



uah / Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Alberto Hurtado

Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales

Acreditado CNA | 4 años | agosto 2022 hasta agosto 2026

Facultad de Filosofía y Humanidades
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de Magíster está proyectado como una respuesta a los problemas y desafíos actuales en la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, que permita a las y los docentes y personas vinculadas a esta área de estudio obtener competencias para el análisis de los fenómenos de aprendizaje y enseñanza desde la perspectiva propia de la didáctica disciplinar, y lograr experticia para la indagación sobre las prácticas de aula y la proyección de cambios cualitativos en las maneras de enfrentar los obstáculos de aprendizaje tanto en el ámbito escolar como en la formación inicial docente.



El enfoque del Programa se vincula con los desafíos actuales de la formación docente en el área, representados, a nivel internacional, por el acumulado investigativo en el campo y, en el ámbito nacional, las áreas de competencia presentes en los Estándares de Desempeño para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales (2021) y en las nuevas perspectivas integradas al currículum. Desde esta orientación, se considera la propuesta como un aporte pertinente para las y los docentes en ejercicio, para quienes forman a futuras y futuros formadores y personas ligadas a la producción de conocimiento didáctico disciplinar a través de su vinculación con políticas públicas, formación inicial y continua de docentes y desarrollo de material didáctico en el área.

El sentido de la investigación didáctica en este programa es generar teoría explicativa fundada en las prácticas de la enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales, tanto en los contextos de aprendizaje escolar como también en la

formación inicial. Dicha investigación estará centrada en las prácticas para el aprendizaje de la Historia, la Geografía, la Formación Ciudadana y el Patrimonio como objeto de estudio, para la comprensión y la intervención de los modos de transferencia del conocimiento disciplinar y los problemas centrales ligados al aprendizaje escolar.

OBJETIVOS

Intervenir con fundamentos didácticos en el diseño, implementación y evaluación de procesos relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina y la toma de decisiones frente a desafíos propios del campo de acción profesional: diseño y evaluación curricular, diseño e implementación de unidades didácticas, y seguimiento y análisis de prácticas educativas, entre otros.

Desarrollar competencias para la investigación de los fenómenos que pueden ser abordados desde una perspectiva didáctica disciplinar, a través del desarrollo de desempeños asociados al estudio de evidencias sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Historia, la Geografía y la Formación Ciudadana.

Pertenecer a un espacio de formación, producción investigativa y difusión de conocimiento en el campo del aprendizaje de la disciplina, además de ser parte de una red en torno al área, conformada por especialistas a nivel nacional e internacional.

DESTINATARIOS(AS) DEL PROGRAMA

La formación de origen que se requiere Ygh1/2relacionada con el conocimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la Historia y las Ciencias Sociales. La persona que ingresa a este magíster debe estar vinculada, de acuerdo con dicho perfil, al diseño, la implementación y/o la evaluación de situaciones y dispositivos de aprendizaje XjwD jbuF, ya sea desde el aula escolar directamente, el aula universitaria o los contextos de producción de material didáctico.

Se requiere la relación directa con un ambiente de aprendizaje virtual o presencial, la apertura a la innovación en su desempeño profesional, además de la valoración de los procesos de indagación para la mejora de las prácticas de enseñanza/aprendizaje de las disciplinas asociadas. En este marco, las y los destinatarios de este magíster son:

Profesores/as de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales o Profesores/as de Educación Básica con mención en Historia y Ciencias Sociales, que se encuentren en ejercicio y tengan una experiencia igual o superior a 3 años, y que se desempeñen como:

- Docentes en contextos escolares, en Educación Básica y/o Media;
- Docentes en el ámbito universitario, ya sea en la docencia de la didáctica de la especialidad o como tutores/as de la línea de práctica profesional;
- Docentes en áreas asociadas a la enseñanza de la Historia, la Geografía, la Formación Ciudadana y el Patrimonio, tales como editoriales, museos, fundaciones, etc.

METODOLOGÍA

Aprendizaje combinado (semipresencial sincrónico).
Lo mejor de ambos mundos en sincronía

Las líneas de investigación presentes en este programa son:

- **Aprendizaje escolar de la disciplina:** Estudio en torno al aula escolar y el aprendizaje de la disciplina.
- **Formación inicial docente:** Estudios en torno al aprendizaje de la enseñanza de una disciplina.
- **Dispositivos para el aprendizaje de la disciplina:** Estudios en torno a su análisis, diseño, elaboración e impacto.
- **Currículum:** Estudios en torno al análisis, diseño y evaluación del currículum en la disciplina.

**PERFIL ACADÉMICO-
PROFESIONAL DEL
GRADUADO**

La o el graduado del Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales desarrolla competencias y experticia en las áreas y materias propias de la intervención e investigación aplicada en el campo de la didáctica.

Especialización didáctica disciplinar:

El cambio fundamental que genera el proceso formativo es convertir a docentes y profesionales vinculados(as) a la enseñanza en especialistas en el campo, capaces de enfrentar con fundamentos didácticos disciplinares los desafíos y dilemas propios del aprendizaje, enseñanza y formación en las disciplinas histórica, geográfica y ciudadana como patrimonio a nivel escolar.

Reflexión sobre la práctica:

La especialización en el conocimiento didáctico disciplinar y las y los modelos de análisis didáctico, permiten a las y los egresados anticiparse a los eventos propios de su quehacer profesional, reflexionando con propiedad en torno a los componentes de la situación didáctica, comprendiendo su dinámica en un contexto de clase particular y pudiendo tomar las decisiones más pertinentes en el diagnóstico de problemas y obstáculos de aprendizaje, análisis de procesos didácticos, e implementación y evaluación de propuestas didácticas para la mejora de prácticas en la enseñanza y aprendizaje de la disciplina.

Investigación didáctica disciplinar:

Las personas que cursan el programa adquieren y perfeccionan las herramientas teóricas y metodológicas que les permitirán enfrentar con propiedad un proceso de investigación didáctica y la producción de conocimiento en el área, mediante la puesta en práctica de las habilidades metodológicas analíticas y críticas que permiten enfrentarse a distintos tipos de situaciones, preguntas o hipótesis didácticas, en vistas a la comprensión de fenómenos propios del aprendizaje de la Historia, la Geografía, la Formación Ciudadana y el Patrimonio y la construcción de escenarios de anticipación y respuestas a situaciones didácticas vinculadas al campo de estudio.

REQUISITOS

- Título profesional de profesor/a de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales o profesor(a) de Educación Básica con mención en Historia y Ciencias Sociales (copia legalizada).
- Tener al menos 3 años de experiencia laboral y encontrarse ejerciendo en algún establecimiento educacional o en un ámbito afín (requisito excluyente).
- Currículum Vitae actualizado.
- Formulario de postulación completo ([descargar](#)).
- Documento de su institución laboral que indique experiencia docente o similar comprobable.
- Copia de Cédula de Identidad o Pasaporte vigentes por ambos lados

-
- Carta de presentación dirigida a la directora del programa, en la que señale y justifique las razones de su intención de ingreso al programa y sus proyecciones una vez obtenido el grado.
 - Carta de patrocinio de la institución de trabajo o espacio profesional, expresando el apoyo y las facilidades para el proceso de estudio y la ejecución de la investigación.
 - Informe de análisis didáctico de un dispositivo de aprendizaje ([según pauta adjunta](#)).
 - Entrevista personal (se coordina posterior a la presentación de todos los requisitos anteriores).

Los documentos deben enviarse al contacto
Paula Leiva paleiva@uahurtado.cl

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde octubre 2025 hasta abril 2026

Inicio programa

Abril 2026

Duración

4 semestres

Desde abril 2026 hasta diciembre 2027

Clases

Se desarrollarán de manera sincrónica a través de la plataforma institucional.

Martes de 18:00 a 20:00 horas

Miércoles de 18:00 a 20:00 horas Jueves de 18:00 a 20:00 horas

Actividades presenciales

Dos por semestre: viernes en la tarde y sábado en la mañana, en los meses de abril, junio, octubre y enero.

Valores

Arancel total: \$4.158.000

Matrícula: \$200.000

Arancel de graduación: 5 UF

Forma de pago

Hasta 20 cuotas

Descuentos*

20% egresadas y egresados UAH.

Consulta por otros descuentos y convenios.

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

I		II	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
DEBATES ACTUALES EN DIDÁCTICA DISCIPLINAR	METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA +TALLER DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DISCIPLINAR I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DISCIPLINAR II
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA + TALLER DE ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN HISTORIA	DIDÁCTICA DE LA CIUDADANÍA+TALLER DE ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN CIUDADANÍA		
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA +TALLER DE ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE GEOGRAFÍA	DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO + TALLER DE ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN PATRIMONIO	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN AULA I	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN AULA II

El proceso de investigación didáctica disciplinar será desarrollado desde el tercer semestre con las asignaturas: Seminario de Investigación Didáctica Disciplinar I y II y Laboratorio de Investigación en Aula I y II.

DIRECTORA

LILIAM ALMEYDA

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

CUERPO ACADÉMICO

MABELIN GARRIDO

Doctora © en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARÍA SOLEDAD JIMÉNEZ

Magíster en Educación, mención Diseño Instruccional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

FRANCISCO NAVIA

Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales y del Patrimonio, Universitat de Barcelona.

ULISES SEPÚLVEDA

Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ANDRÉS SOTO

Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado.

El listado de profesores(as) se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos(as) podrían variar por causas ajenas a la organización del magister. En este caso, el profesor o la profesora será reemplazado(a) con otro u otra de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación.
Gestión estratégica y recursos institucionales.
Aseguramiento interno de la calidad. Vinculación con
el Medio. Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Héctor Trincado
Coordinador Académico
htrincado@uahurtado.cl

Paula Leiva
Coordinadora Admisión
opaleiva@uahurtado.cl
[WhatsApp: +569 7518 3694](https://www.whatsapp.com/channel/00299a00000000000000000000000000)

DIRECCIÓN

Alameda 1869, piso 3,
Metro Los Héroes Santiago,
Chile.

www.filosofiahumanidades.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl