si fuera necesario, el postulante podrá ser citado a una entrevista personal con la dirección del programa.
- ♦ El cumplimiento de los requisitos de postulación no asegura la aceptación del postulante al programa.

Antecedentes de postulación:

- ♦ Formulario de postulación ([descarga](#)).
- ♦ Certificados de títulos o grados académicos originales o legalizados ante notario.
- ♦ Fotocopia simple de su concentración de notas.
- ♦ Fotocopia simple de cédula de identidad.
- ♦ Currículum Vitae actualizado.

Los documentos deben enviarse a
Cristina Ahumada, coordinadora
Administrativa Posgrados de la Facultad
de Educación: cahumada@uahurtado.cl

Ficha del programa

Postulaciones

Desde agosto 2025
hasta completar cupos.

Inicio programa

Abril 2026

Duración

2 años

Clases

Viernes de 15:00 a 21:15
horas y sábados de 10:00 a
13:00 horas (cada 15 días)

Valores

Arancel total: \$4.980.000
Matrícula: \$200.000
Titulación: 7,2 UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

Descuentos Arancel

(no acumulables)

- ✓ 30% Exalumnos UAH con perfil Alumno actualizado en alumni.uahurtado.cl
- ✓ 25% Matrículas anticipadas: Formalizadas antes del 30 de septiembre de 2025.
- ✓ 25% Docentes y directivos: Profesionales de establecimientos educacionales en regiones.
- ✓ 25% Afiliados al Colegio de Profesores de Chile.
- ✓ 20% Docentes del sistema público y subvencionado.
- ✓ 20% Profesionales de instituciones en convenio (Red de colegios Maristas, Comunidades educativas Ignacianas y Red de colegios SIP).
- ✓ 20% Funcionarios/as del Ministerio de Educación y organismos asociados (CPEIP, Agencia de Calidad de la Educación y Superintendencia de Educación).
- ✓ 20% Egresados/as de pedagogía o carreras afines de otras universidades
- ✓ 20% Funcionarios públicos de otras instituciones relevantes (JUNJI, JUNAEB, Municipalidades y gobiernos regionales)
Consulta por descuentos y convenios [aquí](#).

MALLA CURRICULAR

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre
VISIÓN SISTÉMICA DEL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN EDUCACIONAL	GESTIÓN CURRICULAR DEL CENTRO ESCOLAR	LIDERAZGO EDUCACIONAL Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
CULTURA Y MICROPOLÍTICA ESCOLAR	COMPETENCIAS DIRECTIVAS CON FOCO EN EL APRENDIZAJE	GESTIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DE LAS INSTITUCIONES ESCOLARES
EL SISTEMA EDUCACIONAL CHILENO: SU REALIDAD Y SUS DESAFÍOS DE MEJORAMIENTO	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE PROCESOS Y RESULTADOS DE ENSEÑANZA	GESTIÓN DEL DESEMPEÑO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TALLER DE PRÁCTICAS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS	TALLER DE PRÁCTICAS EN CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	TALLER DE PRÁCTICAS EN GESTIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA
TALLER 1 - 2 - 3 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN		
INICIANDO EL DIAGNÓSTICO DE ENFOQUES Y HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO EDUCATIVO	DIAGNÓSTICO DE PRÁCTICAS PARA GESTIONAR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA	DISEÑO DE PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR A LAS PERSONAS Y LAS CAPACIDADES
TALLER 4 ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN DISEÑO DE PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE UN ESTABLECIMIENTO CON FOCO EN UN ÁREA SIGNIFICATIVA		

«La Universidad debe ser el cerebro de un país, el centro donde se investiga, se planea, se discute cuanto dice relación al **bien común de la nación y de la humanidad**».

San Alberto Hurtado

Cuerpo académico

ACADÉMICOS/AS DEL CLAUSTRO

MARÍA JOSÉ VALDEBENITO

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Magíster en Política y Gobierno, FLACSO. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en educación y trabajo, y trayectorias educativas Laborales de jóvenes y adultos.

LEANDRO SEPÚLVEDA

Doctor en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad ARCIS. Antropólogo Social, Universidad de Chile. Investigador y docente de la Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado. Director del Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar. Líneas principales de estudio: Jóvenes, cultura escolar y trayectorias de vida; actores y subjetividad en el proceso educativo; sistema de educación técnica profesional en el nivel medio y superior; metodología cualitativa en el estudio de las transformaciones del sistema educativo.

GÉNEVY MORENO

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, P. Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Desarrollo Personal, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Psicología Escolar, P. Universidad Católica de Chile. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado

PABLO ASTUDILLO

Doctor en Sociología, Universidad París V, Francia. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académico de la Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado. Especialista en temáticas de inclusión.

ACADÉMICAS/OS COLABORADORES

MARIELA VIEYRA

Psicóloga USACH. Diplomada en Herramientas para la gestión técnico pedagógica UDP y Diplomada en Diseño, evaluación y gestión de proyectos de interés público, Universidad de Chile. Directora de programas en la División de Evaluación y Orientación del Desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación.

JAVIER INSUNZA

Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Chile. Magíster en Educación, Universidad de Chile. Doctor en educación UAH-UDP.

JAIME PORTALES

Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Texas en Austin (UT Austin). Psicólogo Educacional, Universidad de Chile. Máster en Administración Educacional, UT Austin

DENISE RAMÍREZ

Profesora de Castellano, Psicopedagoga, Magíster en Gestión en Educación de calidad, Máster en Creación Literaria. Actual directora de la Escuela de educadores y directivos de la red educacional ignaciana. Exrectora Colegio Mariano.

GERALDINE AGUILERA

Profesora de Historia y Geografía/ Licenciada en Educación, Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo de la Universidad Central. Evaluadora de la Agencia de Calidad de la Educación. Ex supervisora del MINEDUC. Actualmente se desempeña como asesora de Líderes de la Fundación Belén Educa.

ACADÉMICO EMERITO

JUAN EDUARDO GARCÍA- HUIDOBRO SAAVEDRA

Premio Nacional en Ciencias de la Educación 2023. Profesor emérito del MGDE, exinvestigador del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, a partir de los años '90 ocupó distintos cargos en el Ministerio de Educación, fue primer decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y presidió el Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación, formado por la Presidenta Bachelet en 2006.

ACADÉMICOS/AS INVITADOS
EXTRANJEROS

ENCARNACIÓN RODRÍGUEZ

Psicóloga, Universidad de Oviedo (España). Ph. D. en Currículum e Instrucción, Universidad Estatal de Pennsylvania, EEUU. Master en Educación, Universidad Estatal de Pennsylvania, EEUU. Académica, Universidad de Saint Joseph, EEUU.

uah/ Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado

Más información y consultas

Cristina Ahumada (coordinadora): cahumada@uahurtado.cl

Erasmus Escala 1835, Santiago (Metro Los Héroes)

www.educacion.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl

