



uah / Universidad
Alberto Hurtado

Doctorado en Educación

Facultad de Educación



Doctorado en Educación

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este programa es el primero en el país que se imparte en forma conjunta por dos universidades: la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Diego Portales, poniendo a disposición un cuerpo académico diverso, multidisciplinario y de reconocida trayectoria en investigación y políticas públicas en educación.

Busca formar doctoras y doctores en Educación interesados en contribuir al campo educativo a través de la producción de conocimientos relevantes que puedan tener un impacto en contextos académicos, como universidades y centros de investigación, y en contextos profesionales, como organismos públicos o privados relacionados a la educación.

Fotografías: Facultad de Educación.
Campus Patrimonial UAH.

A partir de los convenios existentes con distintas universidades extranjeras de prestigio, el Doctorado cuenta con una red internacional de académicas(os) que aportan en la revisión de los trabajos de tesis y en la conformación de las comisiones de tesis de las y los candidatos. Asimismo, ofrece a sus estudiantes la visita anual de un(a) profesor(a) internacional para la realización de un seminario intensivo y establecer diálogos con las y los candidatos del programa. Además, todas y todos los estudiantes deberán realizar una pasantía a una universidad internacional entre el período de un mes a diez meses.

Acreditación	CNA 5 años desde 10 enero 2024 hasta 10 enero 2029
Postulación desde	02 junio 2025
Postulación hasta	10 septiembre 2025
Inicio del programa	marzo 2026
Duración	8 semestres

[Video](#)



OBJETIVOS

El objetivo del programa es formar doctoras y doctores que contribuyan a la producción de investigación relevante y novedosa en el campo de la educación, desarrollada con autonomía intelectual y rigor metodológico, y que aporte al conocimiento científico, a los contextos educativos y a la sociedad en general. Se espera que las y los egresados se inserten a trabajar en contextos académicos, como universidades y centros de investigación, y en contexto profesionales, como organismos públicos o privados relacionados a la educación.

PLAN DE ESTUDIOS

El Doctorado contempla cuatro seminarios teóricos, dos seminarios internacionales, cuatro cursos de metodología, dos talleres de diseño del proyecto de investigación, actividades de escritura y de trayectoria académica, junto con el desarrollo de la tesis doctoral.

El Doctorado está dirigido a profesionales de la educación, las humanidades y las ciencias sociales, quienes se interesan en desarrollar líneas de investigación en las siguientes áreas:

Política educativa y justicia social:

Comprende los estudios sobre el sistema educativo en sus distintos niveles: inicial, escolar y superior. Interesa examinar la producción de políticas educativas, sus discursos y debates en el espacio global, nacional y local. Esta línea aborda, desde las ciencias sociales y las humanidades, la pregunta por las prácticas de in/justicia socioeducativa. Algunos de los temas abordados hacen referencia a: historia de la educación; procesos y resultados de políticas educativas; mercados educativos y privatización; evaluación y aseguramiento de la calidad; inclusión socioeducativa, migrantes, género e identidades sexuales; educación técnico profesional y transiciones educativas-laborales; educación superior.

Instituciones educativas y sus actores:

Agrupación de investigaciones que estudian instituciones educativas y sus componentes y dinámicas internas: liderazgos, culturas organizacionales, procesos de mejoramiento, dinámicas de las comunidades educativas y sus actores. Igualmente, la línea abarca estudios que se focalizan en identidad profesional y trayectorias docentes; saberes y creencias docentes, y formación de docentes y directivos.

Currículum, enseñanza y aprendizaje:

Abarca investigaciones que tienen por objeto el conocimiento que se socializa en las instituciones educativas, junto con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los temas abordados hacen referencia a: estudios curriculares; primera infancia y educación inicial; didácticas específicas (por ej. lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, historia y ciencias sociales, ciudadanía y derechos humanos, inglés como segunda lengua, música); inclusión y diversidad en el aula; procesos de aprendizaje y desarrollo cognitivo; interacciones en el aula y prácticas pedagógicas; y procesos de evaluación y retroalimentación.



Pasantías en el extranjero:

Los candidatos tendrán la oportunidad de realizar una pasantía en el extranjero, que será convalidada por créditos obligatorios contemplados en el plan de estudios.

Grado académico:

Doctor(a) en Educación

PERFIL DE LA O EL GRADUADO

Al término del programa se espera que la o el graduado demuestre capacidades de:

- Analizar un problema educativo relevante y novedoso, con apertura para dialogar con distintas teorías y perspectivas disciplinarias, y teniendo en cuenta los aportes de la literatura nacional e internacional.
- Formular y llevar a cabo proyectos de investigación, con autonomía y rigor intelectual.
- Contribuir con propuestas de investigación que aporten al mejoramiento educativo y a la justicia social.
- Comunicar resultados de investigación que contribuyan al conocimiento científico, a contextos educativos y a la discusión pública.
- Reflexionar y actuar acorde a los códigos de ética del campo de investigación.

Campos de desempeño de las y los graduados:

Académicos y/o cargos directivos en educación superior; centros de investigación aplicada; fundaciones o en el Estado, en el campo de la educación.

Malla Curricular

I Semestre	II Semestre	III Semestre	IV Semestre	V Semestre	VI Semestre	VII Semestre	VIII Semestre
SEMINARIO EPISTEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	SEMINARIO CENTROS EDUCATIVOS, SUS ACTORES Y PROCESOS	TALLER DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I	TALLER DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	TRABAJO DE TESIS SUPERVISADO I	TRABAJO DE TESIS SUPERVISADO II	TRABAJO DE TESIS SUPERVISADO III	TRABAJO DE TESIS SUPERVISADO IV
SEMINARIO POLÍTICA EDUCATIVA Y SOCIEDAD	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA II	TALLER ESCRITURA ACADÉMICA				
SEMINARIO PEDAGOGÍA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA I	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II	SEMINARIO INTERNACIONAL	CURSO OPTATIVO	SEMINARIO INTERNACIONAL		
TRABAJO GUIADO I	TRABAJO GUIADO II	TRABAJO GUIADO III	TRABAJO GUIADO IV				
CREDITOS DE DIFUSIÓN ACADÉMICA							
			EXAMEN DE CANDIDATURA	PASANTÍA INTERNACIONAL			DEFENSA DE TESIS

Directora

María Francisca del Río

Psicóloga. Magíster en Necesidades y Derechos de la Infancia y Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director alterno

Pablo Astudillo

Doctor en Sociología, Universidad Paris V. Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Académico Facultad de Educación UAH. Investiga sobre transformaciones socioculturales del género y la sexualidad en Chile y en los procesos de inclusión educativa del género y la diversidad sexual. Su línea de investigación es Interacciones Sociales

Para revisar los [profesores y profesoras del claustro ver aquí.](#)

REQUISITOS Y VALORES

Las postulaciones al programa se realizan completando un formulario en línea, el cual permite adjuntar **un archivo comprimido de máximo 10 MB** con la documentación requerida. Para hacer efectiva la postulación se debe enviar una carpeta comprimida **con todos los documentos solicitados.**

La carpeta comprimida debe nombrarse con la inicial de su nombre, apellido y RUT (ejemplo: marellano-13204236-2.zip), y en ella los documentos deben ir enumerados del 1 al 6, como se detalla a continuación.

Documentación requerida

Si tiene problemas para descargar estos documentos en Chrome, le recomendamos usar otro navegador.

- **Diplomas de licenciatura y magíster.**
Debe digitalizar en PDF.
- **Currículum vitae según formato del programa.**
Formato tipo: [Currículum-vitae](#)
Debe digitalizar en PDF.
- **Concentración de notas de licenciatura y magíster.** Debe digitalizar en PDF.
- **Acta de ranking de ubicación relativa en la promoción en que terminó los grados obtenidos.** Debe digitalizar en PDF.

- **Certificación internacional en inglés en exámenes** tales como TOEFL ITP, TOEFL IBT, APTIS (British Council), Linguaskill (Cambridge Assessment), IELTS, Michigan, Cambridge, Trinity, TOEIC, con máximo dos años de antigüedad.
- **Declaración de interés y objetivos de estudio.**
Formato tipo: [Declaración-intereses](#)
Debe digitalizar en PDF.
- **Trabajo escrito personal (artículo, informe, capítulo de tesis).** Debe digitalizar en PDF.
- **Dos cartas de recomendación según formato del programa.**
Formato tipo: [Carta-Recomendación](#)
Debe digitalizar en PDF.

IMPORTANTE: Los requisitos de la o el recomendante que escribe la carta son: **ser académico(a) o profesional con experiencia en el área y conocer a la o el postulante.** La carta debe incluir el correo electrónico y número de contacto de la persona que recomienda, ya que eventualmente podría ser contactada.

Las cartas de recomendación deben ser enviadas vía correo electrónico por quienes hacen la recomendación a:

doctoradoeducacion@uahurtado.cl

doctoradoeducacion@mail.udp.cl

Preselección:

La preselección se realiza una vez revisados los antecedentes presentados por las y los postulantes al programa. En primera instancia se analiza la admisibilidad de las postulaciones. Luego, la dirección del programa revisa todos los antecedentes recibidos y los clasifica según las líneas de investigación del Doctorado. El paso siguiente es enviar cada postulación a dos académicas(os) del claustro vinculadas(os) al tema de interés de la o el estudiante. Usando una pauta de evaluación, asignan un puntaje a los antecedentes de la o el postulante. De este proceso resultan preseleccionadas las postulaciones con más altos puntajes que cumplen con los perfiles de ingreso requeridos.

Selección:

Contempla una entrevista personal que realiza la o el postulante a la comisión en la que comunica su tema de interés, los posibles objetivos de investigación y el problema inicial que le interesa investigar. Al terminar la presentación, la comisión de admisión evalúa la consistencia de la presentación, la viabilidad de la propuesta y su grado de concordancia respecto a las líneas de investigación que posee el programa.

Arancel total	\$18.000.000.-
----------------------	----------------

Matrícula	\$200.000.-
------------------	-------------

Todas y todos nuestros estudiantes postulan a **becas ANID**, con el apoyo y la asesoría del **programa de Doctorado** y de ambas universidades. Las y los estudiantes que no obtengan una beca externa obtendrán automáticamente una beca de arancel y de mantención. El monto entregado mensualmente a la o el estudiante corresponderá a \$765.000 durante cuatro años. El programa financia, además, un viaje de pasantía internacional; ofrece cursos de inglés básico y avanzado, y otros apoyos específicos para el desarrollo y difusión de su investigación doctoral.



PROGRAMAS RELACIONADOS

- [Doctorado en Psicología](#)
- [Doctorado en Sociología](#)
- [Magíster en Política Educativa](#)
- [Magíster Gestión y Dirección Educational](#)



Universidad
Alberto Hurtado

DIRECTOR

Directora

Francisca del Río

francisca.delrio@mail.udp.cl

Director alterno

Pablo Astudillo

pastudil@uahurtado.cl

Todos los documentos los puedes subir
directamente en su web:

[Postulación Doctorado en Educación](#)

**INFORMACIONES E
INSCRIPCIONES**

Asistentes administrativas:

María del Pilar Valdivia | UAH

pvaldivi@uahurtado.cl

Paulina Fuentes | UDP

paulina.fuentes@udp.cl

doctoradoeneducacion@uahurtado.cl

doctoradoeneducacion@mail.udp.cl

[Para más información, visita el sitio del Doctorado en Educación](#)
