

Nombre del curso	Seminario mínimo: “Representación y conciencia” Prof. G. Satne Primer semestre de 2015
Descripción del curso	<p>La ciencia cognitiva contemporánea busca explicar el comportamiento humano -i.e. el cómo y el porqué de la conducta- en términos compatibles con una imagen científica del mundo. Los obstáculos más serios para el desarrollo exitoso de este proyecto provienen de dos características de la mente: la primera es que las mentes parecen capaces de tener estados con “contenido intencional”; la segunda es que la mente exhibe la capacidad de tener “experiencias cualitativas conscientes”.</p> <p>Este curso se propone examinar críticamente un conjunto de propuestas que intentan ofrecer explicaciones acerca de cómo entender estas dos características científicamente- al menos en principio. Las preguntas a trabajar incluyen: ¿Es la cognición un fenómeno que involucra computación y manipulación de representaciones mentales? Si lo es, ¿cómo podemos explicar cómo las representaciones ganan su contenido? ¿Cómo logran “ser acerca de algo” en el mundo? ¿Cómo podemos dar cuenta científicamente de esta propiedad de los estados mentales? ¿Cuáles son las expectativas para una teoría científica de la consciencia? ¿Deben todos los intentos de entender los aspectos fenomenales de la consciencia necesariamente dejar algo afuera? ¿Acaso debemos repensar y reformular la ontología y los métodos de la ciencia para dar lugar a una explicación de estos aspectos de la mente?</p>
Objetivos	<p>Es un propósito general del presente curso que los alumnos adquieran familiaridad con las principales teorías acerca de la mente, puedan comprender sus argumentos y evaluarlas críticamente. Son propósitos particulares del presente curso que los alumnos adquieran la capacidad de adquirir un vocabulario técnico especializado en filosofía de la mente, que comprendan los principales rasgos del debate en juego entre funcionalismo, teleosemanticismo, interpretacionismo y enactivismo. Asimismo, se espera que el alumno sea capaz de identificar las principales motivaciones y presupuestos del debate entre representacionalismo y anti-representacionismo y que sea capaz de tomar posición al interior de éste.</p> <p>Por otra parte, se espera que el alumno sea capaz de producir ensayos y exposiciones orales en que ponga en juego su capacidad de análisis crítico y argumentación.</p>
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: filosofía de la mente y naturalismo. 2. El proyecto naturalista. Tipos de naturalismo: naturalismo reductivista, naturalismo liberal. 3. Representacionalismo y computacionalismo. El lenguaje del pensamiento (LoT) de Jerry Fodor.

	<p>4. Internismo vs. externismo. Las tierras gemelas y el contenido semántico</p> <p>5. Causación, información y representación errada. Error y corrección.</p> <p>6. Biosemántica: el teleosemanticismo de Millikan. Función y selección natural.</p> <p>7. Algunas críticas de Fodor a Millikan. Una historia de sapos y moscas.</p> <p>8. La heterofenomenología de Dennett. El hard problem of consciousness y su disolución.</p> <p>9. La salida enactivista. ¿Un naturalismo ampliado?</p>
Modalidad de evaluación	<p>El curso será evaluado mediante la entrega de dos trabajos escritos donde el estudiante presente una tesis original sobre un tema del programa debidamente fundada y articulada (35 % cada uno) y mediante la evaluación de las exposiciones y participaciones orales del estudiante (30 %). Las condiciones específicas de presentación así como el cronograma se informarán oportunamente.</p>
Bibliografía	<p>Básica:</p> <p>Chalmers, D., 1995, "Facing Up to the Problem of Consciousness" <i>Journal of Consciousness Studie</i>. Vol. 2 (3) pp. 200-219.</p> <p>Davidson, Donald. "Mental Events" in Lycan and Prinz (Eds), <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p> <p>Dennett, D.C. 1991. <i>Consciousness Explained</i>. New York: Penguin Books. 1991. Ch. 2 & 4.</p> <p>Dennett, D.C. 2003. "Who's on First? Heterophenomenology Explained." <i>Journal of Consciousness Studies</i> 10(9-10): 19-30.</p> <p>Dretske, Fred, 1986, "Misrepresentation", in R. Bogdan (Ed.), <i>Belief: Form, Content, and Function</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Fodor, Jerry A. "Individualism and Supervenience" in <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p> <p>Fodor, Jerry A. "Information and Representation" in Lycan and Prinz (Eds), <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p> <p>Hutto D. And Satne, G. "The Natural Origins of Content", <i>Philosophia</i>, 2015.</p> <p>Hutto, Daniel D. and Myin, Erik. "Regaining Consciousness" Ch. 8 from <i>Radicalizing Enactivism</i>, Cambridge, MA: MIT Press. In press.</p> <p>'Introduction' to Fodor, J.A. 2008. <i>LOT 2: The Language of Thought Revisited</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>Jerry A. Fodor. "Against Darwinism", <i>Mind and Language</i>. Vol. 23; No. 1; 2008</p> <p>Jerry A. Fodor. "Why There Has to Be and How There Could Be a Private Language" in <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p>

	<p>Lycan, William G. and Jesse J. Prinz (Eds), 2008. <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. Wiley.</p> <p>McArthur, D., 2004, "Introduction: The Nature of Naturalism" <i>Naturalism In Question</i>, ed. De Caro & Macarthur (Eds).</p> <p>Millikan, Ruth Garrett. "Biosemantics" in Lycan and Prinz (Eds), <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p> <p>Nagel, T. "What it is like to be a Bat" in <i>Mortal Questions</i>. New York: Cambridge University Press. 1979.</p> <p>Noë, Alva. "Experience without the Head" in Lycan and Prinz (Eds), <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p> <p>Putnam, H. "Meaning, Other People, and the World",.. – Chapter 2 of <i>Representation and Reality</i>, Cambridge, MA: MIT Press, 1988.</p> <p>Stich, S. "Autonomous Psychology and the Belief-Desire Thesis (at least up to Sec. 4)" in <i>Mind and Cognition: An Anthology</i>, 3rd Edition. 2008.</p>
	<p>Recomendada:</p> <p>Bechtel, William. 1988. <i>Philosophy of Science: An Overview for Cognitive Science</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Bermudez, J. (ed). 2006. <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i>. London: Routledge.</p> <p>Betchel, William. 1988. <i>Philosophy of Mind: An Overview for Cognitive Science</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Block, N, O. Flanagan, and G. Güzeldere, (eds.) 1997. <i>The Nature of Consciousness</i>. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Braddon-Mitchell D, and Jackson, F. 2007. <i>Philosophy of Mind and Cognition: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Cummins, R. 1991. <i>Meaning and Mental Representation</i>. Cambridge. MA. MIT Press.</p> <p>Goldman, Alvin (ed) 1993. <i>Readings in Philosophy and Cognitive Science</i>. Cambridge. MA. MIT Press.</p> <p>Haugeland, J. (ed.) 1981. <i>Mind Design: Philosophy, Psychology and Artificial Intelligence</i>. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Lycan, W. (ed.) 1990. <i>Mind & Cognition</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>McLaughlin. B. & Cohen, J. 2007. <i>Contemporary Debates in Philosophy of Mind</i> Oxford: Blackwell.</p> <p>Seager, W. 2001. <i>Theories of Consciousness: An Introduction and Assessment</i>. London: Routledge.</p> <p>Stich, S. and Warfield, T. (eds). 1994. <i>Mental Representation: A Reader</i>. Blackwell.</p> <p>Thagard, Paul. 2005. <i>Mind: Introduction to Cognitive Science</i>. (2nd edition) Cambridge. MA. MIT Press.</p> <p>Velmans, M. and S. Schneider (eds). 2007. <i>The Blackwell Companion to Consciousness</i>. Oxford: Blackwell.</p>