



uah / Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Alberto Hurtado

Magíster Interdisciplinario en Intervención Social

Acreditado CNA | 4 años | diciembre 2022 hasta diciembre 2026

Facultad de Ciencias Sociales
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SINCRÓNICA





Magíster Interdisciplinario en Intervención Social

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Magíster Interdisciplinario en Intervención Social, impartido por el Departamento de Trabajo Social, forma a profesionales con competencias técnicas especializadas para analizar y construir procesos de intervención en contextos sociales complejos. A través de una formación crítica y rigurosa, el programa integra análisis conceptual, revisión histórica y herramientas metodológicas de carácter interdisciplinar.



El programa se estructura en torno a dos énfasis: Justicia Social y Territorio. Desde la Justicia Social se promueve una reflexión crítica sobre los derechos humanos, los sistemas normativos y las tensiones que enfrentan diversas comunidades históricamente excluidas. En tanto, el énfasis en Territorio permite comprender el espacio como una construcción social marcada por relaciones de poder, desigualdad y conflicto, esencial para diseñar intervenciones situadas.

La formación culmina con el desarrollo de una propuesta de intervención basada en un diagnóstico sólido de la realidad. Las y los estudiantes aplican herramientas de investigación social, análisis de implementación y evaluación de impacto, incorporando marcos como la teoría del cambio. Este trabajo final sintetiza la capacidad de articular pensamiento crítico y acción profesional, orientada a transformar realidades sociales desde un enfoque ético, interdisciplinario y situado.

OBJETIVOS

- Analizar, desde una perspectiva interdisciplinaria, los marcos ético-políticos, epistemológicos y conceptuales que fundan las nociones de intervención social utilizadas actualmente a nivel nacional, regional e internacional.
- Comprender y definir operacionalmente distintos enfoques de intervención social contemporánea.
- Conocer y diseñar herramientas de intervención social especializadas en los ámbitos de Justicia y Territorio, así como en diferentes momentos del ciclo de vida de proyectos sociales.
- Generar un proceso de análisis y propuesta aplicada de intervención social, a través de la utilización de herramientas de la investigación social y procesos análisis de planificación, implementación y evaluación, que permita a las y los profesionales fortalecer e innovar sus procesos de intervención desde donde se sitúen.

PERFIL DE EGRESO

Las y los profesionales egresados del programa estarán capacitados para:

- Analizar interdisciplinariamente fenómenos sociales vinculados con procesos de intervención social con especial énfasis en los ámbitos de territorio o justicia.
- Seleccionar las estrategias, metodologías y técnicas más coherentes con el análisis interdisciplinario del fenómeno a intervenir.
- Generar un análisis diagnóstico que nutra la evaluación y mejora de procesos de intervención social contemporánea, con base en la utilización de herramientas de investigación social y de proyectos sociales que sean aplicadas en el contexto profesional en el que se inserta la o el egresado.
- Construir propuestas de intervención que articulen aspectos epistemológicos, metodológicos, conceptuales, éticos y operativos, preferentemente en los ámbitos de Justicia Social o Territorio, con criterios de pertinencia, eficacia e innovación, desde una perspectiva interseccional y de derechos humanos.

REQUISITOS

El programa está dirigido a profesionales de diversas disciplinas que quieran adquirir/actualizar sus herramientas para liderar y analizar procesos de intervención social. Dentro de nuestras y nuestros egresados y estudiantes hemos formado a profesionales provenientes de: Trabajo Social, Sociología, Psicología, Geografía, Arquitectura y Urbanismo, Antropología, Ciencia Política, Educación, Terapia Ocupacional, entre otras.

Los requisitos de postulación son:

- Certificado de notas.
- Formulario postulación del programa ([aquí](#)).
- Copia de cédula de identidad vigente por ambos lados.
- 2 cartas de recomendación ([descarga](#)).
- Carta que exprese las motivaciones para ingresar al programa, entregando una breve propuesta del proceso de intervención que se desea analizar y proponer mejoras ([descarga](#)).
- Certificado de título de al menos 8 semestres equivalente al grado de licenciatura. El presente documento deberá venir con código de verificación (QR o numérico).
Estudios fuera de Chile: deben presentar el documento apostillado por el Consulado.

Si su documento no cuenta con código de verificación podrá presentar una copia legalizada ante notario u obtener una copia de su certificado de título mediante el Registro Civil.

- Currículum Vitae actualizado.
- Grado académico de licenciatura (para la matrícula se exigirá el original o copia legalizada). (es equivalente un certificado de título de al menos 8 semestres de duración)
Los códigos de verificación son entregados por las casas de estudio o bien puede:
(1) descargar un certificado de estudios desde el Registro Civil
(2) entregar una copia legalizada ante notario.
- Entrevista personal con la Dirección del Programa y un integrante del Comité Académico.

FICHA DEL PROGRAMA

Postulaciones

Desde octubre 2025 agosto 2026.

Inicio programa

Agosto 2026

Duración

3 semestres.

Desde agosto 2026 hasta diciembre 2027

Modalidad semipresencial

El programa se imparte en modalidad semipresencial sincrónico.

Ocho sesiones semestrales cada quince días:

Viernes de 14:30 a 21:00 horas

Sábados de 10:00 a 13:00 horas

Valores

Arancel total: \$4.140.000

Matrícula: \$250.000

Titulación: 12 UF

[Formas de pago](#)

Descuentos*

30% para egresados UAH con perfil Alumni actualizado en alumniuahurtado.cl

Consulta por otros descuentos y convenios [aquí](#).

*Los descuentos no son acumulables.

El programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos(as). En tal caso, se reembolsará a las y los matriculados la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA

	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre
Línea Intervención Social	FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (7 créditos)	ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DE INTERVENCIÓN (7 créditos)	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN (ANÁLISIS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL) <ul style="list-style-type: none"> a) Configuración del objeto de indagación (pregunta); b) Análisis de la intervención (implementación y/o resultados) c) Propuesta de intervención.
Línea Intervención Interdisciplinaria	INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA I Módulos: Fundamentos de la justicia social; Fundamentos de la intervención territorial; Derechos Humanos (5 créditos)	INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA II Módulos: Migración e interculturalidad; Cartografías y narrativas del territorio; Criminología crítica (5 créditos)	
Línea Investigación social aplicada a la intervención (metodológica)	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL (7 créditos)	HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL Módulo I: Análisis de la implementación Módulo II: Teoría del cambio y evaluación (7 créditos)	

DIRECTOR

RODRIGO CORTÉS M.

Doctor en Trabajo Social, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local, Universidad ARCIS. Trabajador Social, Universidad de Valparaíso, Chile . Investigador Responsable Fondecyt Iniciación “Prácticas de Gobernanza Territorial: La relación de municipios con campamentos en el Gran Valparaíso”. Líneas de investigación: Gobernanza y gubernamentalidad territorial; Intervención Social y estudios disciplinares e interdisciplinares en Trabajo Social. <https://orcid.org/0000-0002-4412-9928>

COMITÉ ACADÉMICO

EDUARDO CANTEROS GORMAZ

Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Universidad Católica de Chile. Licenciado en Sociología, Universidad Católica de Chile. Trabajador Social, Licenciado en Trabajo Social, Universidad Católica de Chile. Líneas de Investigación: Construcción social del espacio, la idea de territorio en intervenciones sociales y participación ciudadana en contextos urbanos. <https://orcid.org/0009-0002-7729-0918>

FRANCISCA IRARRÁZVAL

Doctora en Sociología y Magíster en Etnicidad y Multiculturalismo, Universidad de Bristol, Reino Unido. Trabajadora Social y Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de pre y post grado de la Universidad Alberto Hurtado. Coinvestigadora del proyecto Fondecyt Regular N° 1201685 “Los encuentros públicos entre profesionales de primera línea y usuarios/as de programas de asistencia social del Estado: una mirada relacional e interpretativa”. Líneas de investigación: Implementación de políticas públicas y burocracia nivel calle; migraciones y políticas migratorias; minorías étnicas; identidad étnica, racialización, racismo cultural; interculturalidad y multiculturalismo. <https://orcid.org/0000-0001-9826-7755>

**NÚCLEO
ACADÉMICO**

M. ALEJANDRO CASTRO

Doctor en Sociología, Univ. Alberto Hurtado. Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, Univ. Alberto Hurtado. Trabajador Social, Universidad de Artes y Ciencias Sociales. Comisionado Nacional de la Comisión Nacional de Protección de los Derechos de Personas con Enfermedad Mental del MINSAL (CONAPREM). Miembro de la Sociedad Chilena de Salud Mental Comunitaria de Chile (SOSAMCHI). Investigador Responsable Fondecyt Iniciación “La Producción de los Discursos de la Depresión: Los agenciamientos Sociotécnicos de los psicofármacos en la Región Metropolitana de Chile”. Líneas de investigación: Salud Mental y Psiquiatría Crítica; Estudios de Gubernamentalidad y Biopolítica; Estudios de Ciencia y Tecnología y Performatividad.

<https://orcid.org/0000-0002-2141-7273>

NATALIA HERNÁNDEZ

Doctora en Trabajo Social, Universidad de La Plata, Argentina. Magíster en Trabajo Social, Universidad Católica de Chile. Trabajadora Social y Licenciada en Trabajo Social, Universidad Católica de Chile. Líneas de investigación: líneas disciplinares de Trabajo Social, Estrategias de Intervención Social, Dispositivos de transformación social, Intervenciones con jóvenes, Juventudes, poder y lo político.

<https://orcid.org/0000-0003-4917-6296>

MITZI DUBOY LUENGO

Doctora (c) en Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Argentina; Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local; Trabajadora Social, Licenciada en Trabajo Social. Académica Departamento de Trabajo Social UAH. Líneas de Investigación: Líneas de investigación: intervención social, producción de conocimientos, implementación de políticas públicas. <https://orcid.org/0000-0002-6539-0615>

SONIA BRITO

Dra. Ciencias de la Educación, mención educación intercultural, Usach. Magíster en Educación superior, UNAB. Trabajadora social, UTEM. Académica Departamento de Trabajo Social UAH. Investigadora responsable Fondecyt Regular “Propuesta formativa preventiva del acoso sexual, violencia y discriminación de género en universidades mandatada en la Ley 21.369 desde las narrativas de estudiantes varones universitarios y analizadas desde los feminismos críticos y nuevas masculinidades”. Líneas de investigación: interculturalidad, migraciones, género educación superior y juventudes. <https://orcid.org/0000-0002-1211-1125>

KATIA GARCÍA BENÍTEZ

Magíster Interdisciplinario en Intervención Social, Universidad Alberto Hurtado. Asistente Social. Licenciada en Trabajo Social, Universidad Tecnológica Metropolitana. Terapeuta Familiar, Instituto de Psiquiatría y Psicología de Santiago. Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad Alberto Hurtado. Educadora Popular, CIDE. Académica Departamento de Trabajo Social UAH Líneas de Investigación: Familias, Niñez, Derechos Humanos. <https://orcid.org/0000-0002-4973-7877>

PAULETTE LANDON CARRILLO

Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Desarrollo, Población y Medio Ambiente, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Trabajadora Social, Universidad Tecnológica Metropolitana. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales UAH. Líneas de investigación: Desarrollo Urbano y Territorial, Políticas Sociales y Movilidad Cotidiana. <https://orcid.org/0000-0001-9927-4949>

DOCENTES
COLABORADORES

MANUEL FUENZALIDA

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Territorio, Medio Ambiente y Sociedad de la Universidad Autónoma de Madrid. Director de la Revista Persona y Sociedad y miembro de la Red Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica (REDISIG), del Grupo de Investigación F075: Geotecnologías y Planificación Socio-Espacial, Universidad Autónoma de Madrid. Académico del Departamento de Geografía UAH. Líneas de Investigación: Geografía de la salud, Justicia ambiental, Métodos de decisiones espaciales, Tecnologías de la información geográfica.

<https://orcid.org/0000-0003-3207-5763>

PALOMA ABETT DE LA TORRE

Doctora en la Perspectiva Feminista como Teoría Crítica, Universidad Complutense de Madrid, Licenciada en Educación, Profesora de Historia y Geografía y Licenciada en Historia de la Universidad de Chile. Cuenta con vasta experiencia en diseño, dirección e implementación de proyectos de investigación; coordinación y gestión de programas de formación en los diferentes niveles del campo educativo, especialmente en educación superior en donde también se ha desempeñado como docente. Líneas de investigación: Derechos Humanos, Género, Historias de las mujeres, Inclusión y Diversidades.

<https://orcid.org/0000-0003-3472-0623>

STEFFI SCHRAMM

Máster en Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico Penal, Universidad de Barcelona. Abogada, Universidad Andrés Bello. Actualmente Analista de Contenido del Mecanismo Nacional para la Prevención de la Tortura del Instituto Nacional de Derechos Humanos de Chile. Líneas de investigación: Derechos Humanos, Criminología, Justicia Social.

JUAN PABLO URIBE CIFUENTES

Magister en Salud Pública y Epidemiología, Universidad de Chile. Geógrafo. Profesional del Departamento de Gestión del Riesgo en Emergencias y Desastres Ministerio de Salud, Chile. Geógrafo con amplia experiencia en la implementación de soluciones en Sistemas de información geográfica (SIG) aplicada a la mejora continua de procesos con énfasis en el sector salud. Líneas de investigación: Salud pública, Emergencias y desastres.

El listado de profesores se encuentra confirmado, sin perjuicio de cual uno o más de ellos podría variar por causas ajenas a la organización del magister. En este caso, el profesor será reemplazado con otro de similares competencias y currículum.



Universidad
Alberto Hurtado



ACREDITADA / NIVEL AVANZADO
Hasta el 26 de junio 2030.

ÁREAS: Docencia y resultados del proceso de formación,
Gestión estratégica y recursos institucionales,
Aseguramiento interno de la calidad, Vinculación con
el Medio, Investigación, creación y/o innovación.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Paula Santis
Coordinadora Académica
psantios@uahurtado.cl

Paula Leiva
Coordinadora Admisión
paleiva@uahurtado.cl
[WhatsApp +56975183694](https://www.whatsapp.com/business/profile/56975183694)

DIRECCIÓN

Facultad de Ciencias Sociales
Erasmus Escala 1835, Santiago
(Metro Los Héroes)

www.trabajosocial.uahurtado.cl
www.postgrados.uahurtado.cl